**Самостоятельные, контрольные и проверочные работы по русскому языку 3 класс.**

**Русский язык 3 класс 1 четверть** *УМК «Начальная школа 21 века»*

**Списывание 1** вариант

**Задание:** Спиши текст. Во втором абзаце текста отметь корень в словах с орфограммой «Проверяемые согласные в корне слова».

Белки.

В еловой чаще с утра до позднего вечера хлопочут лов­кие белки.

В развилине дерева повесили сушить маленькие гриб­ки. В лесных кладовых спрятали вкусные орешки. Осенью переменят зверьки свои платьица на серые зим­ние шубки.

В вершинах густых ёлок устроены у белок тёплые гнёз­да. Дно гнёздышка укрыто мягким мхом.

Проворна и весела умница белка.

(По И. Соколову-Микитову) (53 слова)

**Русский язык 3 класс 1 четверть** *УМК «Начальная школа 21 века»*

Списывание II вариант

**Задание:** Прочитай текст. Найди три орфографические ошибки и спиши текст в исправленном виде.

Берёза.

На краю вырубки растёт старая берёза. Её ствол оброс лишайником. С сучьев до самой земли свисают длинные малодые ветви. Они делают берёзу очень чюткой. Кругом ни ветерка, а берёза качается и шумит.

И тонут в этом родном серцу шуме все обиды и го­рести.

Войди в этот шум — и ты станешь самым счастливым!

(По Т. Белозёрову) (53 слова)

**Русский язык 3 класс 1 четверть** *УМК «Начальная школа 21 века»*

Контрольные работы к урокам блока «Правописание»

1. Диктант (текущий)

**Одинокий**

Поздн**яя** осень. За редк**ими** берёзк**ами** видна полоска звёздн**ого** неба. В вышине плывёт журавлин**ая** стая.

Близк**о** слышу зов журавля. Вижу **его одинокую** фигуру в низин**е**. Почему он **один**? Почему не летит **со всеми**?

Журавль с опаск**ой** глядит **на меня**. Вот он **разбежался** и легко взлетел. Звучит его грустный крик.

**(49 слов)**

**Слова для справок: одинокую, его, один**, **со всеми, на меня, разбежался,**

Орфографическое задание

**Одинокий**

1. вариант
2. Выпиши из текста 3 слова с проверяемой безудар­ной гласной в корне. Рядом запиши проверочное слово, поставь ударение, отметь корень в словах, подчеркни про­веряемую гласную.

Образец: слова — слово.

1. Среди данных слов найди и запиши только те, в кото­рых на месте пропуска надо писать букву т.

счас...ливый, интерес...ный, звёз…ный, ус...ный, небес...ный, ненас...ный, ужас...ный, мес...ный, радос…ный, чес...ный

1. вариант
2. Выпиши из текста 3 слова с проверяемой соглас­ной в корне слова. Рядом запиши проверочные слова.

Образец: беседка — беседовать.

1. Среди данных слов найди и запиши только те, в кото­рых на месте пропуска надо писать букву о.

См…треть, повт…рить, з…нты, стр…на, сл….нёнок, в…л…синка, гл….зок, нас…лить, ч…сы, под..рить, выл…вить.

**Русский язык 3 класс 1 четверть *УМК «Начальная школа 21 века»***

Контрольные работы к урокам блока «Правописание»

Диктант (текущий) **Одинокий**

Орфографическое задание

1. Вариант

1. Выпиши из текста 3 слова с проверяемой безудар­ной гласной в корне. Рядом запиши проверочное слово, поставь ударение, отметь корень в словах, подчеркни про­веряемую гласную.

Образец: сл**о**ва — сл**о**во.

2. Среди данных слов найди и запиши только те, в кото­рых на месте пропуска надо писать букву т.

счас...ливый, интерес...ный, звёз…ный, ус...ный, ужас...ный, мес...ный, радос…ный, чес...ный

**Русский язык 3 класс 1 четверть *УМК «Начальная школа 21 века»***

Контрольные работы к урокам блока «Правописание»

Диктант (текущий) **Одинокий**

Орфографическое задание

1. вариант
2. Выпиши из текста 3 слова с проверяемой соглас­ной в корне слова. Рядом запиши проверочные слова.

