**Карточка «Что такое история?»**

1. Установи соответствие между названием науки и областью знаний, которую она изучает

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название науки** |  |  | **Область знаний** |
| 1 | история | А | изучение особенностей жизни и традиций различных народов |
| 2 | антропология | Б | поиск и изучение вещественных свидетельств прошлого |
| 3 | этнография | В | изучение и восстановление внешнего облика людей из прошлого |
| 4 | археология | Г | изучение жизнедеятельности людей в прошлом |

2. Расставь в правильной последовательности периоды, на которые учёные делят течение истории

|  |  |
| --- | --- |
| А | история Средних веков |
| Б | история Новейшего времени |
| В | история Древнего мира |
| Г | история Нового времени |

3. Поясни значения слов: гипотеза и дискуссия.

**Карточка «Что такое история?»**

1. Установи соответствие между названием науки и областью знаний, которую она изучает

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название науки** |  |  | **Область знаний** |
| 1 | история | А | изучение особенностей жизни и традиций различных народов |
| 2 | антропология | Б | поиск и изучение вещественных свидетельств прошлого |
| 3 | этнография | В | изучение и восстановление внешнего облика людей из прошлого |
| 4 | археология | Г | изучение жизнедеятельности людей в прошлом |

2. Расставь в правильной последовательности периоды, на которые учёные делят течение истории

|  |  |
| --- | --- |
| А | история Средних веков |
| Б | история Новейшего времени |
| В | история Древнего мира |
| Г | история Нового времени |

3. Поясни значения слов: гипотеза и дискуссия.

**Карточка «Что такое история?»**

1. Установи соответствие между названием науки и областью знаний, которую она изучает

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название науки** |  |  | **Область знаний** |
| 1 | история | А | изучение особенностей жизни и традиций различных народов |
| 2 | антропология | Б | поиск и изучение вещественных свидетельств прошлого |
| 3 | этнография | В | изучение и восстановление внешнего облика людей из прошлого |
| 4 | археология | Г | изучение жизнедеятельности людей в прошлом |

2. Расставь в правильной последовательности периоды, на которые учёные делят течение истории

|  |  |
| --- | --- |
| А | история Средних веков |
| Б | история Новейшего времени |
| В | история Древнего мира |
| Г | история Нового времени |

3. Поясни значения слов: гипотеза и дискуссия.

**Карточка «Что такое история?»**

1. Установи соответствие между названием науки и областью знаний, которую она изучает

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название науки** |  |  | **Область знаний** |
| 1 | история | А | изучение особенностей жизни и традиций различных народов |
| 2 | антропология | Б | поиск и изучение вещественных свидетельств прошлого |
| 3 | этнография | В | изучение и восстановление внешнего облика людей из прошлого |
| 4 | археология | Г | изучение жизнедеятельности людей в прошлом |

2. Расставь в правильной последовательности периоды, на которые учёные делят течение истории

|  |  |
| --- | --- |
| А | история Средних веков |
| Б | история Новейшего времени |
| В | история Древнего мира |
| Г | история Нового времени |

3. Поясни значения слов: гипотеза и дискуссия.

Бланк для ответов к карточке **«Что такое история?»**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | 2. Запиши получившуюся последовательность букв   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | |

3. Запиши определения слов

|  |
| --- |
| дискуссия |
|  |
| гипотеза |
|  |

Бланк для ответов к карточке **«Что такое история?»**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | 2. Запиши получившуюся последовательность букв   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | |

3. Запиши определения слов

|  |
| --- |
| дискуссия |
|  |
| гипотеза |
|  |

Бланк для ответов к карточке **«Что такое история?»**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | 2. Запиши получившуюся последовательность букв   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | |

3. Запиши определения слов

|  |
| --- |
| дискуссия |
|  |
| гипотеза |
|  |

Бланк для ответов к карточке **«Что такое история?»**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | 2. Запиши получившуюся последовательность букв   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | |

3. Запиши определения слов

|  |
| --- |
| дискуссия |
|  |
| гипотеза |
|  |