

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя школа №2 г. Пошехонье

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ СШ №1 г. Пошехонье
(протокол №6 от 06 апреля 2022 г.)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ №2 г. Пошехонье
Е.В. Паскова
приказ №52 от 06 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя школа № 2 г. Пошехонье
за 2021 год**

Пошехонье, 2022

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 г. Пошехонье (МБОУ СШ №2 г. Пошехонье)
Руководитель	Носкова Елена Викторовна
Адрес организации	152850, Ярославская область, г. Пошехонье, ул. Советская, д.4
Телефон, факс	8(48546)2-15-60
Адрес электронной почты	sh2.posh@yarregion.ru
Учредитель	Администрация Пошехонского муниципального района Ярославской области
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 01.11.2018 № 58/18, серия 76 ЛО2 № 0001574
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.09.2015 № 128/15, серия 76 АО1 № 0000192; срок действия: до 30 апреля 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ СШ №2 г. Пошехонье (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в центральной части г. Пошехонье. Большая часть обучающихся проживает рядом со Школой (92,7%), для 7,3 % обучающихся организован подвоз школьным автобусом.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СШ №2 г. Пошехонье организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Динамика общего числа обучающихся МБОУ СШ №2 г. Пошехонье

Учебный год		2018	2019	2020	2021
Уровень образования					
Начальная школа		151	154	172	170
Основная школа		181	192	182	177
Средняя школа	Всего обучающихся	35	35	30	27
	Количество обучающихся на социально-экономическом профиле (10-11 класс)	8	23	13	0
	Количество обучающихся на универсальном профиле (10-11 класс)	27	12	17	27
Всего обучающихся		367	381	384	374

В течение последних лет контингент Школы остается стабильным, что свидетельствует о популярности и положительной репутации школы в социуме. В 2021 году произошли существенные изменения в средней школе в плане выбора уровня профильного обучения. В 2021 году в средней школе реализовался только универсальный профиль обучения, но с возможностью выбора изучения отдельных предметов на

углубленном уровне (математика, биология, химия, история, экономика, английский язык, физика).

Особенности контингента МБОУ СШ №2 г. Пошехонье

29 обучающихся Школы (7,7%) - дети с ОВЗ, 7 обучающиеся (1,8%) – дети-инвалиды, из них 1 на домашнем обучении.

АООП НОО – 13 чел (вид 7.1, 7.2)

АООП ООО – 16 чел

Наблюдается рост доли обучающихся с ОВЗ на 1% и детей инвалидов на 0,5% по уровню с тем же периодом 2020 года.

В Школе создана система воспитательной работы (в рамках программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся НОО, программы воспитания и социализации на уровне ООО и СОО), организована внеурочная деятельность на всех уровнях образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализуются программы дополнительного образования.

В первый класс Школы принимаются дети, которым исполнилось не менее 6 лет и 6 месяцев на 1 сентября текущего года. Прием в 10 класс Школы осуществляется на основе Порядка проведения индивидуального отбора в класс (в группу) профильного обучения МБОУ СШ №2 г. Пошехонье.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СШ №2 г. Пошехонье осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ СШ №2 г. Пошехонье представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческие действия, предпринимаемые в Школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В качестве общественной организации в Школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в направлении обучения и воспитания детей, содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультационную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, совместно с органами самоуправления Школы контролируют качество организации горячего питания.

В 2021 году методическая работа в школе осуществлялась через организацию работы педагогических обучающихся сообществ по 5 направлениям деятельности:

- «Развитие функциональной грамотности как средство достижения современного качества образования»,
- «Сопровождение педагогов в вопросах подготовки обучающихся к ГИА»,
- «Дистанционное обучение, как актуальная форма организации учебного процесса»,
- «Разработка и методическое сопровождение реализации программы воспитания в школе»
- «Сопровождение внутренней системы качества образования – основа повышения образовательных результатов»

Были разработаны планы работы ПОС на учебный год. В результате работы каждый ПОС представил продукт своей деятельности на диалоговой площадке для школ города и района. Педагогический коллектив МБОУ СШ №2 г. Пошехонье и руководители ПОС по итогам работы награждены благодарственными письмами МКУ Управление образования

В процессе работы ПОС «Развитие функциональной грамотности, как средство достижения современного качества образования» было организовано изучение КИМ по функциональной грамотности. Сбор дидактических и методических материалов. Результатом деятельности ПОС стала рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (блоки «Читательская грамотность» и «Естественно-научная грамотность» с методическим инструментарием для учителя 1-4 и 5-9 классы. Программа была представлена педагогам школы на заседании педагогического совета. В процессе работы было организовано взаимопосещение занятий внеурочной деятельности. Педагоги приняли участие в работе двух районных диалоговых площадок, на которых представили результаты работы ПОС.

В процессе работы ПОС «Сопровождение педагогов в вопросах подготовки обучающихся к ГИА» было организовано изучение КИМ ГИА по предметам, требований к уровню подготовки обучающихся, рассмотрена преемственность подготовки к ГИА начиная с уровня начального образования, разработаны КИМ для промежуточной аттестации в соответствии с КИМ ГИА (3 варианта, из которых 1 – демовариант). Педагоги приняли участие в работе двух диалоговых площадок, на которых представили результаты работы ПОС.

Технологии дистанционного обучения изучали педагоги ПОС «Дистанционное обучение, как актуальная форма организации учебного процесса». В результате были сняты 5 видеуроков для подготовки к олимпиаде по физической культуре, рассмотрена возможность дистанционного обучения по программе дополнительного образования «Робототехника». Педагоги школы получили большой практический опыт подготовки видеуроков, проведения уроков в режиме онлайн, реализации программ в дистанционном режиме.

Результатом работы ПОС «Разработка и методическое сопровождение реализации программы воспитания в школе» стала рабочая программа воспитания МБОУ СШ №2 г. Пошехонье для 3 уровней обучения: начального образования, основного и среднего. В

настоящее время программа воспитания размещена на официальном сайте МБОУ СШ №2 г. Пошехонье <https://sh2-psh.edu.yar.ru/s/obrazovanie.html>.

ПОС «Сопровождение внутренней системы качества образования – основа повышения образовательных результатов»: проведен анализ плана ВСОКО, сделана подборка инструментария для анализа качества питания обучающихся, качества образовательных и личностных результатов.

ВСОКО и годовой план работы Школы сбалансированы. На еженедельных планерках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по стимулированию работников МБОУ СШ №2 г. Пошехонье.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 и 1 полугодия 2021-2022 учебного года.

