**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению.**

**2 класс.**

Рабочая программа составлена на основе

1. ФК ГОС начального общего образования (приложение к приказу Минобрнауки от 06.10.2009 г. №373).

2. Примерной программы начального общего образования по литературному чтению (базовый уровень) 2011 г.

3. Авторской программы Н. А. Чураковой «Литературное чтение» утверждённой МО РФ (Самара: Корпорация «Фёдоров», 2011) в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта начального образования Федерального перечня учебников, допущенных (рекомендованных) Минобрнауки РФ к использованию в ОУ на 2012-2013 учебный год.

4. Методических писем «О преподавании учебных предметов в начальных классах в 2011- 2012, 2012 – 1013 учебном году»

5. Федерального перечня учебников. Приказ №2885 от 27 декабря 2011г.

6. Требований к оснащению образовательного процесса учебных предметов

**Цель курса литературного чтения** - воспитание компетентного читателя, который

имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира

и самого себя, а также развитую способность к творческой деятельности. Начальное образование как самоценный и значимый этап в развитии человека закладывает основы для реализации этой цели.

**Задачами курса** литературного чтения, построенного на сформулированных выше

основах и ориентированного на требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, являются:

1) расширение представлений детей об окружающем мире и внутреннем мире человека, человеческих отношениях, духовно-нравственных и эстетических ценностях, формирование понятий о добре и зле;

2) развитие отношения к литературе как явлению национальной и мировой культуры, как средству сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; расширение представления детей о российской истории и культуре;

3) создание условий для постижения школьниками многоплановости словесного

художественного образа на основе ознакомления с литературоведческими понятиями

и их практического использования;

4) воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов и жанров; обогащение мира чувств, эмоций детей, развитие их интереса к чтению; осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении, в том числе для успешности обучения по всем учебным предметам;

5) развитие речевых навыков школьников, связанных с процессами: восприятия (аудирование, чтение вслух и про себя), интерпретации (выразительное чтение, устное

и письменное высказывания по поводу текста), анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов, собственного творчества (устное и письменное высказывания на свободную тему).

***Работа по данному курсу обеспечивается УМК:***

* *Свиридова В.Ю.* Литературное чтение: Учебник для 2 кл.: В 2 частях. \_ Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
* *Хрестоматия по литературному чтению.* 2 кл. / Автор-составительВ.Ю. Свиридова. \_ Самара: Издательскийдом «Федоров»: Издательство «Учебная литература».
* *Свиридова В.Ю.* Методические рекомендации к курсу «Литературное чтение». 1, 2, \_ Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература».
* *Волшебный мир картины:* Иллюстративный материал (компакт-диск). \_ Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».