

Принято педагогическим советом 19.04.2019 г.
Протокол № 6

Утверждаю
Приказ №42 от 19.04.2018 г.
Директор школы: Селезнева И. Ю.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2018 год

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя школа №2 г. Пошехонье

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования МБОУ СШ №2 г. Пошехонье составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследования МБОУ СШ №2 г. Пошехонье проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет по результатам самообследования МБОУ СШ №2 г. Пошехонье был рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден директором школы.

Цель отчета: оценить деятельность образовательного учреждения в 2018 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Проанализировать качество обученности учащихся, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения
- Оценить результативность воспитательной работы
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС
- Оценить достижения школы за отчетный период
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- Сбор и обработка информации по основным направлениям
- Качественная и количественная обработка информации
- Анкетирование
- Опросы.

Деятельность коллектива школы по приоритетному направлению

Приоритетное направление деятельности школы в 2017-2018 учебном году: «Формирование проектно-исследовательской компетентности учащихся через урочную и внеурочную деятельность», в 2018-2019 учебном году «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенций XXI века».

Это выполнение проектов и исследований учащимися на уроке (согласно планирования рабочей программы педагога и требований стандарта), организация проектно-исследовательской деятельности через занятия внеурочной деятельности: «Я познаю мир» (1- 4 класс), «Час занимательной науки» (5-6 класс), «Я исследователь» (1-6 класс), проектные мастерские (7-9 класс). В 7 классе – проектные мастерские.

Учащиеся 8 и 9 классов готовят индивидуальный учебный проект, который является допуском к ГИА за курс основного общего образования. В 2017-2018 учебном году учащимися 8 класса выполнено 39 индивидуальных проектов. Проекты представляют на предзащите (в апреле 2018 г.) и защите проекта (апрель 2019 г.).

В 2018 году реализованы общешкольные проекты: «Народные игры в гости к малышам», «К Великому Дню Победы», «С юбилеем, любимая школа».

Уже второй раз, в августе 2018 г. группа ребят 10 класса под руководством Кукушкиной Л. В. стали участниками регионального исследовательского проекта «Дети – Волге: проектируем будущее».

Особое внимание уделяется формированию функциональной грамотности учащихся, а именно разработаны и реализуются курсы внеурочной деятельности «Учимся работать с текстом» (1-4 класс), «Лаборатория учебных достижений» (5-6 класс), «Код текста» (7 класс). Реализуются курсы дополнительного образования гуманитарной направленности: «Юный филолог», «Иностранец для любознательных», «Знаток истории». Наиболее интересно проведены Дни единого текста в начальной школе, 5 классе.

Одно из следующих направлений деятельности коллектива школы: совершенствование условий для формирования ЗОЖ учащихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, организацию и проведение общешкольных мероприятий. Это Дни здоровья, спортивные соревнования, работа курсов внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Баскетбол», занятия ритмики для учащихся с ОВЗ.

Ежегодно увеличивается число участников клуба «Семья и спорт». В рамках деятельности клуба проведены соревнования по волейболу среди команд родителей и старшеклассников, «Папа, мама, я – спортивная семья» в начальной школе. Особо хочется отметить работу спортивного клуба под руководством Х. В. Шамян

Направление: духовно-нравственное и патриотическое воспитание и развития учащихся реализуется через проведение традиционных мероприятий и реализацию общешкольных проектов «Народные игры в гости к малышам», «Навстречу Дню Победы», «С юбилеем, любимая школа».

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Приём граждан в МБОУ СШ №2 г. Пошехонье на обучение по образовательной программе дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами общеобразовательной организации.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной группы строятся на договорной основе – Договора об образовании по основной образовательной программе дошкольного образования.

Наша школа – второе по численности образовательное учреждение в городе.

На протяжении нескольких лет контингент школы имеет тенденцию к увеличению, что свидетельствует о заинтересованности к школе со стороны родителей (законных представителей) учащихся. Уменьшение в 2017 г. по причине: выпустился 11 класс в количестве 24 чел., из 9 класса – 9 человек, набран 1 класс 1 комплект в составе 28чел.

