

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №2 г. Пошехонье

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
МБОУ СШ №2 г. Пошехонье
протокол №6 от 10 апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ №2 г. Пошехонье
Е.В. Носкова
приказ №32 от 10 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя школа № 2 г. Пошехонье
за 2022 год**

Пошехонье, 2023

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 г. Пошехонье (МБОУ СШ №2 г. Пошехонье)
Руководитель	Носкова Елена Викторовна
Адрес организации	152850, Ярославская область, г. Пошехонье, ул. Советская, д.4
Телефон, факс	8(48546)2-15-60
Адрес электронной почты	sh2.posh@yarregion.ru
Учредитель	Администрация Пошехонского муниципального района Ярославской области
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 01.11.2018 № 58/18, серия 76 ЛО2 № 0001574
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.09.2015 № 128/15, серия 76 АО1 № 0000192; срок действия: до 30 апреля 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ СШ №2 г. Пошехонье (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в центральной части г. Пошехонье. Большая часть обучающихся проживает рядом со Школой (92,3%), для 7,7 % обучающихся организован подвоз школьным автобусом.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СШ №2 г. Пошехонье организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Рабочие программы по предметам разработаны с помощью конструктора рабочих программ. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Динамика общего числа обучающихся МБОУ СШ №2 г. Пошехонье

Учебный год		2019	2020	2021	2022
Уровень образования					
Начальная школа		154	172	170	172
Основная школа		192	182	177	178
Средняя школа	Всего обучающихся	35	30	27	27
	Количество обучающихся на социально-экономическом профиле (10-11 класс)	23	13	0	0
	Количество обучающихся на универсальном профиле (10-11 класс)	12	17	27	27
	Всего обучающихся	381	384	374	377

В течение последних лет контингент Школы остается стабильным, что свидетельствует о популярности и положительной репутации школы в социуме. В 2022 году в средней школе реализовался только универсальный профиль обучения, но с возможностью выбора изучения отдельных предметов на углубленном уровне (математика, биология, химия,).

Особенности контингента МБОУ СШ №2 г. Пошехонье

33 обучающихся Школы (8,5%) - дети с ОВЗ, 6 обучающиеся (1,5%) – дети-инвалиды, из них 1 на домашнем обучении.

АООП НОО – 11 чел (вид 7.1, 7.2)

АООП ООО – 22 чел

Наблюдается рост доли обучающихся с ОВЗ на 1,1 % и сокращение числа детей инвалидов на 0,3% по уровню с тем же периодом 2022 года.

В Школе создана система воспитательной работы (в рамках программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся НОО, программы воспитания и социализации на уровне ООО и СОО), организована внеурочная деятельность на всех уровнях образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализуются программы дополнительного образования.

В первый класс Школы принимаются дети, которым исполнилось не менее 6 лет и 6 месяцев на 1 сентября текущего года. Прием в 10 класс Школы осуществляется на основе Порядка проведения индивидуального отбора в класс (в группу) профильного обучения МБОУ СШ №2 г. Пошехонье.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СШ №2 г. Пошехонье осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ СШ №2 г. Пошехонье представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческие действия, предпринимаемые в Школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в

работников	разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	--

В качестве общественной организации в Школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в направлении обучения и воспитания детей, содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультационную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, совместно с органами самоуправления Школы контролируют качество организации горячего питания.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2 полугодия 2021–2022 и 1 полугодия 2022-2023 учебного года.

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся начального общего образования

Период	Всего обучающихся	Всего успевающих		Окончили учебный год на отлично		Окончили учебный год на «4» и «5»		Неуспевающих на конец учебного года		Не аттестованы на конец учебного года		Переведено в следующий класс условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018	161	161	100%	5	3%	54	34%	0	0%	0	0%	0	0%
2019	158	158	100%	8	5%	47	30%	0	0%	0	0%	0	0%
2020	172	171	99,6%	5	3%	61	35%	1	0,06%	0	0%	1	0,06%
2021	170	170	100%	6	3%	57	34%	0	0%	0	0%	0	0%
2022	172	171	99,4%	9	5%	57	33%	1	0,6%	0	0%	1	0,6%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования сохраняется. Более трети обучающихся начального уровня образования ежегодно заканчивают учебный год на «хорошо и отлично». Количество отличников увеличилось до 5 %.

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся основного общего образования

Период	Всего обучающихся	Всего успевающих		Окончили учебный год на отлично		Окончили учебный год на «4» и «5»		Неуспевающих на конец учебного года		Не аттестованы на конец учебного года		Переведено в следующий класс условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018	184	184	100%	4	2%	67	36%	0	0%	0	0%	0	0%
2019	197	197	100%	7	4%	75	38%	0	0%	0	0%	0	0%
2020	182	182	100%	6	3%	75	41%	0	0%	0	0%	0	0%
2021	177	177	100%	8	5%	66	37%	0	0%	0	0%	0	0%
2022	178	178	100%	9	5%	61	34%	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательной программы основного общего образования сохраняется. Наблюдается небольшое снижение количества учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», количество отличников сохраняется на уровне прошлого года.

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся среднего общего образования

Период	Всего обучающихся	Всего успевающих		Окончили учебный год на отлично		Окончили учебный год на «4» и «5»		Неуспевающих на конец учебного года		Не аттестованы на конец учебного года		Переведено в следующий класс условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018	35	35	100%	0	0%	15	43%	0	0%	0	0%	0	0%
2019	36	36	100%	1	3%	19	52%	0	0%	0	0%	0	0%
2020	30	30	100%	1	3%	25	81%	0	0%	0	0%	0	0%
2021	27	27	100%	3	11%	18	67%	0	0%	0	0%	0	0%
2022	27	27	100%	2	7%	19	70%	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы среднего общего образования сохраняется, количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» снизилось на 4% по отношению к уровню 2021 года. Наблюдается рост количества «хорошистов». В целом по школе в 2022 году число отличников составляет обучающихся 20 человек (5%), число хорошистов составляет 137 человек (36%) от общего числа обучающихся.

В 2022 году МБОУ СШ №2 г. Пошехонье продолжает реализацию программ с 1.09.2019 г.:

- на уровне начального общего образования в 4 классе: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»
- на уровне основного общего образования в 9 классе: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»
- на уровне среднего общего образования в 11 классе: «Родной язык (русский)».

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

В Школе присутствует универсальный профиль обучения. Углубленное изучение предметов (10-11 класс), на универсальном профиле (английский язык, химия, биология, математика, экономика, физика, история).

Результаты ГИА

В течение учебного года проводился мониторинг предметной готовности выпускников к ГИА посредством проведения диагностических и тренировочных работ. Результаты анализировались, доводились до сведения родителей обучающихся. На основе анализа динамики готовности обучающихся вносились корректировки в планы подготовки к ГИА, выстраивались индивидуальные маршруты работы с обучающимися.

Мониторинг психологической готовности проводился в марте 2022 года. По результатам мониторинга была организована групповая и индивидуальная работа педагога-психолога с выпускниками по снижению уровня тревожности.