Образец: бесе**д**ка — бесе**д**овать.

1. Среди данных слов найди и запиши только те, в кото­рых на месте пропуска надо писать букву о.

См…треть, з…нты, стр…на, сл….нёнок, гл….зок, нас…лить, ч…сы, под..рить.

**Русский язык 3 класс 1 четверть** *УМК «Начальная школа 21 века»*

**Проверочная работа. «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу**»

**1 вариант**

1. Раздели слова на слоги.

Теремок, ягода, мельник, читать, стриж.

2. Сделай фонетический разбор слова **клоун**

3. Выпиши слова с одинаковыми приставками.

Добрый, добежать, дорасти, доска, дорисовать, домик, доучить.

4.Разбери по составу слово **пылинка**

5 . Выпиши однокоренные слова.

Лень, ленивица, лента, лентяй, ленивый, Лена, лодырь.

6\*. Найди в тексте слово, в котором четыре слога, ударение падает на третий слог, все согласные звуки в слове — звонкие и твёрдые.

Ручей вывел меня из леса. Слева тянулся лужок, справа к ручью спускались огороды.

Я шёл по лугу, отыскивая переправу. Пора было устраиваться на ночлег. Вот мостик с берега на берег.

**Русский язык 3 класс 1 четверть** *УМК «Начальная школа 21 века»*

**Проверочная работа. «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу»**

**II вариант**

1. Раздели слова на слоги.

Уважение, май, сосульки, змейка, лодочка.

2. Сделай фонетический разбор слова **грязь**

3. Выпиши слова с одинаковыми приставками.

Замочек, забежать, заработал, заноза, зарисовать, закон, заучить

4. Разбери по составу слово **крикливый**

5. Выпиши однокоренные слова.

Боль, больница, больше, болеть, болт, больно, хворать.

6\*. Найди в тексте слово, в котором три слога, ударение падает на первый слог, в слове три звука (два мягких и один твёрдый).

Ручей вывел меня из леса. Слева тянулся лужок, справа к ручью спускались огороды.

Я шёл по лугу, отыскивая переправу. Пора было устраиваться на ночлег. Вот мостик с берега на берег.

**Русский язык 3 класс 1 четверть** *УМК «Начальная школа 21 века»*

**Проверочная работа. «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу»**

**3 вариант**

1. Раздели слова на слоги.

Смейся, йод, сказка, семья, воробьи.

2. Выпиши слова, в которых рядом находятся два гласных звука.

Место, плавучий, союз, обжигать, дочка, театр, лилия, детвора, сауна, океан.

З. Сделай фонетический разбор слова **ружьё**

4. Выпиши однокоренные слова.

Море, морж, морячка, мореплаватель, морс, морская, плавать.

5. Разбери по составу слово **безоблачный.**

6\*. Найди в тексте слово, в котором два слога, ударение падает на второй слог, в слове четыре согласных звука (два звонких, два глухих).

Ручей вывел меня из леса. Слева тянулся лужок, справа к ручью спускались огороды.

Я шёл по лугу, отыскивая переправу. Пора было устраиваться на ночлег. Вот мостик с берега на берег.

**Русский язык 3 класс 1 четверть** *УМК «Начальная школа 21 века»*

**Проверочная работа. «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу»**

**3 вариант**

1. Раздели слова на слоги.

Смейся, йод, сказка, семья, воробьи.

2. Выпиши слова, в которых рядом находятся два гласных звука.

Место, плавучий, союз, обжигать, дочка, театр, лилия, детвора, сауна, океан.

З. Сделай фонетический разбор слова **ружьё**

4. Выпиши однокоренные слова.

Море, морж, морячка, мореплаватель, морс, морская, плавать.

5. Разбери по составу слово **безоблачный.**

6\*. Найди в тексте слово, в котором два слога, ударение падает на второй слог, в слове четыре согласных звука (два звонких, два глухих).

Ручей вывел меня из леса. Слева тянулся лужок, справа к ручью спускались огороды.

Я шёл по лугу, отыскивая переправу. Пора было устраиваться на ночлег. Вот мостик с берега на берег.

