**Аннотация к рабочей программе**

**«Математика» 10-11 класс**

***Нормативная документация***

* Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года

№ 1089

* Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике.
* Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра.7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович, 2011 г.
* Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Сост.Т.А. Бурмистрова, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программа по геометрии, 2010 г.
* Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2012/2013 уч.г.

***Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
* **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**Задачи курса:**

* систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
* расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
* изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
* развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
* знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

У***чебно-методический комплекс***

* Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл.: В 2 ч. Ч. 1: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/А. Г. Мордкович - 10-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2009
* Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл.: В 2 ч. Ч. 2: Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/[А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А. Г. Мордковича. – 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2009.
* Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / В. И. Глизбург; под ред. А. Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2009.
* Геометрия ,10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – 1 изд. – М.: Просвещение, 2012.
* Геометрия: дидактические материалы для 10 класса. / Б. Г. Зив. – 8-е изд., доп. – М.: Просвещение. 2007. – 159 с.: Дидактический материал по геометрии 10 класс / авт. Зив Б.Г.