Итоги ГИА 2022 г.: итоговое сочинение 11 класс – 100% выпускников получили зачет по всем 5 критериям; итоговое собеседование 9 класс – 100% зачет; максимальный балл результатов ЕГЭ: по русскому языку до 91 балл.

В 2022 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Аттестат получили все выпускники 2022 года.

Количество обучающихся, получивших в 2022 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – Малета Ирина и Кротова Валерия, что составило 13% от общей численности выпускников СОО.

Количество обучающихся, получивших в 2022 году аттестат об основном общем образовании с отличием - 1, что составило 3% от общей численности выпускников ООО.

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	30	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ итоговое сочинение (допуск к ГИА)	30	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	15

Статистика ГИА за курс среднего общего образования

Предмет	Всего участников ЕГЭ по предмету	Прошли ГИА по предмету	Прошли ГИА по предмету (%)
Русский язык	15	15	100%
Математика (профильный ур.)	6	4	66%
Обществознание	10	8	80%
Физика	4	4	100%
История	3	3	100%
Химия	1	1	100%
Биология	2	2	100%
Литература	3	3	100%
Английский язык	1	1	100%
Информатика	2	1	50%

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл	Минимальная граница
Русский язык	15	67	91	24
Математика ПУ	4	44	74	27
Биология	2	63	64	63

Обществознание	10	56	72	42
История	3	54	67	32
Физика	4	50	56	43
Химия	1	64	64	-
Английский язык	1	39	39	-
Информатика	2	75		

Лучшие результаты ГИА -11 по русскому языку у следующих выпускников: Насирова Анна—91 балл, Малета Ирина- 87 баллов, Коршунова Олеся- 85 баллов, Лапшина Ксения- 82 балла.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	28	27	33	19
Математика	28	15	25	7
Информатика	20	13	19	8
История	2	22	26	19
Обществознание	15	22	28	14
Биология	3	24	30	19
География	12	23	29	17

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 г № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году", дополнение к письму Рособрнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году", письмом Рособрнадзора от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» в МБОУ СШ № 2 г. Пошехонье были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы, часть из которых была проведена весной, а остальные – осенью 2022г.

Сдавали следующие предметы весной 2022г.:

- ✓ 4 класс - русский язык, математика;
- ✓ 5 класс - русский язык;

- ✓ 7 класс – русский язык;
- ✓ 11 класс - иностранный язык, история, физика, биология.

Осенью 2022 года обучающиеся писали ВПР по материалам предыдущего учебного года:

- ✓ 5 класс (по материалам 4 класса) – окружающий мир;
- ✓ 6 класс (по материалам 5 класса) – математика, история, биология;
- ✓ 7 класс (по материалам 6 класса) - русский язык, математика, *география, история, обществознание, биология*¹;
- ✓ 8 класс (по материалам 7 класса) - математика, иностранный язык, *обществознание, география, физика, история.*
- ✓ 9 класс (по материалам 8 класса) - русский язык, математика, *обществознание, биология, физика, география.*

ВПР для 4-8 классов прошли в штатном режиме, для 11 классов – по решению школы. Конкретные даты школа определяла самостоятельно в рамках установленного расписанием периода. Работы были проведены согласно графику.

В отличие от других классов, учащиеся 6(7²) и 8(9) классов, помимо математики и русского, написали ВПР по двум предметам на основе случайного выбора.

ВПР проводились на 2-4 уроках. Время, отведенное на написание проверочной работы по разным предметам и классам, было указано в инструкции по их выполнению. Во время проведения работы в каждом классе присутствовали 2 организатора и 1 общественный наблюдатель.

Все работы в 4-8 классах проводились за 2021-2022 учебный год.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 -х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х, 11 кл. в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цели проведения:

- ✓ осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС;
- ✓ совершенствование преподавания учебных предметов;
- ✓ повышение качества образования в образовательных организациях.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Анализ результатов по отдельным предметам и классам показал необходимость дополнительной работы. Педагогам-экспертам школы было рекомендовано:

¹ курсивом выделены предметы на основе случайного выбора

² по состоянию на осень 2022 года

- ✓ соблюдать критерии оценивания при проверке работ;
- ✓ внимательнее относиться к прочтению условий задания, выставления в протокол баллов и подсчете результатов;
- ✓ некорректные ответы не могут быть засчитаны быть как верные.

Педагогам, преподающим данные предметы в классах:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный ВсОШ этап проходил с 05.09.2022 г. по 31.10.2022 г. в соответствии с приказом МКУ управления образования N318 от 22.08.2022 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»

Олимпиада проводилась в двух форматах – очный (на базе МБОУ СШ № 2 г. Пошехонье) и заочный - **дистанционный формат** проведения на технологической платформе «Сириус.Курсы» по предметам Астрономия, Биология, Информатика, Математика, Физика и Химия. Доступ к заданиям по каждому предмету предоставлялся участникам в течение одного дня, указанного в графике проведения школьного этапа олимпиады, в период с 8:00 до 20:00 по местному времени.

Время, отведённое на выполнение заданий для каждого общеобразовательного предмета и класса, указывалось непосредственно в тексте заданий, а также публиковалось на официальном сайте олимпиады: <https://siriusolymp.ru>

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся *4–11-х классов*.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей)
- обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными

- представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
 - членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 172 учащихся 4–11 х классов – 65 процентов от общего количества учащихся 4–11 -х классов в 22 предметной олимпиаде, а именно по биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, экологии, экономике, искусству, технологии, праву

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 года по отношению к соответствующему периоду 2021 года

Учебный год	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	143	172

Вывод: наблюдается рост количества участников олимпиады

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Экономика (5-11 класс)	38	18%
2	География (5-11 класс)	46	21%
3	Русский язык (4-11 класс)	54	21%
4	Право (9-11 класс)	11	17%
5	История (5-11 класс)	40	19%
6	Литература (5-11 класс)	42	20%
7	Искусство (МХК) (5-11 класс)	24	11%
8	Немецкий язык (5-11 класс)	9	4%
9	Обществознание (5-11 класс)	29	14%
10	Физическая культура (5-11 класс)	33	15%
11	ОБЖ (5-11 класс)	35	16%
12	Технология (5-11 класс)	34	16%
13	Английский язык (5-11 класс)	20	9%

14	Экология (5-11 класс)	18	8%
15	Физика (7-11 класс)	21	15%
16	Химия (7-11 класс)	18	13%
17	Биология (5-11 класс)	21	10%
18	Астрономия (5-11 класс)	11	5%
19	Математика (4-11 класс)	66	25%
20	Информатика (5-11 класс)	7	3%

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам - русский язык, математика, литература, география.

Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, астрономия, экология, английский и немецкий языки.

Малая районная олимпиада для учащихся 5-6 классов (весна 2022 г)

В январе-феврале 2022 года проходила «малая» районная олимпиада для учащихся 5-6 классов по следующим предметам - математика, русский язык, история, биология. Результаты представлены в следующих таблицах

Русский язык

Класс	Количество участвовавших	Количество победителей	Количество призёров
5	5	0	0
6	6	0	0

Математика

Класс	Количество участвовавших	Количество победителей	Количество призёров
5	6	0	0
6	7	0	2

Биология

Класс	Количество участвовавших	Количество победителей	Количество призёров
6	4	0	0
5	3	0	0

История

Класс	Количество участвовавших	Количество победителей	Количество призёров
5	6	0	0

6	3	0	0
---	---	---	---

По всем предметам наблюдается отсутствие победителей и призеров.

