**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа №2 г. Пошехонье**

Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ СШ №2 г. Пошехонье

 Селезнева Ирина Юрьевна

**ПЛАН РАБОТЫ**

***педагога-психолога***

***МБОУ СШ №2 г.Пошехонье***

**Алексеевой Натальи Валерьевны**

**на 2016 – 2017 учебный год**

 **Цель деятельности педагога-психолога на 2016-2017 учебный год.**

 Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей с ОВЗ (ЗПР), обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию каждого ребенка.

 **Задачи деятельности педагога-психолога на 2015-2016 учебный год:**

- психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;

**-** предупреждать возникновение проблем развития ребенка;

- оказывать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;

- развивать психические процессы у детей с задержкой психического развития;

- осуществлять коррекцию негативных тенденций развития;

- развивать индивидуальные качества и возможности каждого ребенка.

- сопровождение обучающихся в условиях начальной и основной школы:
 сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации детей на новом этапе обучения.

**Ожидаемые результаты:**

 **Младшее звено:**

* успешная адаптация, принятие статуса школьника в 1 классе;
* повышение уровня учебной мотивации;
* базовые способности к самопознанию и познанию других;
* формирование положительного образа своего «Я»;
* формирование произвольности психических процессов, самоконтроля;
* положительное отношение к самому процессу обучения и познания;
* положительные отношения со сверстниками и учителями.

**Среднее звено:**

* способности и стремление к самопознанию и познанию других;
* адекватная самооценка и целостное осознание своего «Я»;
* стремление к сотрудничеству со сверстниками, уважительное отношение ко всем людям и к себе;
* осознание важности и смысла процесса обучения;
* осознанное отношение к своему образу жизни, стремление к здоровому образу жизни.

**Старшее звено:**

* способности к проявлению инициативы и способности принять за нее ответственность на себя;
* профессиональное и жизненное самоопределение;
* умение предотвращать и разрешать межличностные конфликты;
* стремление к самопознанию и саморазвитию как неотъемлемой части жизни;
* стремление и умение справляться с возникающими стрессовыми состояниями, негативными переживаниями;
* психологическая готовность к вступлению во взрослую жизнь;
* активная и позитивная жизненная позиция.