**Русский язык 3 класс 1 четверть***УМК «Начальная школа 21 века*

**Итоговая контрольная работа за I четверть** **I вариант**

1. Выпиши из текста вопросительное предложение.

*Бурундук сидел на задних лапах и что-то быстро-быстро жевал. Что же он ест? Ведь ничего съедобного вокруг не видно?! Бурундук кончил жевать и притянул передними лапами в рот цветок медуницы. Так вот он чем лакомится! Ешь, бурундучок, ешь, набирайся сил после долгой зимы!*

*(По Ю. Фролову)*

2. Запиши предложения и подчеркни грамматическую основу

*Я шёл по узкой тропинке.*

*Солнце поднимается быстро.*

*В лесу появились первые проталины.*

3. Охарактеризуй 2-й звук в слове *дверь,* 4-й звук в слове *краб,* 2-й звук в слове *пою,* 3-й звук в слове *крюк.*

4. Выпиши слова, в которых правильно отмечена приставка.

*убежать, ужас, съесть, сорвать, история, истопить*

5. Из данных слов составь и запиши предложение. Отметь в нём грамматическую основу.

(можно менять форму слов).

*купить, мы, билеты, поезд, на*

**Русский язык 3 класс 1 четверть** *УМК «Начальная школа 21 века*

**Итоговая контрольная работа за I четверть** **II вариант**

1. Выпиши из текста восклицательное предложение.

*Бурундук сидел на задних лапах и что-то быстро-быстро жевал. Что же он ест? Ведь ничего съедобного вокруг не видно?! Бурундук кончил жевать и притянул передними лапами в рот цветок медуницы. Так вот он чем лакомится! Ешь, бурундучок, ешь, набирайся сил после долгой зимы!*

*(По Ю. Фролову)*

2. Запиши предложения и подчеркни грамматическую основу

*Я увидел летящего орла совсем близко.*

*Слева послышался шорох листьев.*

*Среди ветвей мелькнули серые тени.*

3. Охарактеризуй 4-й звук в слове *обувь,* 1-й звук в слове *яма,* 2-й звук в слове *ёлка,* 3-й звук в слове *ножка*

4. Выпиши слова, в которых правильно отмечен корень.

*перелетный, городской, пробег, поездка, бесшумный, погибают*

5. Из данных слов составь и запиши предложение. Отметь в нём грамматическую основу.

(можно менять форму слов).

*ёжик, сосна, под, живёт, нора, в*

**Русский язык 3 класс 1 четверть** *УМК «Начальная школа 21 века*

Итоговый диктант за I четверть

**Чижи.**

У меня жили чижи — Чижик и Пыжик. Они любили ле­тать по комнатам и сидеть на полках. Там у меня хранились лесные орешки, птичьи гнёздышки, ружья.

Иногда чижи ссорились. Бывало взъерошат перья, раскроют клювы и шипят друг на дружку. Но ссоры быстро кончались. Птицы садились на полку и начинали дружно петь.

Слова для справок: ссорились, ссоры, птицы, иногда, взъерошат.

**Русский язык 3 класс 1 четверть** *УМК «Начальная школа 21 века*

**Орфографическое задание к диктанту «Чижи».** 1 **вариант**

№ 1 Запиши слова, заменяя звуковую запись буквенной, в два столбика:

1. слова с гласной а в приставке;
2. слова с гласной о в приставке.

Отметь в словах приставки.

[ат]ъехать, [над] резать, [да] писать, [за] вести, [па] лить, [на] помнить

№ 2 Составь и запиши по одному слову с приставками без-, бес-, из-, ис-, раз-, рас-. Отметь приставки в словах.

-ветренный, -винить, -пустить, -шумный, -полезный, -править, -глядеть, -путать, -толковый, -гладить

**Русский язык 3 класс 1 четверть** *УМК «Начальная школа 21 века*

**Орфографическое задание к диктанту «Чижи».** 2 **вариант**

№ 1 Запиши слова, заменяя звуковую запись буквенной, в два столбика:

1. слова с гласной а в приставке;
2. слова с гласной о в приставке.

Отметь в словах приставки.

