**Аннотация к рабочей программе по технологии.**

**2 класс.**

Рабочая программа составлена на основе

1. ФК ГОС начального общего образования (приложение к приказу Минобрнауки от 06.10.2009 г. №373).

2. Примерной программы начального общего образования по технологии (базовый уровень) 2011 г.

3. Авторской программы Н. А. Цирулик, Т. Н. Просняковой «Технология», утверждённой МО РФ (Самара: Корпорация «Фёдоров», 2011) в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта начального образования Федерального перечня учебников, допущенных (рекомендованных) Минобрнауки РФ к использованию в ОУ на 2012-2013 учебный год.

4. Методических писем «О преподавании учебных предметов в начальных классах в 2011- 2012, 2012 – 1013 учебном году»

5. Федерального перечня учебников. Приказ №2885 от 27 декабря 2011г.

6. Требований к оснащению образовательного процесса учебных предметов

Начальное технологическое образование должно обеспечить человеку возможность

более гармонично развиваться и жить в современном технологическом мире.

Ни один предмет не дает возможности для такого разнообразия движений пальцами, кистью руки, как ручной труд. На занятиях предметно-практической деятельностью

развиваются тонко координированные движения -точность, ловкость, скорость. Наиболее интенсивно это происходит в период от 6 до 10 лет.

**Цель** предмета - оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

 Общее развитие служит основой для эффективного формирования планируемых образовательных результатов по усвоению универсальных (личностных, познавательных,

регулятивных, коммуникативных) и предметных учебных действий.

 В соответствии с поставленной целью и планируемыми результатами обучения предмету «Технология» предполагается решение следующих **задач**:

* духовно-нравственное развитие в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире;
* формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;
* развитие в процессе предметно\_практической деятельности психических функций: зрительно\_пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств;
* развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку;
* формирование умения искать и преобразовывать информацию с использованием

различных информационных технологий;

* развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково-символического

и логического мышления, исследовательской деятельности;

* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности.

***Работа по данному курсу обеспечивается УМК:***

*Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.* Технология. Уроки творчества: Учебник для

2 класса. \_ Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

*Проснякова Т.Н.* Волшебные секреты: Рабочая тетрадь для 2 класса. \_ Самара:

Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

*Проснякова Т.Н., Мухина Е.А.* Методические рекомендации к учебникам «Технология» для 1, 2 классов. \_ Самара: Издательство «Учебная литература»: Издатель\_

ский дом «Федоров».