

## Эссе "Я - учитель, педагог, наставник"

*В жизни зря ничего не случается,  
Во всём смысл глубокий кроется,  
Важно, что человек старается,  
Не сдаётся, не успокоится...*

Все мы, однажды, задаем себе вопросы: «Правильно ли я выбрал профессию? Нашел ли свое место в жизни?» Это повод взглянуть на свою профессию со стороны, попытаться осмыслить её важность для себя, значимость для других людей. Я – педагог, и это дело всей моей жизни. Говорят, что труд учителя - удел энтузиастов, которые с детства мечтали «сеять разумное, доброе, вечное»...

Я благодарна судьбе за то, что в выборе профессии не ошиблась. Я не утратила оптимизма и все ещё осваиваю, ищу, пробую, творю... Я живу и радуюсь каждому дню, который приносит мне новые открытия, дарит новые встречи. Много лет с радостью хожу в школу, чтобы снова встретиться со своими учениками, у которых много умений и талантов, заложенных с рождения, но их нужно развить, каким-то деталям и мелочам научить, дать представление, показать правильное направление. Коллегами – моими единомышленниками, живущими в бешеном ритме жизни, способными созидать и творить...

Все было за эти годы: радости и огорчения, победы и поражения. Это были годы поисков, раздумий и открытий. А иногда все приходилось начинать сначала...

Часто с теплотой и нежностью я вспоминаю моих первых наставников – людей, которые привели меня в профессию. Благодаря им прошло мое профессиональное становление. Их было много... И от каждого я старалась перенять самое интересное, ценное, нужное - значимое для меня и моей деятельности. Их опыт, поддержка помогали мне идти дальше, придавали сил преодолевать трудности. А как иначе?..

Именно сейчас я чувствую себя окрепшей в профессиональном плане и творческой активной личностью. Мне всегда очень интересна педагогическая жизнь: участие в конкурсах, смотрах педагогического мастерства, конференциях, методической работе школы, района.

Быть современным учителем трудно, но интересно. Хотя те в жизни перемен идите работать в школу! Там перемены круглый год! И работа самая лучшая! Каждый день об этом я пишу на доске: «Классная работа».

Мне нравятся люди, которые способны увлечь своими идеями, которые никогда не останавливаются на достигнутом и двигаются вперед. Поэтому я - за внедрение в практику инновационных технологий. Новой школе нужен новый учитель, мобильный, современный и умеющий действовать по-новому. Если не делать этого, мы перестанем понимать своих учеников, а они нас... Поэтому я повышаю квалификацию на различных профессиональных курсах, участвую в вебинарах и практико-ориентированных семинарах.

Любовь к ребенку, как считал В.А. Сухомлинский – суть учительской профессии. Как любить ребенка? Любить ребенка, по Сухомлинскому, – уметь смотреть на мир его глазами, входить в его положение, сострадать. А воспитывать – значит привить способность быть воспитываемым, т.е. быть чутким к слову, взгляду, улыбке не только воспитателя, но и другого человека.