[да]лететь, [за] вернуть, [аб]ъяснение, [па] резать, [над] писать, [на] помнить

№ 2 Составь и запиши по одному слову с приставками без-, бес-, из-, ис-, раз-, рас-. Отметь приставки в словах.

-ветренный, -винить, -пустить, -шумный, -полезный, -править, -глядеть, -путать, -толковый, -гладить

**Русский язык 3 класс 2 четверть** *УМК «Начальная школа 21 века»*

Развитие речи Самостоятельная работа 1 Вариант

Ф.И……………………………………………………………… дата…………………….

Прочитай текст. Устрани ненужные повторы. Запиши исправленный текст.

У Наташи был день рождения. Наташа получила много подарков. Мама подарила Наташе красивое платье. Бабушка связала Наташе чудесный шарф и тёплую кофту. От сестры Наташа получила шапку и платок. Папа купил Наташе книгу. Книгу Наташа читала весь день. В книге были интересные сказки о животных. На другой день Наташа решила рисовать картинки к сказкам.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Русский язык 3 класс 2 четверть** *УМК «Начальная школа 21 века»*

Развитие речи Самостоятельная работа 1 Вариант

Ф.И……………………………………………………………… дата…………………….

Прочитай текст. Устрани ненужные повторы. Запиши исправленный текст.

У Наташи был день рождения. Наташа получила много подарков. Мама подарила Наташе красивое платье. Бабушка связала Наташе чудесный шарф и тёплую кофту. От сестры Наташа получила шапку и платок. Папа купил Наташе книгу. Книгу Наташа читала весь день. В книге были интересные сказки о животных. На другой день Наташа решила рисовать картинки к сказкам.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Русский язык 3 класс 2 четверть** *УМК «Начальная школа 21 века»*

Развитие речи Самостоятельная работа 2 Вариант

Ф.И……………………………………………………………… дата…………………….

Прочитай текст. Устрани ненужные повторы. Подбери заголовок и запиши исправленный текст.

Бабушка купила гусят. Мы ухаживали за гусята­ми всей семьёй.

Наступили тёплые майские дни. Гусят стали вы­пускать на лужайку. Любили гусята бегать и на озеро. Пушистые гусята хорошо плавали и ныряли. Самого маленького гусёнка мы назвали Филькой. Гусёнок бегал за нами, как собачка.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Русский язык 3 класс 2 четверть** *УМК «Начальная школа 21 века»*

Развитие речи Самостоятельная работа 2 Вариант

Ф.И……………………………………………………………… дата…………………….

Прочитай текст. Устрани ненужные повторы. Подбери заголовок и запиши исправленный текст.

Бабушка купила гусят. Мы ухаживали за гусята­ми всей семьёй.

Наступили тёплые майские дни. Гусят стали вы­пускать на лужайку. Любили гусята бегать и на озеро. Пушистые гусята хорошо плавали и ныряли. Самого маленького гусёнка мы назвали Филькой. Гусёнок бегал за нами, как собачка.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Русский язык 3 класс 2 четверть** *УМК «Начальная школа 21 века» Проверочная работа*

Тема**:** Простое предложение I вариант

Разбери предложение по членам, выпиши грамматические основы.

Сухая трава побелела от инея. ………………………………………………

Лужи затянул тонкий ледок. …………………………………………………

К вечеру небо просветлело. …………………………………………………

Ярко светит летнее солнышко. ………………………………………………

**Русский язык 3 класс 2 четверть** *УМК «Начальная школа 21 века» Проверочная работа*

Тема**:** Простое предложение II вариант

Разбери предложение по членам, выпиши грамматические основы.

С болота донесся журавлиный клич. ……………………………………………

Холодный ветер легко продувает плащ…………………………………………

Летом под липами ветерок колыхал лиловые колокольчики.

…………………………………………………………………………………...

Завтра мы пойдём в музей……………..………………………………………

**Русский язык 3 класс 2 четверть** *УМК «Начальная школа 21 века» Проверочная работа*

Тема**:** Простое предложение I вариант

Разбери предложение по членам, выпиши грамматические основы.