Районный интеллектуальный марафон для обучающихся 3-4 классов образовательных организаций

В январе 2022 г. прошёл школьный тур интеллектуального марафона. В районном этапе интеллектуального марафона приняло участие 11 чел – 5 учеников 3 класса и 6 учеников 4-го класса

Итоги районного тура интеллектуального марафона для обучающихся 3-4 классов

№	Класс	Результат
1.	3	ИНДИВИДУАЛЬНОЕ УЧАСТИЕ 1 место <i>Диплом победителя</i> 3 место <i>Диплом призёра</i>
2.	4	КОМАНДНОЕ УЧАСТИЕ 3 место <i>Диплом призёра</i>
3.	4	1 место <i>Диплом победителя</i>

Малая областная олимпиада для учащихся 7-8 классов по биологии

№ п/п	Класс	Результат
1.	8	<i>Диплом призёра</i>

По сравнению с предыдущим годом, количество призёров малой областной олимпиады школьников осталось неизменным. В целом, все обучающиеся показали удовлетворительные результаты участия в областном мероприятии.

В 2022 году прошли интеллектуальные конкурсы:

1. Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)

№	Класс	Результат
---	-------	-----------

п/п		
1.	6	<i>Диплом победителя</i>
2.	8	<i>Диплом победителя</i>
3.	10	<i>Диплом победителя</i>
4.	7	<i>Диплом призёра</i>
5.	9	<i>Диплом призёра</i>
6.	8	<i>Диплом призёра</i>

2. Региональный этап Российской психологи-педагогической олимпиады школьников им. Ушинского

№ п/п	Класс	Результат
1.	9	<i>Диплом призёра</i>
2.	9	<i>Диплом призёра</i>

3. Региональная интеллектуально-познавательная игра «Умные Роботы». Команда «Электроник» 5-6 класс диплом призёра.
4. Региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса (конкурс журналистских работ):

№ п/п	Класс	Результат
1.	7	<i>Диплом призёра</i>

- **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность уроков

1 класс: ступенчатый режим:

– 35 минут (сентябрь – декабрь);

– 40 минут (январь – май)

После 2 урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут для прогулки на свежем воздухе.

2-11 класс – 40 минут

Перемены 10-20 минут: три перемены по 10 минут, две по 20 минут для приема горячего питания в школьной столовой.

Продолжительность учебного года для 2-10 классов – 34 недели, 1 классов – 33 недели. Для 1-х классов в феврале введены дополнительные каникулы.

Школа реализует основные общеобразовательные программы дошкольного и общего образования, программ дополнительного образования. На ступени начального общего образования во 3-4 классах обучение ведется по образовательной системе «Начальная школа XI века», в 1,2 классах по образовательной системе «Школы России». Образовательная деятельность в 1-4, 5-11 классах строится на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), в 11 классе реализуются учебные планы универсального профиля обучения с возможностью изучения отдельных предметов на углубленном уровне.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-6 класс);

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные мероприятия;
- олимпиады, творческие и интеллектуальные конкурсы;
- родительские собрания (очные и дистанционные)
- совместная трудовая деятельность
- спортивные соревнования
- конференции

Школа принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Цель воспитательной работы Школы: создание благоприятных условий для формирования гармонично развитой личности учащихся, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими качествами, культурой физического и духовно-нравственного здоровья, способной к ответственной деятельности в социуме.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. создавать и поддерживать условия для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень личностного потенциала и его реализация в будущем;
2. формировать социальные компетенции и гражданские установки через реализацию мероприятий ученического самоуправления и организацию проектной деятельности;
3. вовлекать учащихся в систему общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности для обеспечения самореализации личности;
4. формировать у учащихся культурное творческое и эстетическое мировоззрение;
5. воспитывать учащихся в духе демократии, свободы, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма, привитие духовно-нравственных ценностей;
6. способствовать формированию медиакультурных, социокультурных и антикоррупционных установок;
7. способствовать формированию физической культуры обучающихся с учётом введения норм ГТО, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания;
8. развивать воспитательный потенциал семьи через изучение социального заказа родительской общественности, обеспечения открытости образовательной системы школы, продолжение педагогического просвещения родителей в форме родительских собраний и индивидуальных консультаций, проводимых классными руководителями и специалистами службы сопровождения.

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и внеклассной работе через организацию общешкольных мероприятий и предметных недель, тематических линеек,

оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных и интеллектуальных мероприятий, работу ученического самоуправления.

Соблюдая преемственность всех возрастных ступеней в работе школы выделяются основные направления:

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание и общекультурное направление;
- физкультурно-оздоровительное и экологическое воспитание, профилактика употребления психоактивных веществ и детского дорожно-транспортного травматизма, формирование антикоррупционного и антитеррористического мировоззрения;
- социализация обучающихся, самоуправление в школе и классе, профориентационное и трудовое воспитание;
- общеинтеллектуальное (тематические декады и план работы с одаренными детьми).

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Гражданско-патриотическое, духовно – нравственное и общекультурное – это одно из основных направлений воспитательной работы школы. Традиционно в школе уделяется большое внимание событиям, отмеченным в Календаре памятных дат, проводятся классные часы и уроки мужества, посвященные основным событиям нашей истории:

- ✓ Освобождение от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград (27.01.1944);
- ✓ Разгром немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(2.02.1943);
- ✓ День начала штурма Берлина (25.04.1945)
- ✓ и так далее, согласно Плану воспитательной работы.

К 77- летию Победы в ВОВ были проведены мероприятия: единый урок «Память тех огненных лет». Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка 2022» проводили отряд волонтеров «Дорогою добра», участвовали в Почетном карауле на 9 мая у Памятника Неизвестному Солдату. Отряд Юнармии команда «Пересвет» заняла 2 место в Муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», а также 1 место в районном конкурсе «Строя и Песни».

В районном конкурсе «Малые Баловские краеведческие чтения школьников» в этом году приняли участие 3 обучающихся. Результаты участия: диплом 2 степени в номинации «Краеведческая находка» - Богудинов Василий, ученик 3А класса, руководитель Жукова О.К.; диплом 3 степени в номинации «Литературное краеведение» - Холманова Варвара, обучающаяся 9А класса, руководитель Брусницына Л.В.

Большое количество обучающихся с 5 по 11 классы приняли участие в классных этапах Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 15 из них было выбрано на школьный этап. Стрельцова Дарина заняла 2 место на муниципальном этапе конкурса. Основная цель конкурса - приобщение к чтению нечитающих детей.

Хочется отметить положительную работу классных руководителей и педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. В 2022 году, из-за пандемии, классные руководители мотивировали обучающихся на участие в онлайн акциях, посвященных 77- летнему Юбилею Дня Победы и Дню России. Проанализировав состояние гражданско-патриотического, духовно-нравственного и общекультурного воспитания, были сделаны следующие выводы:

- ✓ школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- ✓ многие мероприятия проводятся согласно общешкольного плана и Дневников классных руководителей;
- ✓ проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме, поставленные цели и задачи были реализованы;
- ✓ классные руководители и учителя-предметники не только сохраняют традиционные формы работы, но и пробуют новые.