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся начального общего образования

Период	Всего обучающихся	Всего успевающих		Окончили учебный год на отлично		Окончили учебный год на «4» и «5»		Неуспевающих на конец учебного года		Не аттестованы на конец учебного года		Переведено в следующий класс условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018	161	161	100%	5	3%	54	34%	0	0%	0	0%	0	0%
2019	158	158	100%	8	5%	47	30%	0	0%	0	0%	0	0%
2020	172	171	99,6%	5	3%	61	35%	1	0,06%	0	0%	1	0,06%
2021	170	170	100%	6	3%	57	34%	0	0%	0	0%	0	0%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования сохраняется. Более трети обучающихся начального уровня образования ежегодно заканчивают учебный год на «хорошо и отлично». Количество отличников относительно стабильно – в пределах 3%.

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся основного общего образования

Период	Всего обучающихся	Всего успевающих		Окончили учебный год на отлично		Окончили учебный год на «4» и «5»		Неуспевающих на конец учебного года		Не аттестованы на конец учебного года		Переведено в следующий класс условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018	184	184	100%	4	2%	67	36%	0	0%	0	0%	0	0%
2019	197	197	100%	7	4%	75	38%	0	0%	0	0%	0	0%
2020	182	182	100%	6	3%	75	41%	0	0%	0	0%	0	0%
2021	177	177	100%	8	5%	66	37%	0	0%	0	0%	0	0%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы основного общего образования сохраняется. Наблюдается небольшое снижение количества отличников, но на 3% увеличилось число обучающихся на «4» и «5».

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся среднего общего образования

Период	Всего обучающихся	Всего успевающих		Окончили учебный год на отлично		Окончили учебный год на «4» и «5»		Неуспевающих на конец учебного года		Не аттестованы на конец учебного года		Переведено в следующий класс условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018	35	35	100%	0	0%	15	43%	0	0%	0	0%	0	0%
2019	36	36	100%	1	3%	19	52%	0	0%	0	0%	0	0%
2020	30	30	100%	1	3%	25	81%	0	0%	0	0%	0	0%
2021	27	27	100%	3	11%	18	67%	0	0%	0	0%	0	0%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы среднего общего образования сохраняется, количество обучающихся снизилось на человека по отношению к уровню 2020 года. Наблюдается уверенный рост количества отличников. Доля хорошистов снизилась на 13 %.

В целом по школе в 2020 году число отличников составляет обучающихся 17 (5%), число хорошистов составляет 141 человека (38%) от общего числа обучающихся.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывала рабочие программы в 6-7 классах «Второй иностранный язык (немецкий)», «Второй иностранный язык (английский)».

В 2021 году МБОУ СШ №2 г. Пошехонье продолжает реализацию программ с 1.09.2019 г.:

- на уровне начального общего образования в 4 классе: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»
- на уровне основного общего образования в 9 классе: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»
- на уровне среднего общего образования в 11 классе: «Родной язык (русский)».

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

В Школе присутствует универсальный профиль обучения. Углубленное изучение предметов (10-11 класс), на универсальном профиле (английский язык, химия, биология, математика, экономика, физика, история).

Результаты ГИА

В течение учебного года проводился мониторинг предметной готовности выпускников к ГИА посредством проведения диагностических и тренировочных работ. Результаты анализировались, доводились до сведения родителей обучающихся. На основе анализа динамики готовности обучающихся вносились корректировки в планы подготовки к ГИА, выстраивались индивидуальные маршруты работы с обучающимися.

Мониторинг психологической готовности проводился в марте 2021 года. По результатам мониторинга была организована групповая и индивидуальная работа педагога-психолога с выпускниками по снижению уровня тревожности.

Итоги ГИА 2021 г.: итоговое сочинение 11 класс – 100% выпускников получили зачет по всем 5 критериям; итоговое собеседование 9 класс – 100% зачет; повысился максимальный балл результатов ЕГЭ: по химии до 80 баллов, по русскому языку до 100 баллов, история – 94 балла

Особенности проведения ГИА в 20201 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Аттестат получили все выпускники 2021 года.

Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек (Савельев Глеб), что составило 6% от общей численности выпускников СОО.

Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении» награжден 1 человек (Савельев Глеб), что составило 6 процентов от общей численности выпускников СОО.

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ итоговое сочинение (допуск к ГИА)	29	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	16

Статистика ГИА за курс среднего общего образования

Предмет	Всего участников ЕГЭ по предмету	Прошли ГИА по предмету	Прошли ГИА по предмету (%)
Русский язык	14	14	100%
Математика (профильный ур.)	8	8	100%
Обществознание	11	9	81%
Физика	4	4	100%
История	5	4	80%
Химия	1	1	60%
Биология	2	2	100%
Английский язык	2	2	
	Всего участников ГВЭ по предмету		
Русский язык	2	2	100%
Математика	2	2	100%

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл	Минимальная граница
Русский язык (ЕГЭ)	14 (100%)	75	100	24
Русский язык	2 (100%)	Оценка 4	-	-

(ГВЭ)				
Математика (ГВЭ)	2(100%)	Оценка 5	-	-
Математика ПУ	8 (100%)	47	80	27
Биология	2 (100%)	56	76	36
Обществознание	9 (100%)	63	83	46
История	4 (100%)	66	94	32
Физика	4 (100%)	51	61	36
Химия	1 (100%)	80	80	36
Английский язык	2 (100%)	73	86	-

Лучшие результаты ГИА -11 у следующих выпускников: Удалов Иван – русский язык-100 баллов, математика профильная – 80 баллов, обществознание – 88 баллов, английский язык – 86 баллов

- Попова Екатерина - обществознание 81 балл; история 94 балла
- Савельев Глеб – русский язык- 84 балла, химия – 80 баллов, биология – 76 баллов
- Русский язык: Попова Екатерина – 84 балла, Соболев Артем – 84 балла, Тихова Олеся – 84 балла

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык в форме ОГЭ	27 (100%)	24	32	17
Математика в форме ОГЭ	27 (100%)	10	19	7

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили высокую степень успеваемости и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Лишь 3 % выпускников не справились с контрольной работой по информатике.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество не справившихся
Информатика	21 (78%)	9	15	6	3 (11%)
Литература	1 (4%)	-	29	24	0
Обществознание	1 (4%)	-	33	-	0
Биология	2 (7%)	30	35	25	0
География	2 (7%)	21	29	13	0

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 11 классах в 2021 году» в МБОУ СШ № 2 г. Пошехонье были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Сдавали следующие предметы:

В 4 классе - русский язык, математику, окружающий мир.