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальная школа	143	156	150	156
Основная школа	174	175	176	183
Старшая школа	38	38	29	35
Всего	355	369	355	374

29 учеников – дети с ОВЗ, которые занимаются в обычных классах по адаптированным образовательным программам, 8 чел. - дети-инвалиды (для 1 ученика было организовано обучение педагогами на дому по индивидуальному учебному плану). 1 – находятся на семейном образовании – т. е. зачислены в нашу школу только для прохождения промежуточной аттестации. Дошкольную группу посещают 25 воспитанников.

Режим работы ОУ отвечает требованиям СанПиНа и ФГОС НОО, ООО и СОО: в школе пятидневная рабочая неделя, учебные занятия начинаются в 8.15 для всех учащихся; заканчиваются занятия в 15.15 (при наличии восьмых уроков в старших классах).

Продолжительность уроков – 40 минут, перемен 10-20 минут, три перемены по 20 минут, две по 15 минут для приема горячего питания в школьной столовой.

Продолжительность учебного года для 2-11 классов – 34 недели, 1 классов – 33 недели. Для 1-х классов в феврале введены дополнительные каникулы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Внесены изменения в ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, разработана и реализуется с 1 сентября 2018 г. ООП СОО.

Начальное общее образование

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Начальная школа XXI век», программе Л.В. Занкова (4 класс), включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

Основное общее образование.

В связи с требованиями ФГОС основного общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, в 5-8 классах введены часы на изучение второго иностранного языка, в 5 классе 1 час в первом полугодии на изучение предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Для реализации содержания образования краеведческой направленности добавлены часы на изучение предметов «Историческое краеведение» (9 кл.), «Технология» (8 кл.), для обеспечения общей графической грамотности выпускников и спросом на рынке труда города технических специальностей в 8-х классах добавлен предмет «Черчение».

Организация предпрофильной подготовки

В 8, 9-х классах организация предпрофильной подготовки учащихся осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Обучение на ступени среднего общего образования

Предложены элективные курсы по различным предметам:

В 10 классе:

- Избранные вопросы математики.
- Практикум решения задач.
- Русская словесность.

- Учимся писать сочинение.
- Избранные вопросы физики.
- История России в лицах.
- Коррупция: проблемы и поиски решений.
- Ключевые вопросы биологии.
- Задачи и упражнения по химии.
- Компьютерные сети.

В 11 классе:

- Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения
- Избранные вопросы алгебра и начала анализа.
- Избранные вопросы геометрии.
- Пишем сочинение.
- Россия в мировых войнах.
- Трудные вопросы биологии.
- Массовая культура.
- Ключевые вопросы химии.

Организация внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2017-2018 и 2018-2019 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

В старшей школе внеурочная деятельность организована через реализацию жизни школьного сообщества. Особое внимание уделяется профессиональному самоопределению.

Качество подготовки обучающихся

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ- 2018 в 11 классе

Количество выпускников- 14.

Получили аттестат о среднем полном общем образовании- 14 человек,

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	14 (100%)	70	87	59
Математика БУ	14(100%)	4,2	5	3
Математика ПУ	7(50%)	48	70	39
Биология	5(35%)	45	69	25
Обществознание	5(35%)	62	83	46
История	4(28%)	53	72	38
Физика	5(35%)	49	52	47
Химия	3(21%)	53	73	38

Сравнение с результатами области/района

МБОУ СШ №2 г. Пошехонье относится к поселковым школам (6 кластер).
 Относительный средний балл в 2018 году составил:
 по математике 0,92
 по русскому языку 0,94
 по обществознанию 1,01
 по физике 0,93
 по биологии 0,83
 по истории 0,93
 по химии 0,92

Наилучшие результаты ЕГЭ в школе 2018 год:

- Диев Игорь –русский язык- 87 баллов
- Масленникова Карина— обществознание 83 балла

Итоги ГИА - 2018 в 9 классе

Количество выпускников- 34.