Физкультурно – оздоровительное и экологическое воспитание, профилактика употребления психоактивных веществ и детского дорожно-транспортного травматизма, формирование антикоррупционного и антитеррористич. мировоззрения.

Согласно Плану воспитательной работы, в рамках решения поставленных по заявленному направлению задач, осуществлялась следующая работа:

- ✓ оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте;
- ✓ проведение классных часов и родительских собраний;
- ✓ организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- ✓ отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- ✓ работа социального педагога школы и психолога с учащимися, склонными к девиантному поведению, а также детьми с ОВЗ и их родителями;
- ✓ отслеживание посещения учебных занятий, отсутствия пропусков по неуважительны причинам.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, психологом; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно

привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений: классными руководителями проводились беседы, классные часы, индивидуальные встречи с родителями, посещение на дому.

В школе значительное внимание уделяется работе по профилактике ДТТ: классные часы, экскурсии, акции. Из-за большого количества «велосипедистов» - школьников особенно прорабатывается вопрос правила дорожного движения при езде на велосипеде. Ежедневно на последнем уроке во всех классах педагогами проводятся «минутки безопасности». Ежегодное участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

В целях реализации экстремистской деятельности в большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма. В течение всего учебного года проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

В школе проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки».

Регулярно проводятся памятные мероприятия 3 сентября с целью профилактики экстремистских проявлений среди подростков. В 2021 году совместно с МУ «Социальное агентство молодёжи» была проведена акция памяти с запуском в небо белых шаров, как символа памяти и скорби.

На классных часах и уроках ОБЖ проводились беседы «Терроризм не имеет национальности», «Любовь к Отечеству и уважение к другим народам», диспуты «Толерантность – образ жизни общества», «Национальное самосознание, интересы родного народа и сопоставление его с интересами других народов».

Таким образом, для эффективности работы по этому направлению воспитательной работы, следует:

- больше внимания уделить исследованиям по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду;
- проводить психологические тренинги;
- продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями;
- разнообразить формы работы по формированию экологической и антикоррупционной культуры учащихся;
- держать на должном уровне профилактику ДТТ в ОУ.

Спортивно-оздоровительная работа - осуществлялась в ходе работы спортивного клуба «Чемпион», а также через систему классных мероприятий.

Классными руководителями организованы и проведены традиционные ежегодные профилактические беседы («Профилактика Covid-19», «Авитаминоз», «Профилактика пивного алкоголизма и табакокурения» и др.)

В 2021 году обучающиеся нашей школы приняли участие сначала в районном, а затем и в региональном этапе творческого конкурса «ГТО. Перезагрузка»: Холманов Всеволод, Голованова Анастасия, Смирнова Анна, Крылова Анна, Преображенская Дарья

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков **здорового образа жизни** учащихся. Значительное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;
- своевременно выявлять детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально - психолого-педагогической помощи;
- классным руководителям больше внимания уделять формированию у учащихся потребности в ЗОЖ. Ознакомить учащихся с памятками из цикла «Как бороться с вредными привычками», продолжить проведение классных часов по темам «Воспитаю себя сам», «Как воспитать у себя хорошие привычки», «Как избавиться от вредных привычек», разнообразив формы и методы работы с обучающимися;
- классным руководителям при проведении классных часов по формированию потребности в ЗОЖ и расширению их кругозора полнее использовать возможности библиотек и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей и специалистов.

Социализация обучающихся, самоуправление в классе и школе, профориентационное и трудовое воспитание.

В школе функционируют органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников и Совет дела. В каждом классе в начале учебного избирается староста, а также ответственные, например, по таким направлениям, спортивная работа, культурно – массовая работа, дежурство по школе, оформительская работа. Совет старшеклассников участвует в проведении и организации общешкольных мероприятий, такие как «День Знаний», «День народного единства», «Новогодний переполох», «Масленичные развлечения», «Последний звонок». Участие в общешкольных мероприятиях, классных, групповых занятиях, линейках, помогало классным руководителям заполнить досуг обучающихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что сегодня особенно важно.

В школе функционируют 3 детских общественных объединения: волонтерский отряд «Дорогою добра» (куратор Ратаева Н.В.), отряд РДШ «Экоспецназ» (куратор Коробова У.И.) и отряд Юнармии «Пересвет» (куратор Козлова О.А.). Цель детских общественных объединений заключается в помощи детям найти приложение своих сил и возможностей, создать условия для реализации детских интересов. В 2022 году в отряде РДШ официально зарегистрированы 98 человек. Работа ведется согласно Календарно-тематическому плану.

В деятельности волонтерского отряда «Дорогою добра» МБОУ СШ №2 г. Пошехонье в 2021-2022 учебном году можно выделить следующие направления:

- патриотическое (привлечение внимания волонтеров к истории своей страны, например, через участие в мероприятиях, посвященных столетию пионерии; работа над видеороликом о пионере-герое ВОВ Саше Бородулине; участие в акции «Великий подвиг»; проведение экскурсии в школе «Герои локальных воин»), всероссийская акция «Окна победы»)
- социальное (сельскохозяйственные работы на приусадебном участке ветерана педагогического труда, Горислав Натальи Викторовны; проведение мероприятий для обучающихся начальной школы)
- профилактическое (акция «Стоп ВИЧ/СПИД», межрегиональная акция «ЖИЗНЬ БЕЗ ДТП» и областная акция «Пешеход! Внимание, переход!».)
- экологическое (изготовление кормушек и проведение мастер-класса для обучающихся младшего звена «Как правильно кормить птиц зимой», Акция «)
- событийное (участие в областном Фестивале здорового образа жизни «Добавь Движения 2022», проведение «Масленичных развлечений» для обучающихся школы, участие в областной интеллектуальной онлайн-игре Безопасность.ЧС»).

Волонтерам нашей школы особенно нравится работать над видеофильмами, например, снимать ролики, посвященные важным датам истории нашей Родины и государственным праздникам. Участники волонтерского отряда «Дорогою добра» с большим удовольствием посещают дом Н.В. Горислав, активно слушают её рассказы о войне и мире. Благодаря этим беседам происходит патриотическое воспитание, формирование гражданской позиции у подростков, уважение к людям старшего возраста и сохранения преемственности поколений.

Отряд Юнармии «Пересвет» МБОУ СШ №2 г. Пошехонье в 2021-2022 учебном году принимал активное участие в районных мероприятиях (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День Неизвестного Солдата, Районный смотр строя и песни, военно-спортивные игры "ПОБЕДА"), а участник отряда - Туркин Арсений получил бесплатную путевку по региональной квоте в детский центр «Смена» Краснодарского края.

Школьный музей.

Идея создания музея в нашей школе уже жила давно, тем более раньше у нас уже была музейная комната боевой славы. В прошлом учебном году, в рамках внеурочной деятельности «Школьный музей», ребята, под руководством Полетаевой Людмилы Викторовны, занимались изучением школьных архивов: текстовые документы и экспонаты.

