

**Конспект открытого урока по немецкому языку в 3 классе
по теме:
«Артикль: определенный и неопределенный; употребление
неопределенного артикля»**

Цель: формирование грамматических навыков ; формирование навыка употребления неопределенного артикля в конструкции простого предложения;

Задачи : образовательные:-- формирование грамматического навыка употребления неопределенного артикля, формирование распознавательного навыка неопределенного артикля ;

-- систематизация грамматических навыков построения простого предложения;

-- формирование навыка работы над словом, предложением, вторичным текстом;

развивающие: --развитие познавательного интереса ,языковой догадки;

-- развитие инициативы в процессе решения речемыслительных и поисковых задач;

воспитательные : -- воспитание интереса к предмету иностранный язык ;

Einbau einer Stunde (Ход урока)

Einstieg ins Thema:

Kinder, heute arbeiten wir an einem grammatischen Thema.

Unser Thema heisst:” Der unbestimmte Artikel “

1. Итак, тема нашего урока :» Артикль»

-Какие бывают артикли (подумайте) ?

-назовите определенные артикли; (**der die das**)

-для чего служит артикль ?

-назовите неопределенные артикли (**ein ein eine**): А почему неопределенный артикль называется неопределенным ?

не определить род

2. Kinder, hier sind die Wörter mit dem bestimmten Artikel geschrieben:

Das Heft, das Buch, das Auto, die Puppe, der Stift, die Schultasche, der Ranzen, das Lineal, der Kuli.

-- Gebraucht ,bitte, die Wörter mit dem unbestimmten Artikel.

**ein Heft, ein Buch, ein Auto, eine Puppe, ein Stift, eine Schultasche, ein Ranzen,
ein Lineal, ein Kuli.**

3. folgende Aufgabe:

Jeder bekommt ein Bild und die Wörter.

Findet ,bitte, das Wort, das zu unserem Bild passt.

Gebraucht dabei den unbestimmten Artikel.

Eine Turnpause

Ei,ei,ei-die Ferien sind vorbei;

In der Schule lernen wir

Und bekommen "5" und "4"

4. Kinder, jetzt arbeiten wir an dem Bau von einem einfachen Satz

Hier sind die Ziffern angegeben (die Ziffer 1 und 2).

-Sagt,bitte, was bedeuten sie ?

-Richtig. (An der ersten Stelle ist Subjekt, an der zweiten- Prädikat)

Wie muss man sagen: " У меня есть....."

-Perfekt . **Ich habe.....**

Beantwortet meine Frage: Was hast du ?

Zeigt dabei ein Bild und sagt : **Ich habe.....**

4*. Jetzt spielen wir ein bisschen:

Wer mehrere Sätze sagt, bekommt gute Note.

5. Die Hausaufgabe: Объяснение д/з: Раб. тетр. с. упр.

6. Подведение итогов урока: А что нового мы сегодня узнали на уроке?

-С каким артиклем мы сегодня познакомились?

- (Какой артикль называется неопределенным ?)

- Как правильно нужно построить предложение?

-Как сказать по-немецки « У меня есть...»

7. Ihre Noten

8.- Die Stunde ist aus. - Danke schon für ihre Arbeit. -Auf Wiedersehen.

**Das Heft, das Buch, das Auto, die Puppe,der
Stift, die Schultasche, der Ranzen,
das Lineal,der Kuli**

**Das Heft, das Buch, das Auto, die Puppe,der
Stift, die Schultasche, der Ranzen,
das Lineal,der Kuli**

**Das Heft, das Buch, das Auto, die Puppe,der
Stift, die Schultasche, der Ranzen,
das Lineal,der Kuli**

**Das Heft, das Buch, das Auto, die Puppe,der
Stift, die Schultasche, der Ranzen,
das Lineal,der Kuli**

**Das Heft, das Buch, das Auto, die Puppe,der
Stift, die Schultasche, der Ranzen,
das Lineal,der Kuli**

**Das Heft, das Buch, das Auto, die Puppe,der
Stift, die Schultasche, der Ranzen,
das Lineal,der Kuli**

не

определить

род

неопределенный