**Примерное поурочное планирование по курсу «Информатика»
 для 7 класса, с учетом деятельности учащихся, направленной для воспитания российской гражданской идентичности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок проведения | № /№ в теме | Тема урока | Деятельность учащихся, направленная на воспитание российской гражданской идентичности |
|  |  |  |  |
| 1 неделя | 1 | **Цели изучения курса информатики.**Техника безопасности и организация рабочего места  |  |
| **Тема «Информация и информационные процессы». 8 часов** |
| 2неделя | 1 | **Информация – одно из основных обобщающих понятий современной науки.** Различные аспекты слова «информация» |  |
| 3неделя | 2 | **Информационные процессы.** Сбор и обработка информации**ПР №1**. Вспомним клавиатуру  | Практическая работа. Работаем с текстами, посвященными Бородинскому сражению (8 сентября День воинской славы России). ФЗ от 13.03.1995 N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России". День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) |
|
| 4неделя | 3 | **Информационные процессы.** Хранение, преобразование и передача данных. **ПР №2.** Приемы квалифицированного письма | Практическая работа. Работаем с текстами, посвященными битве на Куликовом поле (1380). . ФЗ от 13.03.1995 N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России". День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год) |
|
| 5неделя | 4 | **Всемирная паутина как информационное хранилище.** Сетевое хранение данных**ПР№3.**Подготовка реферата по заданной теме. Поиск информации | Подготовка реферата по темам: «Космические войска – будущее российской армии», «Жизнь пожилых людей в разных странах мира», «Сухопутные войска вооруженных сил России» (тематика может отличаться)  |
|
| 6неделя6 неделя | 5 | Представление информации. Язык как способ представления информации. Кодовая таблица, декодирование**ПР №4.** Работа с электронной почтой | Практическая работа «Выдающиеся люди Ярославской области» Составить электронное письмо с приложениями. о  |
| 7неделя7 неделя | 6 | **Дискретность данных.** Двоичный алфавит. Измерение и дискретизация. Общее представление о цифровом представлении аудиовизуальных и других непрерывных данных. |  |
| 8 неделя | 7 | **Единицы измерения длины двоичных текстов.** Количество информации, содержащееся в сообщении |  |
| 9неделя | 8 | Обобщение и систематизация основных понятий темы.***КР №1 «Информация и информационные процессы»****.*  |  |
| **Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». 7 часов** |
| 10 неделя | 1 | **Архитектура компьютера**: процессор, оперативная память, внешняя энергонезависимая память.**ПР №5**.Архитектура ПК.. |  |
|
| 11неделя | 2 | **Носители информации, используемые в ИКТ****ПР №6*.* Память компьютера** |  |
|
| 12еделя | 3 | **Устройства ввода-вывода компьютера, их количественные характеристики.****ПР №7**. Подключение устройств ввода-вывода к ПК |  |
|
| 13неделя | 4 | **Программное обеспечение компьютера.** | **ПР №8.** Выбор домашнего ПК и ПО в ярославском Интернет-магазине |
|
| 14неделя | 5 | **Принципы построения файловых систем.** Каталог (директория). Основные операции при работе с файлами. Типы файлов**ПР №9**. Заполнение таблицы «Свойства файла» | Работа с каталогом «Ярославская область» (рассказы о городах, фотографии достопримечательностей, видеоэкскурсии» |
|
|  15неделя | 6 | **Пользовательский интерфейс.** Организация личного информационного пространства.**ПР №10**. Работа с файловой системой ПК | Работа с каталогом «Ярославская область» (рассказы о городах, фотографии достопримечательностей, видеоэкскурсии» |
| 16неделя | 7 | Обобщение и систематизация основных понятий темы.***КР №2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».***  |  |