В 5 классе - русский язык, математику, историю, биологию

В 6 классе - русский язык, математику, географию, историю, обществознание, биологию,

В 7 классе - русский язык, математику, иностранный язык, обществознание, биологию, географию, физику, историю.

В 8 классе - русский язык, математику, обществознание, биологию, физику, географию, историю, химию.

В 9 классе ничего не сдавали.

В 11 классе - иностранный язык, географию, историю, химию, физику, биологию.

ВПР для 4-8 классов прошли в штатном режиме, для 11 классов – по решению школы. Конкретные даты школа определяла самостоятельно в рамках установленного расписанием периода.

В отличие от других классов, учащиеся 6 и 8 классов, помимо математики и русского, написали ВПР по двум предметам на основе случайного выбора. Шестиклассники по истории, биологии, географии или обществознанию, восьмиклассникам – по географии.

ВПР проводились на 2-4 уроках. Время, отведенное на написание проверочной работы по разным предметам и классам, было указано в инструкции по их выполнению

Работы проводились согласно графику.

Все работы в 4-8 классах проводились за 2020-2021 учебный год.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 -х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х, 11 кл. в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Анализ результатов по отдельным предметам и классам показал необходимость дополнительной работы. Педагогам школы было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный ВсОШ этап проходил с 30.09.2021 г. по 27.10.2021 г. в соответствии с приказом МКУ управления образования N382 от 22.09.2021 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»

Олимпиада проводилась в двух форматах – очный (на базе МБОУ СШ № 2 г. Пошехонье) и заочный - **дистанционный формат** проведения (использовался впервые) на технологической платформе «Сириус.Курсы» по предметам Физика, Математика, Химия, Информатика. Доступ к заданиям по каждому предмету предоставлялся участникам в течение одного дня, указанного в графике проведения школьного этапа олимпиады, в период с 8:00 до 20:00 по местному времени.

Время, отведённое на выполнение заданий для каждого общеобразовательного предмета и класса, указывалось непосредственно в тексте заданий, а также публиковалось на официальном сайте олимпиады: <https://siriusolymp.ru>

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся *4–11-х классов*.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей)
- обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 143 учащихся

4– 11 х классов – 50 процента от общего количества учащихся 4–11 -х классов в 21 предметной олимпиаде, а именно по биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, экологии, экономике, искусству, технологии, праву

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по отношению к соответствующему периоду 2020 гда

Учебный год	2019/20	2020/21
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	120	123

Вывод: наблюдается относительно стабильное количество участников с незначительным ростом

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской школьников в 2021 году по предметам

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по 2 и более предметам, учитывается 1 раз)

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Биология (5–11-е классы) 207 чел	25	12%
2	География (5-11 классы)	20	10%
3	История 5-11 е классы	7	3 %
4	Литература (5 -11 класс	39	18%
5	Математика (4–11-е классы)	33	12%
6	Обществознание (5–11-е классы)	24	16%
7	ОБЖ (7–11-е классы)	19	12%
8	Русский язык (4–11 -е классы)	46	18%
9	Физика (7–11 е классы)	11	6%
10	Физическая культура (5-11 е классы)	34	16%
11	Химия (8-11 класс)	19	15%
12	Экономика (10- 11 классы)	2	13%
13	Информатика (7–9 е классы)	0	0
14	Химия (8-11 класс) 81 чел	19	20%
15	Право (9 и 11 класс, 45 чел)	7	15%
16	Экология (5-11 классы, 171 чел)	35	20%

17	Технология(5-11 классы)	33	16%
18	Искусство (МХК) (5-11)	16	8%
19	Английский язык (5-11 е классы)	7	3,8%
20	Немецкий язык	3	15%
21	Астрономия(5-11 е классы)	8	14%

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам - русский язык, экология, астрономия, обществознание, биология, география, ОБЖ, физическая культура, химия.

Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, история, география.

Не принимали в этом году участие в олимпиадах по информатике (на платформе «Сириус»). Это связано с техническими проблемами входа на платформу.

Малая районная олимпиада для учащихся 5-6 классов (весна 2021 г)

В январе-феврале 2021 года проходила «малая» районная олимпиада для учащихся 5-6 классов по следующим предметам - математика, русский язык, история, биология. Результаты представлены в следующих таблицах

Русский язык

Класс	Количество участвовавших	Количество победителей	Количество призёров
5	6	1	0
6	6	1	1

Математика

Класс	Количество участвовавших	Количество победителей	Количество призёров
5	6	0	0
6	6	0	0

Биология

Класс	Количество участвовавших	Количество победителей	Количество призёров
6	5	0	2
5	5	10	0

История

Класс	Количество участвовавших	Количество победителей	Количество призёров
5	7	0	1
6	4	1	1

Районный интеллектуальный марафон для обучающихся 3-4 классов образовательных организаций

В январе 2021 г. прошёл школьный тур интеллектуального марафона. В районном этапе интеллектуального марафона приняло участие 10 чел – 5 учеников 3 класса и 5 учеников 4-го класса

Итоги районного тура интеллектуального марафона для обучающихся 3-4 классов

№	Класс	Результат
1.	3	3 место <i>Диплом призёра</i>
2.	4	2 место <i>Диплом призёра</i>

Малая областная олимпиада для учащихся 7-8 классов по биологии

№ п/п	Класс	Результат
1.	8	<i>Диплом призёра</i>

Малая областная олимпиада для учащихся 7-8 классов (осень 2021 г.)

№ п/п	Класс	ФИО	Результат
Биология			
1.	7	Бурова Анна	Диплом призёра
2.	7	Смирнов Илья	Диплом призёра
3.	8	Герасимова Анна	Диплом призёра
Искусство			
1.	7	Апполинарова Валерия	Диплом призёра
2.	7	Иванова Алёна	Диплом призёра
3.	7	Тихвинская Алеся	Диплом призёра
4.	8	Колесова Анна	Диплом призёра
5.	8	Иванов Егор	Диплом призёра
Русский язык			
1.	7	Грузина Анна	Диплом призёра
2.	7	Иванова Алёна	Диплом призёра

По сравнению с предыдущим годом, количество призёров малой областной олимпиады школьников увеличилось в несколько раз. Данное мероприятие в 2020-21 учебном году проводилось дистанционно, что позволило принять участие большему количеству обучающихся. В целом, все обучающиеся показали удовлетворительные результаты участия в областной мероприятии. В 1 полугодии 2021 года прошли областные математические онлайн-турниры, в которых приняли участие 2 команды – «Математики» (рук. Кочурова Н.С.) и «Арифметики» (рук. Лебедева Е.С.).

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность уроков

1 класс: ступенчатый режим:

– 35 минут (сентябрь – декабрь);

– 40 минут (январь – май)

После 2 урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут для прогулки на свежем воздухе.