Получили аттестат об основном общем образовании- 34 человека

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык в форме ОГЭ	28 (100%)	34	38	25
Математика в форме ОГЭ	28 (100%)	16	25	6

Сравнение с результатами области/района

МБОУ СШ №2 г. Пошехонье относится к поселковым школам (6 кластер).
 Относительный средний балл в 2018 году составил:
 по математике 1,01
 по русскому языку 1,12
 по обществознанию 1,02
 по физике 0,80
 по биологии 0,99
 по истории 1,09
 по химии 0,97
 по информатике 1,08
 по географии 1,13

Всероссийские проверочные работы

Предмет	Класс	Количество сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	4 класс	37	2.7	27	56.8	13.5
Математика	4 класс	38	0	13.2	44.7	42.1
Окружающий мир	4 класс	38	0	15.8	60.5	23.7
Русский язык	5 класс	26	7.7	38.5	46.2	7.7
Биология	5 класс	25	4	12	52	32
История	5 класс	25	8	44	44	4
Русский язык	6 класс	26	15.4	53.8	19.2	11.5
Математика	6 класс	26	30.8	53.8	15.4	0

История	6 класс	27	0	59.3	37	3.7
География	6 класс	25	4	52	40	4

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	ССУЗ	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	34		18		16
11 класс	14	12	2		

Школьный этап олимпиады Всероссийской олимпиады школьников

Основные статистические данные по участию обучающихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения об участии обучающихся МБОУ СШ №2 г. Пошехонье в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году

Предмет	Учебные параллели	Количество обучающихся, участвовавших в олимпиаде	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	5-11	29	1	5
Астрономия	11	5	0	0
Биология	5-11	41	7	10
География	5-10	23	1	2
Информатика	5-11	27	4	6
История	5-11	26	4	3
Литература	5-11	40	0	0
Математика	4-11	59	4	6
Искусство	5-8	15	3	4
Обществознание	6-11	39	4	9
ОБЖ	8-11	13	0	2
Право	8-11	16	2	3
Русский язык	4-11	60	2	3
Немецкий язык	5-11	2	0	0
Технология	5-11	30	0	0
Физика	7-11	11	0	0
Физическая культура	5-11	41	4	10
Химия	8-11	14	0	0
Экономика	9-11	2	0	

Как видно из таблицы 1, ученики школы достаточно активно принимали участие в различных предметных олимпиадах. Показатели, по большей части, не являются

существенными, поскольку большее значение имеют независимые результаты муниципального этапа олимпиад и результаты более высокого уровня.

Муниципальный этап олимпиады

Лучшие ученики, ставшие победителями и призерами школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (также в нем приняли участие и призёры муниципального этапа прошлого учебного года) по следующим предметам- русский язык. литература, английский язык, право, ОБЖ, физическая культура, обществознание. Биология. География, экономика. В таблице 2 представлен список учащихся, которые в 2018-2019 учебном году стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Пошехонском муниципальном районе.

Таблица 2

Предмет	ФИ учащегося	Класс	Результат участия	Учитель
Английский язык	Лобанов Дмитрий	11	Победитель	Киселёва И.И.
	Соболев Артём	9б	призёр	
	Удалов Иван	9а	призёр	
ОБЖ	Лобанов Дмитрий	11	Победитель	Козлова О.А.
	Гришин Даниил	9а	призёр	
	Туркин Юрий	11	призёр	
Физическая культура	Соловьёва Ксения	10	Победитель	Дмитриев И.А.
	Карасёв Кирилл	8а	победитель	
	Воробьёва Мария	8а	победитель	
	Николаев Владислав	7	призёр	
	Лукьянов Григорий	10	призёр	
	Даниленко Олег	11	призёр	
Литература	Савельев Глеб	9а	Призёр	Петрова Н.А.
Биология	Попова Екатерина	9а	Призёр	Кукушкина Л.В.

Как видно из таблицы 2, наиболее результативным оказалось участие учеников школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (1 победитель и 2 призера), ОБЖ (1 победитель и 2 призера) и физической культуре (3 победителя и 3 призёра).

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2018-2019 учебном году 2 учащихся школы были приглашены для участия и в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Это Лобанов Дмитрий (11 класс, английский язык) и Соловьёва Ксения (10 класс, физическая культура). Соловьёва Ксения отказалась от участия по причине болезни, Лобанов Дмитрий 11-12 февраля 2019 г. участвовал в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в г. Ярославле на базе МБОУ СШ №4. По итогам олимпиады Лобанов Дмитрий набрал 54 б из 130 возможных.

