Здравствуйте! Я, Пичугин Игорь, ученик 9 класса, представляю вам результаты своей работы над проектом **«Игровая математика».**

Математика – серьезная и точная наука. Но мне хотелось провести не только научное, но и действительно интересное для меня исследование. Иными словами, и познавательное, и развлекательное. Но что же может объединить серьезную научную дисциплину и развлечения? - Математические игры.

Математические игры – это строго определённые математические объекты. Игра образуется игроками, набором стратегий для каждого игрока и указания выигрышей игроков для каждой комбинации стратегий.

Тема проекта определила цель и задачи.

**Цель проекта:** Создание развевающей игры «Своя игра»

**Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

**Актуальностью** темы проекта по созданию игры является то, что возможности использования информационно-коммуникационных технологий в основных видах деятельности учителя велики. Одной из главных задач, стоящих перед учителем начальной школы, является расширение кругозора, углубление знаний об окружающем мире, активизация умственной деятельности детей, развитие речи.

Множество математических игр было изобретено в периоде 12 – 20 веков: «Кубик Рубика», «Судоку», «Баше», «Крестики нолики», «Морской бой» и другие.

**Итак, система математических игр включает следующие виды**

* По назначению различают обучающие, контролирующие и воспитывающие игры. Также можно выделить развивающие и занимательные.
* По массовости различают коллективные и индивидуальные игры.

Конечно, в практике все эти виды переплетаются между собой

**На основе представленных выше устаревших игр я решил создать игру «Своя игра»** Основной процесс в игре — ответ на вопросы. "Своя Игра" состоит из трех раундов и финала. Первый раунд состоит из 5 тем по 5 вопросов (25 вопросов), стоимость вопросов (от 10 до 50), финал состоит из одного вопроса повышенной сложности. Команда, которая начинает игру определяется с помощью жеребьёвки. В ходе игры правильный ответ прибавляет количество очков к общей сумме команды. Неправильный ответ на обычный вопрос уменьшает общее количество очков. Финальный раунд начинается со ставок каждой команды. На вопрос всем командам даётся время ( ? ) . Правильный ответ в финальном раунде увеличивает общую сумму команды на сделанную ставку, а неправильный – уменьшает. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество очков.

**Спасибо за внимание! Я готов ответить на ваши вопросы.**