| 17неделя | 1 | **Кодирование цвета.** Цветовые модели: RGB и CMYK. Глубина кодирования. Растровая и векторная графика. Оценка количественных параметров, связанных с представлением и хранением изображений. **ПР №11.**Изучаем инструменты графического редактора. | Решение практико-ориентированной задачи»Путешествие в Ростовский кремль»Создаем иллюстрации к стихотворениям местных поэтов(Литературная карта Пошехонского края http://iocpsh.edu.yar.ru) |
|
| 18 неделя | 2 | **Знакомство с графическим редактором Gimp**. Операции редактирования графических объектов.**ПР 12.** Конструирование сложных объектов и графических примитивов. | Создаем иллюстрации к стихотворениям местных поэтов в технике коллаж(Литературная карта Пошехонского края http://iocpsh.edu.yar.ru) |
|
| 19 неделя | 3 | **Знакомство с обработкой фотографий**. Геометрические и стилевые преобразования  **ПР13.**Художественная обработка изображений | Подготовка открытки «Моё родное Пошехонье» |
|
| 20 неделя | 4 | Обобщение и систематизация основных понятий темы. ***КР №3 «Обработка графической информации»*** | Творческая комплексная работа по составлению видеоряда «Пошехонье – зеркало русской глубинки» |
| 21неделя | 1 | Кодирование текстовой информации. Код ASCII. Кодировка кириллицы. Кодирования букв национальных алфавитов. Стандарт Unicode.**ПР 14***.* Вставка, поиск и замена символов | Практическая работа «Структура органов власти в РФ» |
|
| 22неделя | 2 | Текстовый процессор – инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ)**ПР № 15.** Редактирование и форматирование текста. | Практическая работа «Составление статьи «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)» (Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России") |
|
|
|
| 23 неделя | 3 | Прямое форматирование и стилевое форматирование. Свойства страницы, абзаца, символа.**ПР №16.** Варианты форматирования символов и абзацев | Составление буклета «Доблестный путь адмирала Ушакова»  |
|
| 24 неделя | 4 | Включение в документ списков, таблиц и графических объектов. Работа с колонтитулами.**ПР №17.** Создание схем и вставка рисунков. | Рисование схемы сражения на р. Сить |
|
| 25 неделя | 5 | Визуализация информации в текстовых документах. Включение в текстовый документ диаграмм, формул и ссылок.**ПР №18.** Вставка специальных символов и формул | Практическая работа «Численность различных групп населения в Ярославской области» |
|
| 26 неделя | 6 | Проверка правописания, словари. Компьютерный перевод**ПР №19.** Компьютерные словари и системы машинного перевода | Практическая работа. Перевод статьи с английского языка и обратно о городах «Золотого кольца Россиии» |
|
| 27 неделя | 7 | Инструменты ввода текста с использованием сканера, программ распознавания, расшифровки устной речи.**ПР 20.** Форматирование абзацев. | Сканирование статьи «Промышленное развитие пошехонского края» |
|
| 28 неделя | 8 | Понятие о системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Деловая переписка, учебная публикация, коллективная работа. Реферат и аннотация.**Контрольная практическая работа** «Подготовка реферата»  | Подготовка реферата «Экологические проблемы Ярославской области» («Заповедники Пошехонского края или Ярославской области», «Чем страшен пожар в лесу») и т.д. |
|
| 29 неделя | 9 | Обобщение и систематизация основных понятий темы. ***КР №4 «Обработка текстовой информации».*** | Защита реферата |
| 30 неделя30 | 1 | Технология мультимедиа. Кодирование звука, разрядность и частота записи. Количество каналов записи. Решение задач на **о**ценку количественных параметров, связанных с представлением и хранением звуковых файлов. | Решение практико-ориентированной задачи «Ростовская звонница» |
| 31 неделя | 2 | Компьютерные презентации.**ПР №21.** Создание презентации по шаблону | *Работа над проектом «Золотое кольцо России»* |
|
| 32 неделя | 3 | **ПР № 22**«Создание мультимедийной презентации на заданную тему» | *Работа над проектом «Золотое кольцо России»* |
|
| 33 неделя | 4 | Обобщение и систематизация основных понятий главы ***КР №5 «Мультимедиа»*** | *Защита проекта «Золотое кольцо России»*  |
| 34 неделя |  | Годовая контрольная работа |  |