Экспонаты (бивень мамонта и различные окаменелости, гербарий) очень заинтересовали ребят, они собрали подробную информацию и проводили экскурсии для обучающихся школы: «Геологические находки в Пошехонском районе» и «Путешествие в сухой музей».

Экскурсия «Путешествие в сухой музей» была приурочена к 350-летию Петра I, так как именно он начал собирать гербарии в России. В школьной коллекции гербариев только около 40 видов растений нашего Пошехонского края.

Обучающиеся, совместно с руководителем, провели акцию накануне Дня Победы в поддержку спецоперации на Украине. Ребята рассказали о героях-пошехонцах ВОВ – Королеве А.И. и Семенишине В.Г., погибших на территории Украины в один день 29.09.1943г, раздали информационные открытки с изображением памятников героям (Королев А.И. в Черкасской области, с.Гельмязов; Семенишина В.Г., г. Мариуполь) и краткой информацией о них. Судьба памятников, установленных нашим землякам на территории Украины, не известна.

Участники внеурочной деятельности «Школьный музей» предложили в перспективе создать виртуальный музей МБОУ СШ №2 г. Пошехонье, так как вопрос с помещением для музея еще остается открытым. Для виртуального музея решено использовать блог-платформу «Яндекс. Дзен». Это площадка мультимедийная: здесь можно публиковать статьи, посты объемом до 1500 знаков, фотографии, создавать галереи, а также короткие и длинные видео – до 5 часов.

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Посещение детьми «Кванториума», участие в проекте «Профи-парки» - профориентационные площадки для 8-9 классов, сотрудничество с Пошехонским агро-политехническим колледжем, центром психолого-педагогического сопровождения «Надежда», колледжами и Вузами области. Просмотр онлайн-уроков «Шоу-профессий», «ПроеКториЯ», участие в проекте «Общественное просвещение».

Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Популярные курсы внеурочной деятельности: «В школу с улыбкой», «Все цвета, кроме чёрного», «Говорим правильно», «Я – пешеход и пассажир», «Художественное творчество: станем волшебниками», «Здоровье – это здорово», «Профессиональный навигатор», «Финансовая грамотность», «Золотой ключик» «Лего-робот», «Цифровая грамотность», «Шахматы», «Проектная мастерская», «Школьный пресс-центр "Новый день"»,

Все дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направления реализовывались в традиционном очном формате.

Большинство программ реализуется в рамках деятельности Центра «Точка роста», и ФП «Успех каждого ребёнка»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

На базе школы работают детские объединения: «Филологическая студия»(12-18 лет), «Робототехника»(6,6 – 8 лет; 11-12 лет), «Школа цифровой грамотности» (9-11 лет), «Школьное лесничество» и Шахматы (9-12 лет).

Дополнительным образование охвачены практически все учащиеся школы (87%). В МБОУ СШ № 2 с 2020 г. функционирует Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» В Центре работают

✓ кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

✓ кабинет для проектной деятельности как центр общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную, зону для отдыха и общения и медиазону для фото- и видеосъёмки.

Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое даёт возможность увлекательно изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером, а также оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах. Обновленная материальная база школы позволит обучающимся развиваться в соответствии с современными тенденциями.

По итогам года все целевые показатели достигнуты:

- численность детей, обучающихся по предметным областям «Технология», «ОБЖ», «Информатика» - 100%;

- численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами более 80%;

- количество проведенных социокультурных мероприятий – 5 ;

- численность обучающихся, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» - 28 чел.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и реализации программ дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, снижается риск совершения правонарушений.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования и внеурочной деятельности успешно осуществляется на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 11 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов совета старшеклассников проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- организация внеучебной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022 год, практически выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций, в том числе на базе Центра «Точка роста»;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления и детских общественных объединений.

Федеральный национальный проект «Успех каждого ребёнка»

В настоящее время школа вошла в Федеральный национальный проект «Успех каждого ребёнка», что позволило увеличить охват детей дополнительным образованием по технической направленности;

- обновить содержание дополнительного образования технической направленности;
- повысить качество и вариативность образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями;
- модернизировать инфраструктуру и материально-техническую базу;
- способствовать самореализации детей с ОВЗ.

В 2022 году были освоены квоты, выделяемые по проекту (102 места), 111 человек на начало 2023 г. чел. занимаются в объединении «Робототехника». Из них 7 детей с ОВЗ, 1 ребенок – инвалид

Полученное оборудование используется в полном объеме: 8 наборов конструкторов LEGO MINDSTORMS Education EV3, 10 ноутбуков.

На занятиях по робототехнике осуществляется как индивидуальный подход, так и командная работа над практическими заданиями. Образовательная программа по робототехнике - это один из интереснейших способов изучения компьютерных технологий и программирования. Во время занятий ученики учатся проектировать, создавать и программировать роботов. Командная работа над практическими заданиями способствует глубокому изучению составляющих современных роботов, а визуальная программная среда позволит легко и эффективно изучить алгоритмизацию и программирование.

Понимая, что приоритетным направлением в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» является техническое направление, мы ставим задачу на ближайшее время – это увеличение доли детей до 40%, охваченных дополнительным образованием через развитие технического направления с привлечением мобильного технопарка «Кванториум», обновление содержания и методов дополнительного образования детей.

Вывод: благодаря вхождению в несколько Федеральных проектов, обновлению материально-технической базы школы, повышению квалификации педагогов, внесению необходимых изменений в программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Для определения степени удовлетворенности качеством образования был проведен анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей обучающихся МБОУ СШ № 2 г. Пошехонье.

Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на Педагогических советах, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

Цель: определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе, и работой педагогического коллектива в условиях ФГОС.

Период анкетирования: февраль 2023.

Исследование проводится раз в год в феврале:

-обработка результатов диагностики;

-анализ результатов и написание отчета по результатам исследования.

На основании общешкольного плана мероприятий на 2022 – 2023 учебный год проводилось анкетирование родителей и обучающихся 4 кл, 9кл. и 10-11 классы по методике «Удовлетворенность родителей работой образовательной организации».

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей

и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг родителей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Основные задачи исследования:

1. Выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании.

2. Определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе.

3. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

- Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
- Качество предоставления образовательных услуг.
- Профессиональное мастерство педагогических работников.

Проведен качественный и количественный анализы, данные занесены в сводную ведомость.

Интерпретация результатов родителей по анкете. Приложение 1.

Все баллы складываются. Максимальное количество баллов - 55. Минимальное количество баллов - 11.