2-11 класс – 40 минут

Перемены 10-20 минут: три перемены по 10 минут, две по 20 минут для приема горячего питания в школьной столовой.

Продолжительность учебного года для 2-10 классов – 34 недели, 1 классов – 33 недели. Для 1-х классов в феврале введены дополнительные каникулы.

Школа реализует основные общеобразовательные программы дошкольного и общего образования, программ дополнительного образования. На ступени начального общего образования во 3-4 классах обучение ведется по образовательной системе «Начальная школа XI века», в 1,2 классах по образовательной системе «Школы России». Образовательная деятельность в 1-4, 5-11 классах строится на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), в 10-11 классах реализуются учебные планы универсального профиля обучения с возможностью изучения отдельных предметов на углубленном уровне.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-6 класс);

В 2021 году ряд классов периодически переводился на дистанционное обучение (карантин). Для данных групп обучение проводилось на образовательной площадке Google Класс.

Это— бесплатный веб-сервис, разработанный Google для школ, который призван упростить создание, распространение и оценку заданий безбумажным способом. Основная цель Google Класс — упростить процесс обмена файлами между учителями и ученикам. Данный ресурс школой используется на протяжении достаточно продолжительного времени

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне основного и среднего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- практически все обучающиеся (98%) пользуются платформой без затруднений;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по использованию платформы Google Класс в образовательном процессе.

В связи с сохранением угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 1 сентября 2020 года в школе было введен особый режим организации учебно-воспитательного процесса, который сохранился и на 2021-2022 учебный год. На основании Санитарных правил, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- за каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет;
- вход в школу осуществлялся в соответствии с разработанным графиком через 5 различных входов;
- составлено расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- составлено и утверждено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- обязательная термометрия на входах в школу;
- масочный режим для педагогов и посетителей Школы;
- запрет на проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц.

- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком;
- обработка всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств;
- установлены дозаторы для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков и мыла при входе в школу, в классных комнатах, в помещениях пищеблока, в санитарных узлах;
- на сайте Школы и в официальной группе МБОУ СШ №2 г. Пошехонье в социальных сетях размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
- были дополнительно закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы переносные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые и многоразового использования, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

- ✓ Разработана и реализована АООП ООО (5,6 класс)
- ✓ Разработан и реализуется план устранения недочетов, выявленных в рамках проведения независимой оценки качества предоставления услуг образования
- ✓ В марте 2021 года МБОУ СШ №2 г. Пошехонье приобретены вывески на здание школы, выполненные шрифтом Брайля

С целью определения стратегии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социализации в школе организована деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк). В состав ППк входят социальный педагог, учителя начальных классов, учителя-предметники, психолог, учитель-логопед. В соответствии с рекомендациями ПМПк для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано проведение коррекционных занятий специалистами психолого-педагогического сопровождения: педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

В процессе обучения в школе каждый ребенок, взрослый хотя бы раз был вовлечен в конфликты (с другими учащимися, с педагогами или родителями), становился в них обидчиком, жертвой или невольным свидетелем. Поскольку при административном и уголовном наказании не проводится работа с подлинными причинами конфликтов и с чувствами конфликтующих, конфликты нередко остаются, по сути, неразрешимыми. Поэтому в Школе с 5 октября 2020 года работает школьная служба медиации.

Работа школьной службы медиации ведется по нескольким направлениям, каждое из которых реализуется через различные мероприятия.

- Работа с обучающимися: классные часы на тему: «Учимся договариваться» -5-6 классы; «Эффективная коммуникация – путь к успеху» -7-8 классы; «Стратегии поведения в конфликте» -9-11 классы
- Работа с педагогами: интерактивные занятия «Действенный способ предотвращения конфликтов», «Разрешение возможного конфликта между учащимися одновозрастной и разновозрастной группы»; групповые тематические консультации «Профилактика конфликтного взаимодействия в учебной среде», «Работа классного руководителя по раннему выявлению и эффективному решению внутришкольных конфликтов»
- Работа с родителями: информирование родителей через буклеты и сайт Школы «Знакомьтесь: школьная служба медиации», «Формирование коммуникативных умений у детей, подростков и родителей» (навыков конструктивного решения конфликтов, ненасильственных стратегий поведения)

Школьная служба медиации – это команда, которая стремится разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом; дать возможность существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений; снизить уровень агрессивности в школьном сообществе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные мероприятия;
- олимпиады, творческие и интеллектуальные конкурсы;
- родительские собрания (очные и дистанционные)
- совместная трудовая деятельность
- спортивные соревнования
- конференции

Школа принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Цель воспитательной работы школы: создание благоприятных условий для формирования гармонично развитой личности учащихся, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими качествами, культурой физического и духовно-нравственного здоровья, способной к ответственной деятельности в социуме.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. создавать и поддерживать условия для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень личностного потенциала и его реализация в будущем;
2. формировать социальные компетенции и гражданские установки через реализацию мероприятий ученического самоуправления и организацию проектной деятельности;
3. вовлекать учащихся в систему общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности для обеспечения самореализации личности;
4. формировать у учащихся культурное творческое и эстетическое мировоззрение;
5. воспитывать учащихся в духе демократии, свободы, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма, привитие духовно-нравственных ценностей;
6. способствовать формированию медиакультурных, социокультурных и антикоррупционных установок;
7. способствовать формированию физической культуры обучающихся с учётом введения норм ГТО, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания;
8. развивать воспитательный потенциал семьи через изучение социального заказа родительской общественности, обеспечения открытости образовательной системы школы, продолжение педагогического просвещения родителей в форме родительских собраний и индивидуальных консультаций, проводимых классными руководителями и специалистами службы сопровождения.

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и внеклассной работе через организацию

общешкольных мероприятий и предметных недель, тематических линеек, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных и интеллектуальных мероприятий, работу ученического самоуправления.

Соблюдая преемственность всех возрастных ступеней в работе школы выделяются основные направления:

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание и общекультурное направление;
- физкультурно-оздоровительное и экологическое воспитание, профилактика употребления психоактивных веществ и детского дорожно-транспортного травматизма, формирование антикоррупционного и антитеррористического мировоззрения;
- социализация обучающихся, самоуправление в школе и классе, профориентационное и трудовое воспитание;
- общеинтеллектуальное (тематические декады и план работы с одаренными детьми).

