**Аннотация к рабочей программе по физике в 11 классе**

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа по физике составлена на основе следующих документов:**

* В соответствии с ФК ГОС основного общего образования, 2004 года ( основание: приказ МО РФ от 09. 03.2002 № 1312)
* Федерального базисного учебного плана 2004 г для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089)
* Примерной программы основного общего образования по физике (Базовый уровень)
* Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Авторы программы Л. Э. Генденштейн, Л. А. Кирик, Ю. И. Дик.

# Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Физика» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2014/2015 уч.г.

**Учебно- методическое сопровождение. УМК:**

**При выборе УМК по учебному предмету « физика» руководствовалась следующими документами:**

# Стандартом общего образования по физике:

# Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением стандартов по физике;

# Федеральным перечнем учебников, учебно-методических и методических изданий, рекомендованных(допущенных) Минобразованием России к использованию в образовательных учреждениях на 2014-15учебный год, утвержденным приказом Минобразования России от 31 марта 2014 г. № 253

# Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. 11 кл. Учебник базового уровня для общеобразовательных учебных заведений– М. ИЛЕКСА, 2010

1. Кирик Л.А., Дик Ю.И. Физика. 11 класс: Сборник заданий и самостоятельных работ.
2. Физика. 11 класс: Методические материалы для учителя.
3. Физика-11. Компакт-диск с электронной поддержкой к учебнику.

**Изучение физики направлено на достижение следующих целей:**

1. ***освоение знаний*** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины; наиболее важных открытий в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
2. ***овладение умениями*** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать и гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
3. ***развитие*** познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
4. ***воспитание*** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
5. ***использование приобретенных знаний и умений*** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, реального природопользования и охраны окружающей среды.