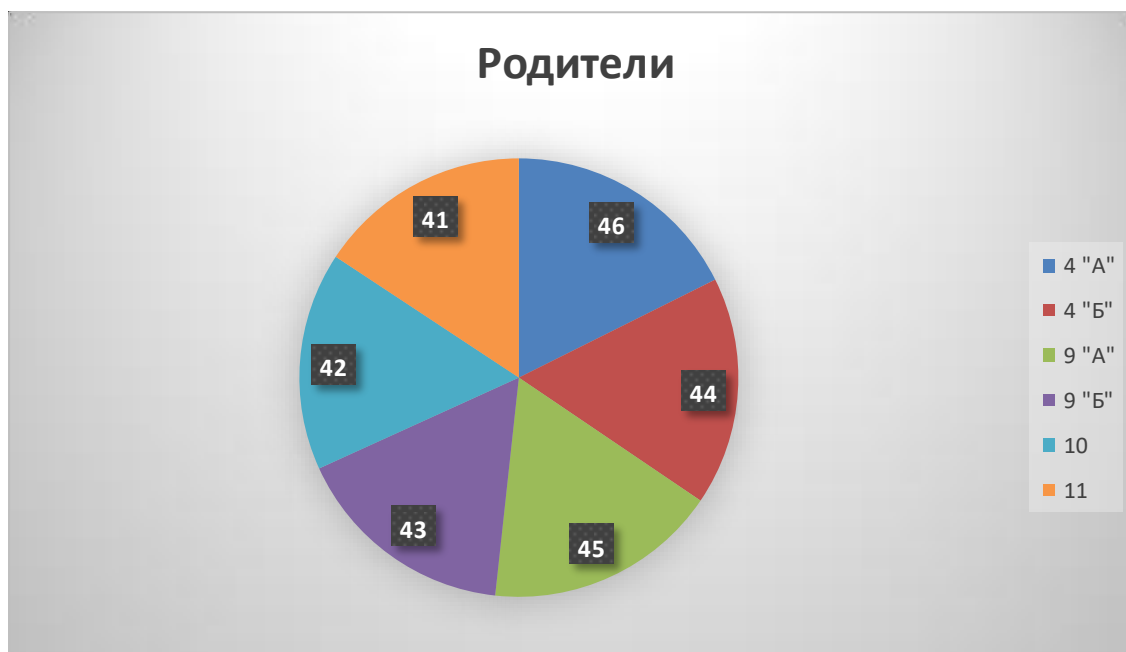
От 50 до 55 баллов – полностью удовлетворён, оценка самая высокая, однозначно положительная;

От 40 до 50 баллов – в основном удовлетворён, оценка больше положительная, нежели отрицательная;

От 30 до 40 баллов – средний уровень удовлетворённости;

От 20 до 30 баллов - практически не удовлетворён;

Менее 20 баллов – полностью не удовлетворён, оценка самая низкая, однозначно отрицательная.



Из диаграммы видно, что родители всех анкетированных классов расположились в диапазоне баллов от 40 до 50 баллов. Средний балл по школе составляет 44 балла. В 94% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе. Проведенный анализ позволит на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Интерпретация результатов обучающихся по анкете. Приложение №2.

Все баллы складываются. Максимальное количество баллов - 55. Минимальное количество баллов - 11.

От 50 до 55 баллов – полностью удовлетворён, оценка самая высокая, однозначно положительная;

От 40 до 50 баллов – в основном удовлетворён, оценка больше положительная, нежели отрицательная;

От 30 до 40 баллов – средний уровень удовлетворённости;

От 20 до 30 баллов - практически не удовлетворён;

Менее 20 баллов – полностью не удовлетворён, оценка самая низкая, однозначно отрицательная;



Из диаграммы видно, что уровень удовлетворенности у обучающихся начальной школы выше, чем у обучающихся старших классов. Это обусловлено тем, что в старших классах увеличивается нагрузка на подготовку к ГИА, также предстоит защитить итоговый проект, к которому потребуется не только подготовка, но и ответственность. Это выражается в недовольстве школой в целом и обязательным ее посещением, нежелании выполнять дома учебные задания. Такие негативные проявления свойственны многим ученикам.

В целом прослеживается положительное восприятие качеством удовлетворённости образовательным процессом подавляющим большинством родителей МБОУ СШ №2 г. Пошехонье.

Рекомендации:

Педагоги и руководители образовательного учреждения должны дифференцированно подходить к организации своего взаимодействия с родителями из разных типологических групп. В этом вопросе также важно применять индивидуальный подход, только так удастся соответствовать букве закона. Потребности заказчиков образовательных услуг носят различный характер и зависят от индивидуальных и социальных характеристик.

Анализ деятельности ресурсного центра по экологическому воспитанию

Муниципальный ресурсный центр по направлению «Экологическое воспитание» функционирует на базе нашей школы с осени 2020 года. Его создание явилось актуальным ответом на запуск в 2019 году национального проекта «Экология». Цель национального проекта «Экология» – кардинально улучшить экологическую обстановку и положительно повлиять на оздоровление россиян. В рамках нацпроекта перерабатываются и утилизируются отходы, ликвидируются свалки, сохраняются леса, очищаются водоёмы,

снижаются выбросы вредных веществ в атмосферу, развивается экотуризм, ведётся работа по сохранению биологического разнообразия, экологическому просвещению и поддержке эковолонтерских инициатив. Что является особенно актуальным при введении в образовательных организациях федеральных государственных стандартов третьего поколения, ведь в них большое внимание уделяется новой модели непрерывного экологического образования.

Непрерывное экологическое образование – это экологическая составляющая единой системы образования Российской Федерации, представляющая собой совокупность преемственных экологических образовательных программ как основных, так и дополнительных, соответствующих государственным образовательным стандартам, сети реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, информационного эколого-образовательного пространства Российской Федерации, а также управление непрерывным экологическим образованием. Непрерывное образование в области экологии обеспечивает обучение, самообразование, накопление опыта и развитие личности, направленное на формирование ценностных ориентаций, поведенческих норм и получение специальных знаний по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности, реализуемых в экологически грамотной деятельности.

Именно поэтому наш ресурсный центр ежегодно проводит муниципальные этапы Всероссийских конкурсов, таких как «Моя малая родина: природа, культура, этнос», детский природоохранный конкурс-выставку новогодних елей (новогодних украшений) "Живи, ёлочка!". А также мероприятия других типов: всероссийская акция «День земли» (в формате «День единых действий»), юннатская онлайн выставка «Урожай 2022», Всероссийская акция «Сад памяти» (высажены 13 кустарников сирени, в память о каждом герое-пошехонце СССР) и др.

Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Год	Количество участников	
	количество работ	ОУ
2022г.	34	8
2021г.	6	3
2020г.	11	5

Участники муниципального этапа детского природоохранного конкурса-выставки новогодних елей (новогодних украшений) "Живи, ёлочка!"

Год	Количество участников	
	количество работ	ОУ
2022г.	328	13
2021г.	304	16
2020г.	80	16

В рамках деятельности ресурсного центра, МБОУ СШ №2 г. Пошехонье является

куратором районного проекта «Территория детской заботы». Цель проекта: сохранение или привлечение внимания к уникальным природным объектам, расположенным на территории Пошехонского района.

Каждая образовательная организация в 2020 году выбрала объект для исследования и составила его описание для составления карты. Оценивались состояние объекта, выявлялись проблемы, намечались пути решения проблем.

В 2021 году созданная карта была представлена на отчетном семинаре участников проекта «Территория детской заботы».

В 2022 году среди участников проекта был проведен районный конкурс аудиозкскурсий «Мир вокруг нас». В конкурсе приняли участие 6 образовательных учреждений нашего района.

Проводимые конкурсы и проекты направлены не просто на развитие творческих способностей детей, но и на развитие естественнонаучной грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления.