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Гражданско-патриотическое, духовно – нравственное и общекультурное – это одно из основных направлений воспитательной работы школы. Традиционно в школе уделяется большое внимание событиям, отмеченным в Календаре памятных дат, проводятся классные часы и уроки мужества, посвященные основным событиям нашей истории:

- ✓ Освобождение от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград (27.01.1944);
- ✓ Разгром немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(2.02.1943);
- ✓ День начала штурма Берлина (25.04.1945)
- ✓ и так далее, согласно Плану воспитательной работы.

К 76-летию Победы в ВОВ были проведены мероприятия: единый урок «Ваша Победа – наша жизнь». Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка 2021» проводили отряд волонтеров «Дорогою добра», участвовали в Почетном карауле на 9 мая у Памятника Неизвестному Солдату. Отряд Юнармии команда «Пересвет» заняла 3 место в Муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», а также 2 место в районном конкурсе «Строя и Песни».

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в районном конкурсе «Малые Баловские краеведческие чтения школьников».

Большое количество обучающихся с 5 по 11 классы приняли участие в классных этапах Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 15 из них было выбрано на школьный этап. Стрельцова Дарина заняла 2 место на муниципальном этапе конкурса. Основная цель конкурса - приобщение к чтению нечитающих детей. Но сила слова, которое воздействует на слушателя, имеет огромный воспитательный потенциал.

Хочется отметить положительную работу классных руководителей и педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. В

2021 году, из-за пандемии, классные руководители мотивировали обучающихся на участие в онлайн акциях, посвященных 75-летию Юбилею Дня Победы и Дню России. Проанализировав состояние гражданско-патриотического, духовно-нравственного и общекультурного воспитания, были сделаны следующие выводы:

- ✓ школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- ✓ многие мероприятия проводятся согласно общешкольного плана и Дневников классных руководителей;
- ✓ проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме, поставленные цели и задачи были реализованы;
- ✓ классные руководители и учителя-предметники не только сохраняют традиционные формы работы, но и пробуют новые.

Физкультурно – оздоровительное и экологическое воспитание, профилактика употребления психоактивных веществ и детского дорожно-транспортного травматизма, формирование антикоррупционного и антитеррористич. мировоззрения.

Согласно Плану воспитательной работы, в рамках решения поставленных по заявленному направлению задач, осуществлялась следующая работа:

- ✓ оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте;
- ✓ проведение классных часов и родительских собраний;
- ✓ организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- ✓ отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- ✓ работа социального педагога школы и психолога с учащимися, склонными к девиантному поведению, а также детьми с ОВЗ и их родителями;
- ✓ отслеживание посещения учебных занятий, отсутствия пропусков по неуважительным причинам.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, психологом; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений: классными руководителями проводились беседы, классные часы, индивидуальные встречи с родителями, посещение на дому.

В школе значительное внимание уделяется работе по профилактике ДТТ: классные часы, экскурсии, акции. Из-за большого количества «велосипедистов» - школьников особенно прорабатывается вопрос правила дорожного движения при езде на велосипеде. Ежедневно на последнем уроке во всех классах педагогами проводятся «минутки безопасности». Ежегодное участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

В целях реализации экстремистской деятельности в большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма. В течение всего учебного года проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

В школе проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки».

Регулярно проводятся памятные мероприятия 3 сентября с целью профилактики экстремистских проявлений среди подростков. В 2021 году совместно с МУ «Социальное агентство молодёжи» была проведена акция памяти с запуском в небо белых шаров, как символа памяти и скорби.

На классных часах и уроках ОБЖ проводились беседы «Терроризм не имеет национальности», «Любовь к Отечеству и уважение к другим народам», диспуты «Толерантность – образ жизни общества», «Национальное самосознание, интересы родного народа и сопоставление его с интересами других народов».

Таким образом, для эффективности работы по этому направлению воспитательной работы, следует:

- больше внимания уделить исследованиям по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду;
- проводить психологические тренинги;
- продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями;
- разнообразить формы работы по формированию экологической и антикоррупционной культуры учащихся;
- держать на должном уровне профилактику ДТТ в ОУ.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования **экологической** культуры школьников.

В 2021 году наша школа продолжает вести работу в качестве **районного ресурсного центром по экологическому воспитанию**. В рамках данного направления в нашей школе были проведены:

- ✓ Всероссийский экологический диктант (экодиктант.ру);
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос (3 участника, руководитель Киселева И.И.)

- ✓ Муниципальный этап межрегионального природоохранного конкурс-выставка новогодних елей (новогодних украшений) «Живи, ёлочка!» (105 участников);
- ✓ Муниципальный конкурс рисунков «ЭКОзабота: «Волшебная вода» (11 участников от школы, из них 1 победитель, 2 призера)

На протяжении всего года принимали активное участие в мероприятиях Экомарафона Ярославии. Наибольшее количество участников от МБОУ СШ № 2 г. Пошехонье в следующих акциях, мероприятиях - День зимующих птиц в России (178 чел.), День водно-болотных угодий (38 чел.), Всероссийская акция «День птиц», «День Земли» (102 чел.).

Основные мероприятия, проводимые в школе, освещаются на сайте организации https://sh2-psh.edu.yar.ru/kvest_igra/ekologicheskoe_vospitanie.html и в социальной группе ВК. Группа создана для совместной деятельности образовательных организаций Пошехонского МР по экологическому воспитанию; МБОУ СШ №2 г. Пошехонье выступает в качестве ресурсного центра по данному направлению; участники – педагоги школ, учреждений доп. образования, дошкольных ОО

Спортивно-оздоровительная работа - осуществлялась в ходе работы спортивного клуба «Чемпион», а также через систему классных мероприятий.

Классными руководителями организованы и проведены традиционные ежегодные профилактические беседы («Профилактика Covid-19», «Авитаминоз», «Профилактика пивного алкоголизма и табакокурения» и др.)

В 2021 году обучающиеся нашей школы приняли участие сначала в районном, а затем и в региональном этапе творческого конкурса «ГТО. Перезагрузка»: Холманов Всеволод, Голованова Анастасия, Смирнова Анна, Крылова Анна, Преображенская Дарья

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков **здорового образа жизни** учащихся. Значительное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;
- своевременно выявлять детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально - психолого-педагогической помощи;
- классным руководителям больше внимания уделять формированию у учащихся потребности в ЗОЖ. Ознакомить учащихся с памятками из цикла «Как бороться с вредными привычками», продолжить проведение классных часов по темам «Воспитаю себя сам», «Как воспитать у себя хорошие привычки», «Как избавиться от вредных привычек», разнообразив формы и методы работы с обучающимися;
- классным руководителям при проведении классных часов по формированию потребности в ЗОЖ и расширению их кругозора полнее использовать возможности библиотек и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей и специалистов.

