**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру.**

**2 класс.**

Рабочая программа разработана на основе

1. ФК ГОС начального общего образования (приложение к приказу Минобрнауки от 06.10.2009 г. №373).

2. Примерной программы начального общего образования по окружающему миру (базовый уровень) 2011 г.

3. Авторской программы " Окружающий мир" Н. Я. Дмитриевой, А. Н. Казакова, утверждённой МО РФ (Самара: Корпорация «Фёдоров», 2011) в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта начального образования Федерального перечня учебников, допущенных (рекомендованных) Минобрнауки РФ к использованию в ОУ на 2013-2014 учебный год.

4. Методических писем «О преподавании учебных предметов в начальных классах в 2012 - 2013, 2013 – 1014 учебном году»

7. Федерального перечня учебников. Приказ №2885 от 27 декабря 2011г.

8. Требований к оснащению образовательного процесса учебных предметов

В результате обучения данного предмета реализуются следующие учебные цели:

* **развитие** умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
* **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
* **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Учебный курс «Окружающий мир» призван решать в системе общего развития учащихся следующие **задачи**:

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;

- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;

- в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;

- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись,

измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);

- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

***. Работа по данному курсу обеспечивается УМК, а также дополнительной литературой:***

*Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.* Окружающий мир: Учебник для 2 класса. - Самара:

Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

*Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.* Рабочая тетрадь для 2 класса к учебнику «Окружающий мир». - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

*Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.* Методические рекомендации к курсу «Окружающий мир», 1-2 класс. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

Доступные для детей энциклопедии, справочники, альбомы, по содержанию связанные с природой, историей, человеком и его здоровьем.