Обучающийся, работая над темой по экологической тематике не только проявляет свою активную гражданскую позицию по вопросам, связанными с естественными науками, но и изучает естественнонаучные идеи, научно объясняет явления, понимает основные особенности естественнонаучного исследования; интерпретирует данные и использует научные доказательства для получения выводов.

В свою очередь обучающийся, рассматривая решение проблем сохранения елей, например, помогает решать и глобальные проблемы.

С 1 сентября 2022г. в рамках дополнительного образования создано детское объединение - школьное лесничество «Пошехонский лесной десант» (группа 15 человек, 7-8 классы). Цель: воспитание у обучающихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии.

Работа ресурсного центра также выстраивается в соответствии с планом регионального эколого-просветительского проекта «Марафон экособытий Ярославии». Марафон направлен на экологическое просвещение обучающихся Ярославской области. В нашем районе регулярно проводятся различные экологические акции, посвященные следующим экособытиям месяца:

- ✓ январь – День зимующих птиц;
- ✓ февраль – Всемирный день водно-болотных угодий, День воды;
- ✓ март – Международный день леса;
- ✓ апрель – Всемирный день Земли, День птиц;
- ✓ май – День Волги, Лес Победы;
- ✓ июнь – День эколога в России, День юннатского движения;
- ✓ июль-август – Волонтерское движение;
- ✓ сентябрь – День урожая;
- ✓ октябрь – Всемирный День защиты животных;
- ✓ ноябрь – День вторичной переработки; (сдаем пластиковые крышки и батарейки)
- ✓ декабрь – «В защиту зеленой красавицы», леса и заповедники

В деятельность ресурсного центра входит и курирование интеллектуальных мероприятий, проводимых на различных цифровых платформах:

- ✓ Всероссийский экологический диктант (ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. Это мероприятие проходит в онлайн-формате на портале Экодиктант.рус, а также на офлайн-площадках);
- ✓ олимпиада по окружающему миру на УЧИ.РУ (Помогает проверить знания по окружающему миру, экологии и биологии, развить логику и любознательность, запомнить правила поведения дома и на природе, вдохновляет учиться с интересом с помощью игровых элементов и понятных примеров из жизни, выполняя яркие и нестандартные задания олимпиады, ребёнок узнает много нового о живых существах, обществе и происхождении вещей, научится бережно относиться к природе и взаимодействовать с окружающим миром).

В последние десятилетия термины «экология», «экологический» все чаще используются в научной и общественно-политической литературе. Актуальность обращения к этим понятиям объясняется угрозой глобального экологического кризиса, в основе которого лежат противоречия развития общества и природы.

Охрана природы, создание комфортной среды обитания человека является глобальной проблемой.

Негативные изменения в окружающей среде вызывают деформации социальной среды и самого человека: прежде всего, деградацию и снижение иммунного статуса человека; усреднение, обезличивание и бездуховность человека вследствие урбанизации и насаждения через средства массовой информации ценностей «общества потребления».

В этих условиях выживание человечества полностью зависит от него самого: люди могут устранить эти угрозы, если сумеют трансформировать стиль своего мышления и своей деятельности, придать им экологическую направленность. Высокий уровень экологической культуры человеческого общества невозможен без формирования нового мировоззрения, что возможно лишь через изменения в образовании, поэтому интенсивное развитие экологического образования становится актуальной проблемой всех цивилизованных стран.

Согласно ФГОС, у учащихся должны формироваться личностные универсальные учебные действия экологической направленности. В ФГОС записано: «...необходимо формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях».

Согласно ФГОС личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в

процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Таким образом, мы видим, что мы начали движение в нужном направлении. Ведь все проводимые конкурсы и курируемые ресурсным центром проекты направлены на выдвинутые основные требования к результатам экологической подготовки учащихся: необходимость «формирования основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развития опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях».

• **Оценка востребованности выпускников**

В МБОУ СШ №2 г. Пошехонье созданы условия для ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов

Обучающиеся МБОУ СШ №2 г. Пошехонье активно принимают участие в открытых онлайн уроках в рамках реализации проекта «Билет в будущее», в открытых онлайн уроках «Проектория» и т.д., по финансовой грамотности (в.т.ч. профориентационной направленности). В рамках классных часов реализован проект «Киноуроки». В течение учебного года обучающиеся 8-9 классов неоднократно принимали участие в профориентационной площадке ПРОФИ-Парк, в профессиональных пробах по ландшафтному дизайну в Пошехонском агропромышленном колледже, посетили ЯГМУ.

В 8 и 9 классах реализуются курсы внеурочной деятельности «Профессиональный навигатор».

Анализ трудоустройства выпускников Школы показал, что практически все выпускники поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения.

Критерии \ Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего выпускников	50	29		17	16	
Продолжили обучение в 10 классе Школы	14 (28%)	8 (28%)	14 (47%)	-	-	
Поступили в учреждения СПО, НПО	36 (72%)	21 (72%)	16 (53%)	4 (24%)	4 (25%)	3 (20%)
Поступили в учреждение ВПО	-	-	-	13 (76%)	12 (75%)	12 (80%)
Не работают и не учатся	-	-	-	-	-	
Устроились на работу	-	-	-	-	-	
Служат в рядах ВС РФ	-	-	-	-	-	

В 2022 году увеличилось процентное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона, осталось без изменения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, повысилось незначительно.

- **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов. Педагогический коллектив стабильный, показывает высокий уровень профессионального мастерства, достаточно высок процент молодых педагогов. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 педагогов первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 1 педагог, не аттестованы на квалификационную категорию 2 человека (молодые специалисты). В коллективе 2 (7,4%) молодых специалистов; педагоги, стаж которых до 20 лет 4 человека - 14% от общего количества, стаж более 20 лет у 18 учителей – 65%. Педагоги школы стремятся обеспечить каждому ребенку образование на *максимально возможном и качественном* уровне в соответствии с индивидуальными запросами личности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагоги являются активными участниками различных конкурсов профессионального мастерства. Лебедева Е.С. – участник муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Весь педагогический коллектив (27 учителей) задействован в работе методических объединений. Цель работы ШМО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов. Основной задачей для ШМО является выявление и распространение передового педагогического опыта; внедрение новых методических технологий организации методической работы в школе; активное включение педагогов в педагогический поиск, творчество; развитие современного стиля педагогического мышления. Таким образом, методическая работа была достаточно хорошо организована, вместе с тем необходимо продолжить профессиональное развитие педагогов через самообразование, участие в конкурсах, через систематическое обновление содержания образования с учетом современных достижений науки и современных образовательных технологий.

Насущной задачей сегодняшнего дня является повышение квалификации педагогов. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне так и на уровне муниципалитета и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. За последние 5 лет КПК прошли 100% педагогов школы.

Формы повышения квалификации:

- Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка в ИРО г. Ярославля
- ШМО
- Вебинары, семинары
- Самообразование
- Обмен опытом в рамках взаимодействия с другими ОУ
- Внутрифирменное обучение в ОО.

В плане кадрового обеспечения МБОУ СШ №2 г. Пошехонье сохраняются проблемы: нехватка квалифицированных кадров. Для обеспечения функционирования полноценного образовательного процесса школе необходим постоянный кадровый состав опытных, высококвалифицированных педагогов. Но в настоящее время в Школе существует проблема кадрового дефицита, который решается наличием внутренних и внешних совместителей.