Социализация обучающихся, самоуправление в классе и школе, профориентационное и трудовое воспитание.

В школе функционируют органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников и Совет дела. В каждом классе в начале учебного избирается староста, а также ответственные, например, по таким направлениям, спортивная работа, дежурство по школе, оформительская работа. Совет старшеклассников участвует в проведение и организации общешкольным мероприятий, такие как «День Знаний», «День народного единства», «Новогодний переполох», «Масленичные развлечения», «Последний звонок».

В школе функционируют 3 детских общественных объединения: волонтерский отряд «Дорогою добра» (куратор Гавриленко А.М.), отряд РДШ «Экоспецназ» (куратор Ратаева Н.В.) и отряд Юнармии «Пересвет» (куратор Козлова О.А.). Цель детских общественных объединений заключается в помощи детям найти приложение своих сил и возможностей, создать условия для реализации детских интересов. В 2021 году отряд РДШ официально зарегистрирован, на данный момент количество участников составляет 57 человек. Работа ведется согласно Календарно-тематическому плану.

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Посещение детьми «Кванториума», участие в проекте «Профи-парки» - профориентационные мероприятия 8-9 классы, сотрудничество с Пошехонским агро-политехническим колледжем. Участие в районной профориентационной программе «Разумный выбор» 9 декабря обучающиеся 8 класса имели возможность в ПАПК побывать в мастерской автомехаников, кабинете ихтиолога, охотоведа, познакомились с профессией технолог. Осуществлялись виртуальные экскурсии на предприятия Ярославской области для 9-11 классов. Просмотр онлайн-уроков «Шоу-профессий», Участие в проекте «Общественное просвещение»

Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 18 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Популярные курсы внеурочной деятельности: «В школу с улыбкой», «Все цвета, кроме чёрного», «Я исследую. Я проектирую», «Юный математик», «Учимся работать с текстом», «Говорим правильно», «Я – пешеход и пассажир», «Художественное творчество: станем волшебниками», «Здоровье – это здорово», «Профессиональный навигатор», «Финансовая грамотность», «Золотой ключик» «Лего-робот», «Цифровая грамотность», «Шахматы», «Проектная мастерская», «Школьный пресс-центр "Новый день"».

Все дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направления реализовывались в традиционном очном формате.

Большинство программ реализуется в рамках деятельности Центра «Точка роста», и ФП «Успех каждого ребёнка»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

На базе школы работают детские объединения: «Филологическая студия», «Робототехника», «Цифровая грамотность» и другие.

Дополнительным образование охвачены практически все учащиеся школы. В МБОУ СШ № 2 функционирует Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» В Центре работают

✓ кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

✓ кабинет для проектной деятельности как центр общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную, зону для отдыха и общения и медиазону для фото- и видеосъёмки.

Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое даёт возможность увлекательно изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером, а также оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах. Обновленная материальная база школы позволит обучающимся развиваться в соответствии с современными тенденциями.

За 2021 год количество человек, использующих инфраструктуру центра для участия в олимпиадах, конкурсах в дистанционной форме составило 370 чел.

Проводилась защита творческих и интеллектуальных проектов обучающихся (и 11 классы – 45 чел.).

Количество обучающихся, участвующих в просмотрах онлайн уроков в ТР (например Проектория, Билет в будущее и т.д.) – 260 чел.,

Количество человек, которые осуществляют в кабинетах ТР подготовку к ОГЭ/ЕГЭ в дистанционной форме составило 43 чел.

По итогам года все целевые показатели достигнуты:

- численность детей, обучающихся по предметным областям «Технология», «ОБЖ», «Информатика» - 100%;
- численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами более 70%;
- количество проведенных социокультурных мероприятий – 5;
- численность обучающихся, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» - 48 чел.

Дополнительным образованием охвачены более 80 % обучающихся.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и реализации программ дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования и внеурочной деятельности успешно осуществляется на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 11 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов совета старшеклассников проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- организация внеучебной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021 год, практически выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Конечно, условия пандемии внесли свои коррективы, но многие мероприятия проводились в режиме онлайн, что позволило расширить категории участников. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций, в том числе на базе Центра «Точка роста»;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления и детских общественных объединений.

Федеральный национальный проект «Успех каждого ребёнка»

В настоящее время школа вошла в Федеральный национальный проект

«Успех каждого ребёнка», что позволило увеличить охват детей дополнительным образованием по технической направленности;

- обновить содержание дополнительного образования технической направленности;
- повысить качество и вариативность образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями;
- модернизировать инфраструктуру и материально-техническую базу;
- способствовать самореализации детей с ОВЗ.

В 2021 году были освоены квоты, выделяемые по проекту (107 мест)– 108 (на начало 2021 г.) и 111 (на конец 2021 г) чел. занимаются в объединении «Робототехника». Из них 7 детей с ОВЗ, 1 ребенок- инвалид

Полученное оборудование используется в полном объеме: 8 наборов конструкторов LEGO MINDSTORMS Education EV3, 10 ноутбуков.

На занятиях по робототехнике осуществляется как индивидуальный подход, так и командная работа над практическими заданиями. Образовательная программа по робототехнике - это один из интереснейших способов изучения компьютерных технологий и программирования. Во время занятий ученики учатся проектировать, создавать и программировать роботов. Командная работа над практическими заданиями способствует глубокому изучению составляющих современных роботов, а визуальная программная среда позволит легко и эффективно изучить алгоритмизацию и программирование.

Понимая, что приоритетным направлением в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» является техническое направление, мы ставим задачу на ближайшее время – это увеличение доли детей до 40%, охваченных дополнительным образованием через развитие технического направления с привлечением мобильного технопарка «Кванториум», обновление содержания и методов дополнительного образования детей.

Вывод: благодаря вхождению в несколько Федеральных проектов, обновлению материально-технической базы школы, повышению квалификации педагогов, внесению необходимых изменений в программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Согласно статье 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Для определения степени удовлетворенности качеством образования был проведен анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей обучающихся МБОУ СШ № 2 г. Пошехонье.

Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на Педагогических советах, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

Цель: определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе, и работой педагогического коллектива в условиях ФГОС.

Период анкетирования: февраль 2022.

Исследование проводится раз в год в феврале.

На основании общешкольного плана мероприятий на 2021 – 2022 учебный год проводилось анкетирование родителей и обучающихся 4кл, 5 кл. и 10-11 классы по методике Е.Н. Степанова «Удовлетворенность родителей работой образовательной организации».