Сухая трава побелела от инея. ………………………………………………

Лужи затянул тонкий ледок. …………………………………………………

К вечеру небо просветлело. …………………………………………………

Ярко светит летнее солнышко. ………………………………………………

**Русский язык 3 класс 2 четверть** *УМК «Начальная школа 21 века» Проверочная работа*

Тема**:** Простое предложение II вариант

Разбери предложение по членам, выпиши грамматические основы.

С болота донесся журавлиный клич. ……………………………………………

Холодный ветер легко продувает плащ…………………………………………

Летом под липами ветерок колыхал лиловые колокольчики.

…………………………………………………………………………………...

Завтра мы пойдём в музей……………..………………………………………

**Русский язык 3 класс 2 четверть УМК «Начальная школа 21 века»**

Тема: Однородные члены предложения

**К-1.** *Расположите предложения в нужном порядке, чтобы получился текст. Спишите его, расставляя пропущенные знаки препинания и составляя схемы предложений с однородными членами.*

Быстро пр\_летело лето. Исчезли цв\_ты. С каждым днем все меньше и меньше становится на д\_-рев\_ях лист\_ев. Тр\_ва клонит\_ся к з\_мле и как будто просит снега. Пришла ос\_нь. Трепетная осинка стоит вся красная б\_гровая з\_л\_тистая. Только озимь переливается зеленым бархатом. Но ветер срывает и это убранство.

1. Какого стиля получился текст?  
   2. Объясните значение слов ***трепетная, убранство.***  
   3. Укажите нераспространенные предложения.

**Русский язык 3 класс 2 четверть УМК «Начальная школа 21 века»**

Тема: Однородные члены предложения

**К-2.** *Спишите, вставляя буквы и расставляя знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения и составьте их схемы.*

Д\_вно прошел листопад. Д\_ревья догорели тускло и тихо. Зач\_стили дожди. Туманы легли в н\_зины над руч\_ями расстелились по жнив\_ю и по л\_сным полянкам. Первые заморо\_ки подсушили землю выв\_трили последние п\_левые зап\_хи от конопляников от сырого жнив\_я и с\_ломенных ст\_гов.

1. Подберите заголовок к тексту.  
2. Укажите нераспространенные предложения.  
3. Выполните разбор одного предложения с однородными членами.

**Русский язык 3 класс 2 четверть УМК «Начальная школа 21 века»**

Тема: Однородные члены предложения

**К-3.** *Спишите текст, вставляя однородные члены предложения и расставляя знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения и составьте их схемы*.

Л\_ЕСНОЙ ПРАЗ\_НИК

В лесу было весело. Со\_нце теперь вставало очень рано \_\_\_\_\_\_ поз\_но и усердно \_\_\_\_\_\_ всем на земле. Ле\_кий туман окутал березы \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_. Но вот поднялось над лесом яркое солнышко \_\_\_\_\_\_ туман \_\_\_\_\_\_ деревья кусты и \_\_\_\_\_\_. На каждой веточке показались точно маленькие зеленые пальчики. Это стали распускаться листья.  
Тут и начался л\_сной праз\_ник. Засв\_стал \_\_\_\_\_\_ в кустах соловей. В каждой луже \_\_\_\_\_\_ и квакали лягушки. Цвели деревья и \_\_\_\_\_\_. Май-ский жук с гудением носился между ветвями. Звонко и \_\_\_\_\_\_ куковала кукушка. Каждый веселился на свой лад.

**Русский язык 3 класс 2 четверть УМК «Начальная школа 21 века»**

Тема: Однородные члены предложения

**К-4.** *Прочитайте текст. Разбейте его на части. При списывании расставьте знаки препинания и подчеркните однородные члены.*

ДЕВОЧКА И КАМЕНЬ

Маленькая девочка жила д\_леко от школы. В дождь и снег в жару и мороз она приходила в школу вовремя. Однажды утром с горы спустилась темная туча. Началась страшная буря. Дерев\_я сгибались до земли. Никто (не)выходил на улицу. Вдруг сторож школы услышал в шуме бури голос. Он вышел на крыльцо. Там стояла девочка и держала в руке огромный камень. Она несла камень всю дорогу, чтобы...

*Допишите окончание рассказа*.