Малая районная олимпиада для учащихся 5-6 классов.

В январе-феврале 2019 года проходила «малая» районная олимпиада для учащихся 5-6 классов по следующим предметам- математика, русский язык, история, биология, иностранный язык. Результаты представлены в следующих таблицах

Таблица 3 Математика

Класс	Количество участвовавших	Количество победителей	Количество призёров	Учитель
5	6	0	1 (Тихвинская Алеся)	Лебедева Е.С.
6	3	0	2 (Дмитриев Андрей, Мардашев Никита)	Селезнева И.Ю.

Таблица 4 Русский язык

Класс	Количество участвовавших	Количество победителей	Количество призёров	Учитель
5	6	0	1	Петрова Н.А.
6	2	0	1	Алексеева Н.В.

Таблица 5 Биология

Класс	Количество участвовавших	Количество победителей	Количество призёров	Учитель
5	6	0	1	Савинова Е.В.
6	5	0	1	Савинова Е.В.

Таблица 6 Иностранный язык

Класс	Количество участвовавших	Количество победителей	Количество призёров	Учитель
5	4	0	2	Албаков Т.М
6	3	1	2	Киселёва И.И.

Таблица 7 История

Класс	Количество участвовавших	Количество победителей	Количество призёров	Учитель
5	5	0	1	Шушуева Е.А.
6	2	1	0	Шушуева Е.А.

Как видно из таблиц, учащиеся школы показывают хорошие результаты, занимая призовые места в данной олимпиаде.

Малая областная олимпиада для учащихся 7-8 классов.

В марте-апреле 2018-2019 учебного года учащиеся 8 классов приняли участие в «малой» региональной олимпиаде по обществознанию и русскому языку. 18 марта в Ярославле проходила олимпиада по обществознанию. Учащиеся 8 «А» класса показали следующие результаты: Замилов Семён набрал 156 из 100 возможных, Стрелов Данил – 226 из 1006, Петров Никита – 166 из 1006. 7 апреля проходила олимпиада по русскому языку, в которой участвовали ученики 7-8 классов – Пичугин Игорь (7 кл, учитель Петрова Н.А.), Коршунова Олеся (8 б кл, учитель Полетаева Л.В.), Малета Ирина (8а кл, учитель Погорельская Е.М.), Кротова Валерия (8а кл, учитель Погорельская Е.М.).

Кроме вышеуказанных олимпиад, учащиеся 5-ых ежегодно участвуют в **олимпиаде по Немецкому языку (как 2 иностранный язык, учитель Погорельская Е.М.)** при поддержке центра им. Гёте в Москве и в сентябре 2018г. учащиеся 5-х классов участвовали в **региональной олимпиаде по математике для 5 классов (учитель Лебедева Е.С.)**

Анализ воспитательной работы школы за 2018 год

В 2018 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии со следующей целью: создание благоприятных условий для формирования гармонично развитой личности учащихся, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими качествами, культурой физического и духовно-нравственного здоровья, способной к ответственной деятельности в социуме.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

1. создавать и поддерживать условия для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень личностного потенциала и его реализация в будущем;
2. формировать социальные компетенции и гражданские установки через реализацию мероприятий ученического самоуправления и организацию проектной деятельности;
3. вовлекать учащихся в систему общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности для обеспечения самореализации личности;
4. формировать у учащихся культуротворческое и эстетическое мировоззрение;
5. воспитывать учащихся в духе демократии, свободы, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма, привитие духовно-нравственных ценностей;
6. способствовать формированию медиакультурных, социокультурных и антикоррупционных установок;
7. способствовать формированию физической культуры обучающихся с учётом введения норм ГТО, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания;

8. развивать воспитательный потенциал семьи через изучение социального заказа родительской общественности, обеспечения открытости образовательной системы школы, продолжение педагогического просвещения родителей в форме родительских собраний и индивидуальных консультаций, проводимых классными руководителями и специалистами службы сопровождения.