**Планирование деятельности по задачам**

**(направлениям деятельности)**

**Задача «Психологическое сопровождение учебной деятельности»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контингент** | **Виды работ и мероприятия (услуги), посредством которых будет реализовываться задача** | **Специалисты** | **Срок выполнения** | **Ожидаемый результат** |
| Младшие школьники | **Психолого-педагогическая диагностика**Диагностика умственного и психического развития детей младшего школьного возрастаИзучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, мониторинг уровня развития УУДМониторинг личностных результатов образования в начальной школе | Педагог-психологПедагог-психологПедагог-психолог | В течение учебного года по запросуМарт-апрельАпрель-май | Получение информации об актуальном уровне развития детей для построения коррекционной работы и консультированияВыявить особенности сформированности  УУДПроектирование индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребенка и формирования ключевых компетенций |
| Подростки  | **Психолого-педагогическая диагностика**Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, мониторинг уровня развития УУД | Педагог-психолог | Март-апрель(5-7 классы) | Выявить особенности сформирован-ности  УУД |
| Старшие школьники | **Психологическая диагностика**Анкетирование обучающихся ОУ по реализации программы развития образования Ярославской области по направлению «Самооценка» за 2016-2017 уч.годДиагностика учащихся в период подготовки к сдаче экзаменов (9,11 кл)**Психологическая коррекция и развитие**Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов (9, 11 кл) (классные часы, тренинговые занятия)**Консультирование** Проведение индивидуальных и групповых консультаций | Педагог-психологПедагог-психологПедагог-психологПедагог-психолог | Май Февраль Второе полугодиеВ течение года (по запросу) | Получение материалов по оптимизации деятельности ОУВыявить уровень тревожности и стрессоустойчивости учащихсяСоздать условия для повышения стрессоустойчивости выпускниковОказание психологической помощи |
| Педагоги  |  |  |  |  |
| Родители  | **Психологическая диагностика**Анкетирование родителей обучающихся ОУ по реализации программы развития образования Ярославской области по направлению «Самооценка» за 2015-2016 уч.год**Психологическое консультирование**Консультации родителям по вопросам нарушения развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы детей **Психологическое просвещение**Участие в родительских собраниях с целью решения задач психопрофилактического плана | Педагог-психологПедагог-психологПедагог-психолог | Май В течение года (по запросу)В течение года (по запросу ОУ, родителей) | Получение материалов по оптимизации деятельности ОУОказание помощи в решении проблем обучения и воспитания детейПовышение психолого-педагогической грамотности родителей |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации детей на новом этапе обучения** |
| **Контингент**  | **Виды работ и мероприятия (услуги), посредством которых будет реализовываться задача** | **Специалисты**  | **Срок выполнения** | **Ожидаемый результат** |
| Младшие школьники | **Психологическая диагностика**Изучение адаптации первоклассников к школеДиагностика процесса адаптации к среднему звену школы (первый диагностический этап проводится в 4 классе)**Психологическая коррекция и развитие**Адаптационные коррекционно-развивающие занятия | Педагог-психологПедагог-психологПедагог-психолог | Октябрь Апрель-майОктябрь по запросу | Создание условий для успешной адаптации первоклассников к школе, предупреждение и преодоление школьных факторов рискаСоздание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов рискаСнизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны |
| Подростки  | **Психологическая диагностика**Изучение уровня адаптации учащихся 5 классов (второй диагностический этап)**Психологическая коррекция и развитие**Адаптационные коррекционно-развивающие занятия «Школа пятиклассника» | Педагог-психологПедагог-психолог | октябрьВ течение учебного года | Создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов рискаСнизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны |
| Педагоги  | **Психологическое консультирование**Консультирование педагогов по результатам диагностики  | Педагог-психолог | Октябрь  | Ознакомление с результатами диагностики; составление рекомендаций по планированию учебно-воспитательной деятельности. |
| Родители  | **Психологическое консультирование**Консультирование родителей по результатам диагностики**Психологическое просвещение**Выступления на родительских собраниях | Педагог-психологПедагог-психолог | В течение годаСентябрь-октябрь | Рекомендации по повышению уровня школьной зрелости.Повышение психолого-педагогической грамотности родителей |
| **Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья** |
| **Контингент**  | **Виды работ и мероприятия (услуги), посредством которых будет реализовываться задача** | **Специалисты**  | **Срок выполнения** | **Ожидаемый результат** |
| Младшие школьники | **Психологическая диагностика**Диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы мл. школьников с ОВЗ (ЗПР).**Психологическая коррекция и развитие**Коррекционно-развивающие занятия с мл. школьниками с ОВЗ (ЗПР) (программа 34 ч.)**Социально-психологический мониторинг**Мониторинг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (ЗПР). | Педагог-психологПедагог-психологПедагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники, логопед, мед.работ-ник | Сентябрь, майВ течение годаСентябрь, май | Выявление уровня развития познавательной сферы обучающихся, отслеживание динамики в развитии. Выявление проблем в эмоционально-волевой сфере с целью дальнейшей их корректировки.Повышение уровня познавательных процессов, стабилизация эмоционально-волевой сферы, сохранение школьной мотивации.Получение информации об актуальном уровне развития с целью выстраивания коррекционно-развиваюшщей работы |
| Подростки  | **Психологическая диагностика**Диагностика познавательной сферы подростков с ОВЗ (ЗПР)Диагностика эмоционально-волевой сферы подростков с ОВЗ (ЗПР).**Психологическая коррекция и развитие**Коррекционно-развивающие занятия с подростками с ОВЗ (программа 34 ч.)  | Педагог-психологПедагог-психологПедагог-психолог | Сентябрь, майСентябрь, майВ течение года | Выявление уровня развития познавательной сферы обучающихся, отслеживание динамики в развитии.Выявление проблем в эмоционально-волевой сфере с целью дальнейшей их корректировки.Повышение уровня познавательных процессов. Стабилизация эмоционально-волевой сферы, сохранение школьной мотивации. |
| Педагоги  | **Психологическое консультирование**Консультации по данныммониторинга работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (ЗПР)**Просвещение** Выступления на педсоветах, семинарах | Педагог-психологПедагог-психолог | В течение годаВ течение года по запросу | Выявление особенностей развития каждого ребенка, возможность определения по результатам прогноза развития и подбор содержания коррекционно-развивающего воздействия и наиболее эффективных методов психолого-педагогического воздействияПовышение психолого-педагогической грамотности |
| Родители  | **Психологическое консультирование**Консультирование родителей обучающихся в процессе коррекционной работы | Педагог-психолог | В течение года | Своевременные рекомендации. Выстраивание совместной работы по устранению данных проблем у детей. |
| Администрация  | **Психологическое консультирование**Консультации по данным мониторинга ответственным за работу с детьми с ОВЗ (ЗПР) в ОУ | Педагог-психолог | В течение года | Повышение информированности. Рекомендации в отслеживании мониторинга развития обучающихся с ОВЗ (ЗПР). |
|  |

|  |
| --- |
| **Мероприятия по повышению квалификации** |
| 1 Самостоятельное изучение литературы по психологии. Знакомство с выпуском новой психологической литературы2 Участие в работе методических советов, в работе районного МО педагогов-психологов | В течение годаВ течение года |

**Методическая работа.**

* Подготовка и проведение психолого-медико-педагогического консилиума.
* Обработка результатов мониторингов и диагностических мероприятий.
* Посещение областных и районных семинаров и практикумов.
* Заполнение журналов и оформление документации.
* Написание отчетов и заключений и пр.

**Самообразование.**

***«Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения».***