**Русский язык 3 класс 2 четверть УМК «Начальная школа 21 века»**

Тема: Однородные члены предложения

**К-5.** *Прочитайте текст. Найдите в нем повторяющуюся мысль и запишите текст в исправленном виде, расставляя знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения.*

ЛИСА И БЕЛКА

Лиса уже четвертый год жила в своей норе. Над лисьей норой жила белка. Она бегала по стволам деревьев прыгала с ветки на ветку шумела дразнилась. Старая лиса смотрела на нее и сердилась.   
Однажды лиса легла пластом на поляне и притворилась мертвой. Белка жила прямо над лисьей норой. Белочка соскочила на траву и пробежала близко от лисы. Вдруг лиса вскочила. Белка испугалась и убежала на дерево.

**Русский язык 3 класс 2 четверть УМК «Начальная школа 21 века»**

Тема: Однородные члены предложения

**К-6.** *Спишите, исправляя пунктуационные ошибки. Подчеркните однородные члены предложения и составьте схемы предложений.*

1. Каждая пчелка ношу несет в соты, спускает по капельке мед. 2. Теплый дождь ворвался в лес, долго топал, по тропинке в частый ельничек пролез прошумел в густой осинке. 3. Зацветут, зазеленеют, оживут леса и рощи. 4. Крупный дождь в лесу зеленном прошумел, по стройным кленам, по лесным цветам.

**Русский язык 3 класс 2 четверть УМК «Начальная школа 21 века»**

Тема: Однородные члены предложения

**К-7.** *Прочитайте текст. Разбейте его на части. При списывании расставьте знаки препинания и подчеркните однородные члены предложения.*

ЕЖИК

Темной ноч\_ю серый ежик гулял по лесу. Увидел красную клюквинку и наколол ее на серую иголочку. В луже заметил звездочку и накрыл ее листиком. Наступило утро. Под листиком вместо звезды еж нашел большое красное солнышко. Вот ежик смеялся!

**Русский язык 3 класс 2 четверть УМК «Начальная школа 21 века»**

Тема: Однородные члены предложения

**К-8.** *Отредактируйте текст, используя для этого предложения с однородными членами.*

ОКАЗАЛ ПОМОЩЬ

Однажды случилась беда с березой. Треснула и прижалась к земле большая ветка березы. Вскоре под тонкой кожицей появились личинки. Они постепенно точили древесину. Береза на глазах стала гибнуть. На помощь ей пришел из леса дятел. Дятел стал березу обследовать своим крепким клювом, словно врач. Шаг за шагом дятел осмотрел большой сук, избавил его от недуга. Вскоре береза заметно помолодела, освежилась. Рана затяну

**Русский язык 3 класс 2 четверть УМК «Начальная школа 21 века»**

Тема: Однородные члены предложения

**К-1.** *Расположите предложения в нужном порядке, чтобы получился текст. Спишите его, расставляя пропущенные знаки препинания и составляя схемы предложений с однородными членами.*

Быстро пр\_летело лето. Исчезли цв\_ты. С каждым днем все меньше и меньше становится на д\_-рев\_ях лист\_ев. Тр\_ва клонит\_ся к з\_мле и как будто просит снега. Пришла ос\_нь. Трепетная осинка стоит вся красная б\_гровая з\_л\_тистая. Только озимь переливается зеленым бархатом. Но ветер срывает и это убранство.

1. Какого стиля получился текст?  
2. Укажите нераспространенные предложения.

**Русский язык 3 класс 2 четверть УМК «Начальная школа 21 века»**

Тема: Однородные члены предложения

**К-2.** *Спишите, вставляя буквы и расставляя знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения и составьте их схемы.*

Д\_вно прошел листопад. Д\_ревья догорели тускло и тихо. Зач\_стили дожди. Туманы легли в н\_зины над руч\_ями расстелились по жнив\_ю и по л\_сным полянкам. Первые заморо\_ки подсушили землю выв\_трили последние п\_левые зап\_хи от конопляников от сырого жнив\_я и с\_ломенных ст\_гов.

1. Подберите заголовок к тексту.  
2. Выполните разбор одного предложения с однородными членами.