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

Основные задачи исследования:

1. Выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании.
2. Определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе.
3. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

- Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
- Качество предоставления образовательных услуг.
- Профессиональное мастерство педагогических работников.

Изучая удовлетворённость родителей жизнедеятельностью в школьном сообществе была использована методика, разработанная Е.Н. Степановым. Суть методики заключается в том, что в феврале респонденты анонимно выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях школы.

Проведен качественный и количественный анализы.

Выводы:

У родителей уровень удовлетворенности работой образовательной организации выше, чем у обучающихся (Родители- 60%, Обучающиеся-20,2%).

В среднем 91% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы

в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Уровень удовлетворенности у обучающихся начальной школы, ниже, чем у обучающихся старших классов, это обусловлено тем, что рубеж 3-4-х классов характеризуется некоторым снижением интереса к учебе в школе и самому процессу обучения. Это выражается в недовольстве школой в целом и обязательным ее посещением, нежелании выполнять дома учебные задания, в нарушении правил поведения в школе. Такие негативные проявления свойственны многим ученикам.

Исследование уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг школы позволило получить не только обобщённые сведения о деятельности образовательного учреждения, но и дифференцированное представление о процессе удовлетворения потребностей родителей в качественном образовании детей.

В целом прослеживается положительное восприятие, качеством образовательного процесса удовлетворены подавляющим большинство родителей МБОУ СШ №2 г. Пошехонье.

5. Оценка востребованности выпускников

В МБОУ СШ №2 г. Пошехонье созданы условия для ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов

Обучающиеся МБОУ СШ №2 г. Пошехонье активно принимают участие в открытых онлайн уроках в рамках реализации проекта «Билет в будущее», в открытых онлайн уроках «Проектория» и т.д., по финансовой грамотности (в.т.ч. профориентационной направленности). В рамках классных часов реализован проект «Киноуроки». В течение учебного года обучающиеся 8-9 классов неоднократно принимали участие в профориентационной площадке ПРОФИ-Парк, в профессиональных пробах по ландшафтному дизайну в Пошехонском агропромышленном колледже.

В 8 и 9 классах реализуются курсы внеурочной деятельности «Профессиональный навигатор».

Анализ трудоустройства выпускников Школы показал, что практически все выпускники поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения.

Критерии \ Год выпуска	Основная школа		Средняя школа	
	2020	2021	2020	2021
Всего выпускников	50	29	17	16
Продолжили обучение в 10 классе Школы	14 (28%)	8 (28%)	-	-
Поступили в учреждения СПО, НПО	36 (72%)	21 (72%)	4 (24%)	4 (25%)
Поступили в учреждение ВПО	-	-	13 (76%)	12 (75%)
Не работают и не учатся	-	-	-	-
Устроились на работу	-	-	-	-
Служат в рядах ВС РФ	-	-	-	-

В 2021 году процентное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона осталось без изменения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, практически не изменилось.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. Педагогический коллектив стабильный, показывает высокий уровень профессионального мастерства, достаточно высок процент молодых педагогов. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 педагогов первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 1 педагог, не аттестованы на квалификационную категорию 5 человек (молодые специалисты). В коллективе 6 (21%) молодых специалистов; педагоги, стаж которых до 20 лет 4 человека - 14% от общего количества, стаж более 20 лет у 18 учителей – 65%. Педагоги школы стремятся обеспечить каждому ребенку образование на *максимально возможном и качественном* уровне в соответствии с индивидуальными запросами личности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагоги являются активными участниками различных конкурсов профессионального мастерства. Жукова О.Д. – участник муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Методическая работа в Школе реализуется через организацию деятельности профессиональных обучающихся сообществ, работающих по следующим направлениям:

- «Сопровождение педагогов в вопросах подготовки обучающихся к ГИА»
- «Дистанционное обучение как актуальная форма организации учебного процесса»
- «Развитие функциональной грамотности, как средство достижения современного качества образования»
- «Разработка и методическое сопровождение реализации программы воспитания в школе»
- «Сопровождение внутренней системы оценки качества образования - основа повышения образовательных результатов»

Весь педагогический коллектив (28 учителей) задействован в работе ПОС. Цель работы ПОС: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов. Основной задачей для ПОС является выявление и распространение передового педагогического опыта; внедрение новых методических технологий организации методической работы в школе; активное включение педагогов в педагогический поиск, творчество; развитие современного стиля педагогического мышления. Таким образом, методическая работа была достаточно хорошо организована, вместе с тем необходимо продолжить профессиональное развитие педагогов через самообразование, участие в конкурсах, через систематическое обновление содержания образования с учетом современных достижений науки и современных образовательных технологий.

Насущной задачей сегодняшнего дня является повышение квалификации педагогов. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне так и на уровне муниципалитета и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. За последние 5 лет КПК прошли 100% педагогов школы.

Формы повышения квалификации:

- Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка в ИРО г. Ярославля
- ПОС
- Вебинары, семинары
- Самообразование
- Обмен опытом в рамках взаимодействия с другими ОУ
- Внутрифирменное обучение в ОО.

В плане кадрового обеспечения МБОУ СШ №2 г. Пошехонье сохраняются проблемы: нехватка квалифицированных кадров. Для обеспечения функционирования полноценного образовательного процесса школе необходим постоянный кадровый состав опытных, высококвалифицированных педагогов. Но в настоящее время в Школе существует проблема кадрового дефицита, который решается наличием внутренних и внешних совместителей.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для развития инновационной среды МБОУ СШ №2 и развития интеллектуально одаренной личности на базе библиотеки работает школьный информационно – библиотечный центр. Основной целью ШИБЦ является сбор, аналитикосинтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе, а так же формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

Задачи ИБЦ:

- Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

- Обеспечение пользователям доступа во всемирную сеть Internet.
- Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с компьютером и информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т. д.
- Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях: бумажном (книжный фонд); цифровом (интернет - ресурсы, CD и DVD диски); других.
- Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.
- Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

Общая характеристика 2021 год:

- объем библиотечного фонда – 27939 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3004 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10161 единица;
- число пользователей- 426 человек.

Фонд формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. По сравнению с прошлым годом библиотечный фонд уменьшился на 2185 единиц за счёт списания из фонда библиотеки учебной литературы, устаревшей по содержанию.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, осуществлён взаимобмен недостающих учебников с другими школами района.

Продолжается возможность бесплатного пользования обучающимися ресурсами электронной библиотеки «Школа ЛитРес». На 01.01.2021 г. зарегистрировано 235 пользователей электронной библиотекой, книговыдача составляет 521 экземпляр. Через создание библиотечных подборок на портале «ЛитРес: Школа» используется возможность обеспечения обучающихся электронными книгами, печатных изданий которых недостаточно или они отсутствуют в фонде. Это и книги по программе, и для внеклассного чтения.