В течение 2018 года воспитательная деятельность реализовывалась в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и внеклассной работе через организацию общешкольных мероприятий и предметных недель, тематических линейек, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных и интеллектуальных мероприятий, работу ученического самоуправления.

Соблюдая преемственность всех возрастных ступеней в работе школы выделяются основные направления:

1 - гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание и общекультурное направление;

2 - физкультурно-оздоровительное и экологическое воспитание, профилактика употребления психоактивных веществ и детского дорожно-транспортного травматизма, формирование антикоррупционного и антитеррористического мировоззрения;

3 – социализация обучающихся, самоуправление в школе и классе, профориентационное и трудовое воспитание;;

4 – общеинтеллектуальное (тематические декады и план работы с одаренными детьми.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Анализируя в целом воспитательную работу школы можно выделить следующие моменты: педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Классные руководители работали в соответствии с Дневниками классных руководителей, вели учет нерегулярных внеурочных занятий. Мероприятия проводились с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей и профориентацию. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

С 2018 года в школе применяется комплекс методик для диагностики личностных результатов освоения общеобразовательных программ основного и среднего образования. По результатам анкетирования можно констатировать следующее: у обучающихся преобладает адекватная самооценка (методика Т. Дембо-С.Я. Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан, опросник Г.Н. Казанцевой); средний уровень воспитанности (методика Н.П. Капустина); нормальный (средний) уровень мотивации (методика М.Р. Гинзбург). Таким образом, можно сделать вывод, что у обучающихся школы положительная самооценка; они уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно; воспитанность учащихся на достаточно высоком уровне; школьники с желанием идут в школу. В большинстве охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы

Гражданско-патриотическое, духовно – нравственное и общекультурное – это одно из основных направлений воспитательной работы школы. Традиционно в школе уделяется большое внимание событиям, отмеченным в Календаре памятных дат, проводятся классные часы и уроки мужества, посвященные основным событиям нашей истории. Например,

- сентябрь - беседы, посвященные Дням воинской славы России (День Бородинского сражения русской армии под командованием Михаила Илларионовича Кутузова с французской армией (1812), День победы русской эскадры под командованием Федора Федоровича Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790), День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380));

- октябрь - классные часы «Сергий Радонежский-игумен земли Русской» (День памяти - 8 октября;

- ноябрь - Классные часы «В единстве наша сила» («День народного единства», «День согласия и примирения»);

- и так далее, согласно Плану воспитательной работы..

В 2019-2020гг. наша школа является организатором районного проекта «Встречаем Юбилей Великой Победы», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В 2019 году в рамках проекта были проведены:

- квест-игра «Дорога на Берлин: мужественная оборона» среди общеобразовательных организаций района;

- районный конкурс военно-патриотической инсценированной песни.

Традиционно в феврале в школе проходили мероприятия, приуроченные к Дню Защитника Отечества: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» и дружеская встреча родителей и учащихся по волейболу.

Проанализировав состояние гражданско-патриотического воспитания, были сделаны следующие выводы:

- школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;

- работа по гражданско-правовому воспитанию ведется на должном уровне;

- многие мероприятия проводятся согласно общешкольного плана и Дневников классных руководителей;

- проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме, поставленные цели и задачи были реализованы.

Хочется отметить положительную работу классных руководителей и педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. В 2019 году отряд 8-9 классов нашей школы занял 1 место в районном смотре строе и песни, посвященном 9 мая (руководитель Албаков Т.М.).

В следующем учебном году необходимо: классным руководителям осуществлять тесное взаимодействие с объектами социальной сферы (ДК, краеведческим музеем, библиотекой и т.д.) и родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся.

Физкультурно – оздоровительное и экологическое воспитание, профилактика употребления психоактивных веществ и детского дорожно-транспортного травматизма, формирование антикоррупционного и антитеррористич. мировоззрения. Согласно Плану воспитательной работы, в рамках решения поставленных по заявленному направлению задач, осуществлялась следующая работа:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте;

- проведение классных часов и родительских собраний по данным темам;

организация работы совета профилактики на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

работа социального педагога школы и психолога с учащимися, склонными к девиантному поведению, а также детьми с ОВЗ и их родителями;

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Социальный педагог и психолог, совместно с классными руководителями, проводят с учащимися классные часы на тему: «Как влияет на нас мат?», «Здоровье в твоих руках», «Безопасный Интернет».

