Муниципальное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2 г. Пошехонье

**Внеклассное занятие на противопожарную безопасность с учащимися начальной школы «Основные правила пожарной безопасности. Причины пожара».**

 Крылова Татьяна Викторовна

 учитель начальных классов

 I категория

2014 год

**Тема:** Основные правила пожарной безопасности. Причины пожара.

**Цель**: прививать навыки осторожного обращения с огнём.

**Задачи** :     - познакомить учащихся с некоторыми причинами пожаров и правилами поведения при их возникновении ;

                   - научить предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с возникновением пожаров в помещении;

                   - воспитывать чувство ответственности.

**Оборудование**: мультимедийный проигрыватель, образцы тематических буклетов, сигнальные фишки (красная, жёлтая, зелёная).

**Методы обучения:** частично-поисковый, коммуникативное взаимодействие.

**Ход занятия:**

**1.   Постановка целей. Самоопределение к учебной деятельности учащихся.**

Отгадайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова

Целый час,  а может два.

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь.

*Слайд 1*

**2.  Актуализация знаний.**

Слово учителя

- Много сотен лет потребовалось человеку для того, чтобы научиться добывать огонь и пользоваться им. Древние люди не имели спичек. Они подбирали загоревшиеся ветки после удара молнии и поддерживали горение костра днём и ночью, посменно дежуря около него. Они поклонялись огню как непонятному и грозному божеству, загадочному брату солнца. В костёр запрещалось бросать мусор и отходы, так как это могло «оскорбить» огонь. Костёр нельзя было ворошить острым предметом, чтобы «не поранить» духа огня. Много способов придумал человек, чтобы добыть огонь. Вначале это был трудный способ, требующий больших усилий и сноровки, - трение одного сухого дерева о другое. Затем огонь научились получать, высекая искру ударом камень о камень.

- Ребята, скажите, а огонь друг или враг?

 *Слайд 2*

- Когда друг?  (ответы детей)

-  Когда враг?   (ответы детей)

 *Слайд 3*

- С давних пор огонь стал другом человека. Он помогал людям обороняться от диких зверей, освещать жилище, отапливать дома в холодное время года. *Слайд 4*

- Благодаря огню человек научился вкусно готовить пищу. *Слайды 5-12*

- Без огня мы уже не представляем жизни, он нужен повсюду: в домах, и школах, на заводах и фабриках, в городах и сёлах.

*Слайд 13*

- Огонь- друг человека. Без него невозможна жизнь на земле. А каким ещё может быть огонь? (Опасным, врагом)

*Слайд 14*

- Огонь- враг. Огонь,  постоянный спутник человека, может быть не только другом и помощником человека во всех добрых делах, но и врагом. *Слайд 15* Это зависит от того, правильно ли используется огонь. Какой стороной он повернётся к нам, зависит от нас.

-Рассмотрим, каким может быть злой огонь.

 *Слайды 16-24*

-Сегодня мы поговорим с вами о правилах поведения с огнём. Ознакомимся с некоторыми причинами пожаров. *Слайд25*

 **3.  Постановка учебной задачи и выявление  причин пожара.**

- Послушайте шуточное стихотворение Г. Остера*. Слайд26*

|  |  |
| --- | --- |
| *Спички - лучшая игрушка Для скучающих детей. Папин галстук, мамин паспорт - Вот и маленький костер. Если тапочки подкинуть, Или веник подложить,*  | *Можно целый стул зажарить, В тумбочке сварить уху. Если взрослые куда-тоСпички спрятали от вас, Объясните им, что спичкиДля пожара вам нужны.*  |

Г. Остер

- Стихотворение то шуточное, но можно ли шутить с огнём? К чему это может привести? *Слайд 27*

-Правильно. При неосторожном обращении огонь из верного друга превращается в беспощадного врага. Пожар.

- Подумайте, от чего возникают пожары? (ответы детей)

-Признаки возможного загорания электроприборов? *Слайды 28-29*

-Как может быть опасна включённая газовая плита? *Слайд 30*

-А вот так могут привести к трагедии самодельные предметы… *Слайд 31*

-Может ли быть опасна пиротехника? *Слайд 32*

-Какие угрозы может нести затопленная печь? *Слайд 33*

-Всегда ли новогодняя ёлка несёт только радость? *Слайд 34*

- Что необходимо предпринять в этом случае? Если вдруг загорелся телевизор. Как вы поступите?  *Слайд 35*

- Чем же опасен огонь для человека?  (ответы детей) *Слайд 36*

-Что делать, если загорелась ваша квартира*? Слайд 37*

**4.**  **Закрепление. Викторина «Огонь – мой враг»**

**Вопросы викторины (печатный или электронный варианты)**

■ Как правильно вызвать пожарную помощь? Ответ: Назвать свою фамилию, адрес, сказать, что горит, где пожар.

■ Как потушить вспыхнувший пожар? Ответ: Накрыть одеялом или плотным материалом.

■ Что нужно сделать, если на человеке вспыхнула одежда? Ответ: Завернуть плотным одеялом.

■ Какие средства пожаротушения существуют? Ответ: Вода, песок, земля, кошма, огнетушители.

■ Почему во время пожара нельзя открывать окна? Ответ: С притоком кислорода огонь вспыхивает сильнее.

■ Сколько электроприборов можно одновременно включать в розетку? Ответ: Не более двух, чтобы, не было перегрузки сети.

■ Что предпринять, если произошло загорание телевизора? Ответ: Выключить телевизор, вынуть вилку из розетки. Если горение не прекращается, то осторожно залить водой, стараясь не попасть на нагретый кинескоп.

■ Почему нельзя держать телевизор в стенке? Ответ: Телевизор перегревается, а если он загорится, то будет трудно потушить.

■ Как потушить электрическую проводку или электрооборудование? Ответ: Нельзя их потушить, когда они находятся под напряжением. Необходимо сначала обесточить.

■ Почему нельзя применять пенные огнетушители и воду для тушения электрической проводки под напряжением? Ответ: Вода — проводник электричества, может быть поражение током.

■ Что можно тушить углекислотным огнетушителем? Ответ: Им можно тушить электрическую проводку, находящуюся под напряжением, ценные вещи, картины, шторы в театре. Углекислота не оставляет следов.

■ Что такое короткое замыкание? Ответ: Короткое замыкание происходит от перегрузки сети, когда в сеть одновременно включают несколько приборов большой мощности, например утюг, плитку.

■ Чем дополнительно опасно горение синтетических материалов? Ответ: При горении искусственных тканей и волокон (пенопласта, поролона и поливинила) выделяется ядовитый газ.

■ Какие меры пожарной безопасности нужно соблюдать, уходя из дома? Ответ: Выключить все электрические приборы без присмотра, погасить топящуюся печь, не оставлять без присмотра малолетних детей.

-Давайте в заключении занятия посмотрим видеофильм «Что надо помнить о пожаре» (просмотр фильма)

**5. Рефлексия занятия.**

На столе у ребёнка три сигнальные фишки: красная, жёлтая и зелёная. Ребята, если вы уверены , что сможете правильно поступить в экстремальной ситуации, поднимите зелёную фишку; если сомневаетесь – жёлтую, если не уверены – красную.