- **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для развития инновационной среды МБОУ СШ №2 и развития интеллектуально одаренной личности на базе библиотеки работает школьный информационно – библиотечный центр. Основной целью ШИБЦ является сбор, аналитикосинтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе, а так же формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного

минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

Задачи ИБЦ:

- Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
- Обеспечение пользователям доступа во всемирную сеть Internet.
- Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с компьютером и информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т. д.
- Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях: бумажном (книжный фонд); цифровом (интернет - ресурсы, CD и DVD диски); других.
- Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.
- Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

Общая характеристика 2022 год:

- объем библиотечного фонда – 28714 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3489 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10936 единица;
- число пользователей- 451 человек.

Фонд формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, осуществлён взаимобмен недостающих учебников с другими школами района.

Продолжается возможность бесплатного пользования обучающимися ресурсами электронной библиотеки «Школа ЛитРес». На 01.01.2021 г. зарегистрировано 236 пользователей электронной библиотекой, книговыдача составляет 215 экземпляров. Через создание библиотечных подборок на портале «ЛитРес: Школа» используется возможность обеспечения обучающихся электронными книгами, печатных изданий которых недостаточно или они отсутствуют в фонде. Это и книги по программе, и для внеклассного чтения.

Продолжается пополнение современных ресурсных фондов библиотеки художественной, справочной литературой с использованием других электронных библиотек.

На школьном сайте имеется страничка ШИБЦ. Она дает возможность обучающимся и родителям познакомиться с информацией об информационно-библиотечном центре, его услугах, планами мероприятий, дети могут получить информацию о конкурсах, об интересных книгах, произведениях на определенную тему, познакомиться с путеводителем по Интернету. Имеется доступ и к уставным документам. Для педагогов на страничке ШИБЦ размещены рекомендации и полезные ссылки.

- **Оценка материально-технической базы**

Школа имеет 4 здания: 2 – основные учебные здания, 1 – здание мастерской технологии для мальчиков, 1 – здание пищеблока.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

На первом этаже школы расположен гардероб для учащихся всех ступеней. Для каждого класса определены свои вешалки для верхней одежды.

На первом этаже здания расположены кабинеты для начальных классов. На втором этаже располагаются кабинеты для среднего и старшего звена. В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и рекреаций здания.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 13 из них оснащены мультимедийной техникой (интерактивные доски – 5, мультимедийные проекторы – 15). Так же оборудованы

- лаборатория по физике и химии;
- лаборатория по биологии и географии;
- мастерская технологии для мальчиков;
- 2 спортивных зала, лыжная база;
- детская игровая площадка;
- столовая на 75 посадочных мест.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована баскетбольными щитами, имеется возможность установки волейбольной сетки.

С 2020 года в МБОУ СШ №2 г. Пошехонье на базе Школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" состоит из 2 кабинетов.

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», который оснащен современной цифровой панелью, комплектом оборудования для уроков ОБЖ, включая манекены-тренажеры и т.д. 10 ноутбуков для обучающихся и 1 ноутбук для оборудования рабочего места учителя предназначены для уроков информатики, занятий робототехникой, внеурочной деятельностью, дополнительным образованием. Оборудование Центра даст возможность увлекательно изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, научиться

управлять квадрокоптером, Для уроков технологии имеется полный комплект оборудования.

Кабинет для проектной деятельности как центр общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную, зону для отдыха и общения и медиазону для фото- и видеосъемки. Здесь проходят занятия внеурочной деятельности по шахматам, занятия школьного медицентра, проектных мастерских, просмотр открытых уроков и т.д.

МБОУ СШ №2 г. Пошехонье является участником федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проекта организованы дополнительные мета в доп. образовании. В 2020 году в рамках реализации проекта школа получила оборудование для занятий робототехникой, 10 ноутбуков.

С 2021 года в МБОУ СШ №2 г. Пошехонье реализуется проект "Цифровая образовательная среда»

Задача проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В рамках проекта учреждение получило 34 ноутбука, 34 компьютерные мышки, 2 МФУ. Для обеспечения мобильности оборудования в кабинеты школы приобретена тележка для ноутбуков. В настоящее время продолжается внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, которая позволяет создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала.

Обновлены все рабочие программы по учебным предметам. Включены разделы «Цифровые образовательные ресурсы».

Обновление материальной базы Школы позволили оборудовать компьютеризированное рабочее место в каждом учебном кабинете с выходом в Интернет и в электронный журнал. Также оборудованы дополнительно 2 рабочих места для педагогов в учительской. Таким образом, решены проблемы со своевременным заполнением электронного журнала. Обновленная материальная база школы позволит обучающимся и педагогам развиваться в соответствии с современными тенденциями.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (до 10 Мб/с) – 377 человек (100%). Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается положительная тенденции в информатизации образования: увеличилась доля обучающихся и педагогов, использующих ИКТ и Интернет-ресурсы. Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения, группы в соц. сетях. Шире вовлекать обучающихся и педагогов к участию в конкурсах всероссийского и областного уровней. Использовать возможности Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронные дневник и журнал.

В Школе функционирует ИБЦ с медиатекой, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов с выходом в Интернет, с компьютера

расположенного в помещении библиотеки с контролируемой распечаткой бумажных материалов, брошюратор, ламинатор, МФУ.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и реализации программ дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Но наряду с определенными достижениями существуют и проблемы в плане оснащения МТБ Школы, которые требуют решения в самые короткие сроки. В рамках программы «Доступная среда» требуется оснащение Школы оборудованием для лиц с ОВЗ и инвалидов. Не оборудован учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ, нет кабинета для психолога и логопеда. Существуют проблемы с обеспечением доступности лиц с ОВЗ и инвалидов в здания Школы.

Несмотря на значительные усилия администрации Школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

- **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положению о ВСОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования. Объектами внутришкольного мониторинга ВСОКО являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе (4,5 и 10,11 классы);
- модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ВОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годовому учебному графику;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР.

Результаты системы ВСОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

• Результаты анализа показателей деятельности ОО

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие *основные направления развития общего образования в МБОУ СШ №2 г. Пошехонье*:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития дошкольников и школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;

- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в новой форме, в форме ЕГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

Показатели
деятельности МБОУ СШ №2 г. Пошехонье, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	377 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	172 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	178 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15 баллов (БУ)
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 баллов (ПУ)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек /0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	377 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	297 человек/ 78%
1.19.1	Регионального уровня	150 человека/ 40%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек /3,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/ 7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 93%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек /93%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 33%
1.29.2	Первая	13 человек/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 70%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 7,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека /19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	30 человек/ 100 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	377 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования за 2022 год.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы - формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественнопедагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.
4. Совершенствование и развитие системы государственнообщественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:
 - провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания методической работы.
 - использовать процедуру аттестации педагогических работников, разработать модели портфолио по всем категориям педагогических работников для стимулирования повышения их квалификации;
 - использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.
5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СШ № 2 г. Пошехонье:



Е.В. Носкова