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, психологом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних (Жарина Н.В.); постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений: классными руководителями проводились беседы, классные часы, круглые столы, индивидуальные встречи с родителями, посещение на дому. Совместно с Рыбинской епархией были организованы встречи обучающихся среднего звена со специалистом по социальной работе ГБУЗ ЯО «Ярославская клиническая наркологическая больница» Валеевым А.А., а также для педагогов района Валеев А.А. прочитал лекцию на тему «Раннее выявление наркозависимости у подростков и организация профилактической работы с ними».

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия, например, традиционная социальная акция «Покормите птиц зимой», а также акция «Школьный двор» - это разработка клумб на территории школы и посадка кустарников.

В школе значительное внимание уделяется работе по профилактике ДТТ: классные часы, экскурсии, акции. Из-за большого количества «велосипедистов»-школьников особенно прорабатывается вопрос правила дорожного движения при езде на велосипеде. Ежедневно на последнем уроке во всех классах педагогами проводятся «минутки безопасности».

В новом учебном году следует:

- больше внимания уделить исследованиям по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду;
- проводить психологические тренинги;
- продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями;
- разнообразить формы работы по формированию экологической культуры учащихся;

- держать на должном уровне профилактику ДТТ в ОУ.

Спортивно-оздоровительная работа - осуществлялась в ходе работы спортивного клуба «Чемпион», а также через систему классных мероприятий.

В течение 2018 года в школе работала спортивная секция «Баскетбол».

Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования, согласно утвержденному плану, и Дни здоровья.

Классными руководителями организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

Дневники классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа.

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся.

Значительное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков.

Но как показывают наблюдения, в школе есть юноши и девушки, которые пробовали курить, пробовали спиртное. Проведенная работа со школьниками, родителями позволила сделать выводы, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ.

Поэтому, в следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;
- своевременно выявлять детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально - психолого-педагогической помощи;
- классным руководителям больше внимания уделять формированию у учащихся потребности в ЗОЖ. Ознакомить учащихся с памятками из цикла «Как бороться с вредными привычками», провести классные часы по теме « Воспитай себя сам», «Как воспитать у себя хорошие привычки», «Как избавиться от вредных привычек».
- классным руководителям при проведении классных часов по формированию потребности в ЗОЖ и расширению их кругозора полнее использовать возможности библиотек и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей, специалистов и общественность.

В целях реализации экстремистской деятельности в большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма. В течение всего учебного года проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

В школе проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки».

Регулярно проводились общешкольные линейки по профилактике экстремистских проявлений среди подростков. Дежурными по школе ежедневно велась регистрация в журнале посещения посторонних лиц.

На классных часах и уроках ОБЖ проводились беседы «Терроризм не имеет национальности», «Любовь к Отечеству и уважение к другим народам», диспуты «Толерантность – образ жизни общества», «Национальное самосознание, интересы родного народа и сопоставление его с интересами других народов» .

Социализация обучающихся, самоуправление в классе и школе, профориентационное и трудовое воспитание. В школе функционируют органы

ученического самоуправления: Совет старшеклассников и Совет дела. В каждом классе в начале учебного избирается староста, а также ответственные, например, по таким направлениям, спортивная работа, дежурство по школе, оформительская работа.

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

Учащихся 9 – 11 классов ежегодно принимают активное участие в районной ярмарке учебных мест и в одноименном мероприятии в г. Рыбинск.

Обучающиеся 10 класса в 2018 году с целью профилизации посетили районную больницу и отдел полиции в г. Рыбинск.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе школы работали кружки: «Ментальная арифметика», «Юный математик», «Юный биолог», «Юный филолог». Дополнительным образование охвачены практически все учащиеся школы.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования и внеурочной деятельности успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни. Но, из-за отсутствия дополнительных помещений для проведения занятий, внеурочная деятельность не может быть реализована на 100%.

Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении, увеличив количество предлагаемых курсов внеурочной деятельности и направлений дополнительного образования.

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 10 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов совета старшеклассников проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеучебной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018 год, практически выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2019-2020 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе,
- развития родительских общественных объединений (например, Совет Отцов), повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.

Организация работы с обучающимися с ОВЗ

На 01.01.2018г. в школе обучалось 29 (+ 1 дошкольник) детей с ОВЗ (ЗПР).

1	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4А	4 Б	5	6	7 А	7 Б	8А	8 Б	9А	9Б
1	3	1	2	1	-	2	2	1	1	6	3	-	1	5

Цель работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) были разработаны программы: для 1 класса вариант 7.1 и вариант 7.2; для 2 класса вариант 7.1; для 3 класса вариант 7.1 и вариант 7.2 – Программа коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ (ЗПР) коррекционного раздела АООП НОО; Программа коррекционно-развивающих занятий с педагогом психологом для детей с ОВЗ(ЗПР) для 4 классов, для 5-7 классов и для 8-9 классов.

Занятия проводятся педагогом-психологом с группой учащихся 1 раз в неделю по 20-25 минут согласно тематическому планированию. Для детей с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2) – 2 раза в неделю по 20-25 минут согласно тематическому планированию.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.1) за 2018 год.

Коррекционно-развивающая работа (5 часов):

- коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом – 1 час
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – 1 час
- коррекционно-развивающие занятия (ликвидация пробелов) по русскому языку – 1

час

- коррекционно-развивающие занятия (ликвидация пробелов) по математике – 1 час
- Ритмика – 1 час
- коррекционно-развивающие занятия с логопедом

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2) за 2018 год.

Коррекционно-развивающая работа (7 часов):

- коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом – 1 час
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – 2 часа
- коррекционно-развивающие занятия (ликвидация пробелов) по русскому языку – 1

час;

- коррекционно-развивающие занятия (ликвидация пробелов) по математике – 1 час;
- Ритмика – 1 час
- коррекционно-развивающие занятия с логопедом.

Вся работа с детьми ОВЗ в МБОУ СШ №2 г. Пошехонье построена по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Сотрудничество с ЦПМСС «НАДЕЖДА» г. Пошехонье.
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного консилиума.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Подготовлены материалы по работе с детьми ОВЗ. В ней собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ. Имеется документация по деятельности ШПМПк (план работы, протоколы заседаний).

На каждого ребенка с ОВЗ (ЗПР) ведется дневник индивидуального сопровождения ребенка, который включает в себя следующую документацию:

- заключение ЦПМПк;
- индивидуальная программа сопровождения ребенка с ОВЗ;
- психологическое обследование;

- педагогическая характеристика (1 раза в год);
- педагогическое представление;
- педагогическое представление для отслеживания динамики развития;
- карты учебных достижений;
- программа коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом для детей с ОВЗ (ЗПР);
- пояснительная записка к программе коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом для детей с ОВЗ (ЗПР);
- справка по результатам работы по программе коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом для детей с ОВЗ (ЗПР).

Методическая работа

Педагогический коллектив работал над методической темой: **«Развитие новых профессиональных компетенций педагогов для реализации ФГОС»**

Цель: создание условий для развития новых профессиональных компетенций педагогов в учебно-воспитательном процессе в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- помощь молодым педагогам в адаптации к работе в новых условиях,
- продолжить работу по обобщению педагогического опыта, развитию творчества педагогов;

Основные направления методической работы:

- Управление качеством образования через повышение эффективности современного урока
- Реализация педагогами начальной и основной школы ФГОС
- Обеспечение профессионального становления молодых учителей через организацию работы школы молодого учителя.
- Организация работы с детьми со специальными образовательными потребностями: подготовка детей к олимпиадам, конкурсам, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Совершенствование подготовки к ГИА выпускников 9-11 классов.

В течение 2017-2018 учебного года работали проблемные группы по темам:

- «Разработка ООП СОО»;
- «Смысловое чтение как основа современного эффективного обучения»;
- «Я знаю, что вокруг меня»;
- «100 имён на карте Пошехонского района»;
- «Создание информационно- библиотечного центра»;
- «Школа безопасности».

