**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточки «Шумер»**

1. Междуречье на греческом звучит как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Соотнеси

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чиновники |  | глава государства |
| подданные |  | форма правления, при которой высшая власть принадлежит монарху |
| Царь |  | назначаются правителем, следят за исполнением законов |
| пиктография |  | жители страны, подчиненные монарху |
| Монархия |  | способ письма с помощью рисунков-значков |

3. Укажите имя мифического героя Междуречья.

|  |  |
| --- | --- |
| а) Хаммирапи | в) Мардук |
| б) Гильгамеш | г) Шамаш |

4. По какому принципу составлены ряды

а) Ур, Урук, Лагаш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) канал, дамба, насыпь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Кто выступал в роли учителя в шумерской школе?

|  |  |
| --- | --- |
| а) жрецы; | в) монарх; |
| б) чиновники; | г) рабы |

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточки «Шумер»**

1. Междуречье на греческом звучит как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Соотнеси

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чиновники |  | глава государства |
| подданные |  | форма правления, при которой высшая власть принадлежит монарху |
| Царь |  | назначаются правителем, следят за исполнением законов |
| пиктография |  | жители страны, подчиненные монарху |
| Монархия |  | способ письма с помощью рисунков-значков |

3. Укажите имя мифического героя Междуречья.

|  |  |
| --- | --- |
| а) Хаммирапи | в) Мардук |
| б) Гильгамеш | г) Шамаш |

4. По какому принципу составлены ряды

а) Ур, Урук, Лагаш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) канал, дамба, насыпь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Кто выступал в роли учителя в шумерской школе?

|  |  |
| --- | --- |
| а) жрецы; | в) монарх; |
| б) чиновники; | г) рабы |
|  |  |

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточки «Шумер»**

1. Междуречье на греческом звучит как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Соотнеси

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чиновники |  | глава государства |
| подданные |  | форма правления, при которой высшая власть принадлежит монарху |
| Царь |  | назначаются правителем, следят за исполнением законов |
| пиктография |  | жители страны, подчиненные монарху |
| Монархия |  | способ письма с помощью рисунков-значков |

3. Укажите имя мифического героя Междуречья.

|  |  |
| --- | --- |
| а) Хаммирапи | в) Мардук |
| б) Гильгамеш | г) Шамаш |

4. По какому принципу составлены ряды

а) Ур, Урук, Лагаш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) канал, дамба, насыпь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Кто выступал в роли учителя в шумерской школе?

|  |  |
| --- | --- |
| а) жрецы; | в) монарх; |
| б) чиновники; | г) рабы |

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточки «Шумер»**

1. Междуречье на греческом звучит как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Соотнеси

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чиновники |  | глава государства |
| подданные |  | форма правления, при которой высшая власть принадлежит монарху |
| Царь |  | назначаются правителем, следят за исполнением законов |
| пиктография |  | жители страны, подчиненные монарху |
| Монархия |  | способ письма с помощью рисунков-значков |

3. Укажите имя мифического героя Междуречья.

|  |  |
| --- | --- |
| а) Хаммирапи | в) Мардук |
| б) Гильгамеш | г) Шамаш |

4. По какому принципу составлены ряды

а) Ур, Урук, Лагаш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) канал, дамба, насыпь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Кто выступал в роли учителя в шумерской школе?

|  |  |
| --- | --- |
| а) жрецы; | в) монарх; |
| б) чиновники; | г) рабы |