Продолжается пополнение современных ресурсных фондов библиотеки художественной, справочной литературой с использованием других электронных библиотек.

На школьном сайте имеется страничка ШИБЦ. Она дает возможность обучающимся и родителям познакомиться с информацией об информационно-библиотечном центре, его услугах, планами мероприятий, дети могут получить информацию о конкурсах, об интересных книгах, произведениях на определенную тему, познакомиться с путеводителем по Интернету. Имеется доступ и к уставным документам. Для педагогов на страничке ШИБЦ размещены рекомендации и полезные ссылки.

8. Оценка материально-технической базы

Школа имеет 4 здания: 2 – основные учебные здания, 1 – здание мастерской технологии для мальчиков, 1 – здание пищеблока.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

На первом этаже школы расположен гардероб для учащихся всех ступеней. Для каждого класса определены свои вешалки для верхней одежды.

На первом этаже здания расположены кабинеты для начальных классов. На втором этаже располагаются кабинеты для среднего и старшего звена. В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и рекреаций здания.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 13 из них оснащены мультимедийной техникой (интерактивные доски – 5, мультимедийные проекторы – 15). Так же оборудованы

- лаборатория по физике и химии;
- лаборатория по биологии и географии;
- мастерская технологии для мальчиков;
- 2 спортивных зала, лыжная база;
- детская игровая площадка;
- столовая на 75 посадочных мест.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована баскетбольными щитами, имеется возможность установки волейбольной сетки.

С 2020 года в МБОУ СШ №2 г. Пошехонье на базе Школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" состоит из 2 кабинетов.

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», который оснащен современной цифровой панелью, комплектом оборудования для уроков ОБЖ, включая манекены-тренажеры и т.д. 10 ноутбуков для обучающихся и 1 ноутбук для оборудования рабочего места учителя предназначены для уроков информатики, занятий робототехникой, внеурочной деятельностью, дополнительным образованием. Оборудование Центра даст возможность увлекательно изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером, Для уроков технологии имеется полный комплект оборудования.

Кабинет для проектной деятельности как центр общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную, зону для отдыха и общения и медиазону для фото- и видеосъемки. Здесь проходят занятия внеурочной деятельности по шахматам, занятия школьного медицентра, проектных мастерских, просмотр открытых уроков и т.д.

МБОУ СШ №2 г. Пошехонье является участником федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проекта организованы

дополнительные мета в доп. образовании. В 2020 году в рамках реализации проекта школа получила оборудование для занятий робототехникой, 10 ноутбуков.

В 2021 году в МБОУ СШ №2 г. Пошехонье реализован проект «Цифровая образовательная среда»

Задача проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В рамках проекта учреждение получило 34 ноутбука, 34 компьютерные мышки, 2 МФУ. Для обеспечения мобильности оборудования в кабинеты школы приобретена тележка для ноутбуков. В настоящее время продолжается внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, которая позволяет создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала.

В третьем квартале 2021 года обновлены все рабочие программы по учебным предметам. Включены разделы «Цифровые образовательные ресурсы»

Обновление материальной базы Школы позволили оборудовать компьютеризированное рабочее место в каждом учебном кабинете с выходом в Интернет и в электронный журнал. Также оборудованы дополнительно 2 рабочих места для педагогов в учительской. Таким образом, решены проблемы со своевременным заполнением электронного журнала. Обновленная материальная база школы позволит обучающимся и педагогам развиваться в соответствии с современными тенденциями.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (до 10 Мб/с) – 374 человек (100%). Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается положительная тенденции в информатизации образования: увеличилась доля обучающихся и педагогов, использующих ИКТ и Интернет-ресурсы. Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения, группы в соц. сетях. Шире вовлекать обучающихся и педагогов к участию в конкурсах всероссийского и областного уровней. Использовать возможности Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронные дневник и журнал.

В Школе функционирует ИБЦ с медиатекой, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов с выходом в Интернет, с компьютера расположенного в помещении библиотеки с контролируемой распечаткой бумажных материалов, брошюратор, ламинатор, МФУ.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и реализации программ дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Но наряду с определенными достижениями существуют и проблемы в плане оснащения МТБ Школы, которые требуют решения в самые короткие сроки. В рамках программы «Доступная среда» требуется оснащение Школы оборудованием для лиц с

ОВЗ и инвалидов. Не оборудован учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ, нет кабинета для психолога и логопеда. Существуют проблемы с обеспечением доступности лиц с ОВЗ и инвалидов в здания Школы.

Несмотря на значительные усилия администрации Школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положению о ВСОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования. Объектами внутришкольного мониторинга ВСОКО являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе (4,5 и 10,11 классы);
- модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений

учащихся;

- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ВОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годовому учебному графику;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР.

Результаты системы ВСОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

10. Результаты анализа показателей деятельности ОО

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием

определяют следующие *основные направления развития общего образования в МБОУ СШ №2 г. Пошехонье*:

1. *Усиление личностной направленности образования.*

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития дошкольников и школьников.

2. *Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.*

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. *Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.*

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. *Система поддержки талантливых детей.*

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. *Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.*

6. *Развитие учительского потенциала.* Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в новой форме, в форме ЕГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

В 2021 году МБОУ СШ №2 г. Пошехонье заключила соглашение о сотрудничестве с национальным парком «Плещеево озеро» в рамках деятельности районного ресурсного центра по экологическому воспитанию. 17.03.2021 г. сотрудниками национального парка «Плещеево озеро» был проведен семинар для педагогов ОО Пошехонского МР «Совершенствование экологического воспитания обучающихся через повышение качества программ внеурочной деятельности по экологии».

Показатели
деятельности МБОУ СШ №2 г. Пошехонье, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерени я
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	374 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	177 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	141 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 баллов (ПУ)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	370 человек / 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	280 человек / 72%
1.19.1	Регионального уровня	143 человека / 38%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27 человек / 7,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек / 7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека / 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека / 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	4

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека /86%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 32%
1.29.2	Первая	15 человек/ 54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 71%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	374 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования за 2021 год.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы - формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественнопедагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.
4. Совершенствование и развитие системы государственнообщественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:
 - провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания методической работы.
 - использовать процедуру аттестации педагогических работников, разработать модели портфолио по всем категориям педагогических работников для стимулирования повышения их квалификации;
 - использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников обучающихся, их родителями (законными представителями) и общественностью.
5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СШ № 2 г. Пошехонье:



Е.В. Носкова