Педагогами школы разработана основная образовательная программа среднего общего образования, рабочая программа курса внеурочной деятельности «Код текста» для учащихся 7 класса. В школе создан информационно- библиотечный центр. Разработана программа развития ШИБЦ по реализации ООП.

Социальный состав учащихся школы:

	2018 год	
	КОЛ-ВО	%
Всего учащихся в учебном году	365	100
Дети - инвалиды	7	1

Дети, из замещающих семей	32	8
Детей, из многодетных семей	85	23
Дети из неполных семей	79	21

Как видно из данной таблицы, социальный состав школы в большей степени состоит из социально незащищенных семей. С каждым годом увеличивается детей из замещающих и многодетных семей.

Работа социального педагога ведется по следующим направлениям:

1. оказание помощи ребенку в устранении причин негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость;
2. помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием ребенка;
3. распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка;
4. групповое и индивидуальное консультирование детей и их родителей по вопросам разрешения жизненных ситуаций;
5. выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением необходимых специалистов;
6. помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми.

Социальным педагогом изучаются психолого-медико-педагогические особенности учащихся. В процессе работы выявлялись интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся и своевременно, на основе полученных данных, оказывалась социальная помощь и поддержка. Ежегодно работает лагерь с дневной формой пребывания, где в основном отдыхают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальный педагог выступает посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных служб, ведомств и административных органов. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

Профилактика правонарушений

Одним из направлений воспитательной работы в школе является профилактика правонарушений учащихся и подростков.

Каждый год много внимания уделяется ранней профилактике отклонений в развитии личности ребенка.

В работе с детьми, входящими в «группу риска», большое значение придается профилактике возможных правонарушений. Для этого организуются:

- ✓ встречи с инспектором ПДН;
- ✓ «День правовой помощи»;
- ✓ мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения , наркомании (в течение года).

Школа работает в тесном контакте с:

1. МКУ Управлением образования Администрации Пошехонского МР
(Проведение мероприятий по плану. Выделение билетов на Новогодние елки, день защиты детей).
2. Центр «НАДЕЖДА»
(Проведение консультаций с детьми и родителями. Посещение лагеря в каникулярное время)
3. Управлением социальной защиты населения и труда
(Работа в комиссии по выделению материальной помощи малоимущим семьям, посещение детьми группы дневного пребывания при КЦСОН)
4. С инспекторами ПДН МУ МВД России «Рыбинское» отдел «Пошехонский»
(Совместные беседы, рейды по семьям)
5. ТКДН и ЗП (участие в акциях «Помоги собраться в школу», «Подарок к новому году» для детей из малоимущих семей.

Количество учащихся и семей учащихся, состоящих на учете.

	2018 год	
	начало года	конец года
Учащиеся, состоящие на ВШУ	4	5
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП районов	1	1
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	3	2
Семьи учащихся, состоящие на учете в ПДН	5	4

Социальным педагогом проводится большая работа по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся и их семей.

Работа с учащимися, включенных в «группу риска», строится в соответствии с их интересами и потребностями, включением их в значимую деятельность ученического коллектива, в сферу дополнительного образования:

- осуществляется индивидуальный контроль;
- на каждого учащегося составлена программа (план работы)
- еженедельно учитываются пропуски уроков, выясняются причины их отсутствия;
- контролируется поведение учащихся на уроке и во внеурочное время, устраняются причины нарушений дисциплины;
- «проблемные» школьники привлекаются к участию в классных мероприятиях, к выполнению общественных поручений;
- ведется учет места пребывания учащихся во время каникул;
- пропаганда здорового образа жизни осуществляется через беседы, классные часы, тематические конкурсы рисунков, плакатов;
- проблемные дети привлекаются к культурно-массовой работе (школьные праздники, концерты, участие в предметных неделях, классные часы и) и к спорту, отмечаются их успехи и достижения в ней;
- организация классными руководителями тактичного контроля над проведением свободного времени обучающимися;
- учащиеся «группы риска» занимаются в кружках и секциях дополнительного образования во вторую половину дня.

Динамика здоровья учащихся

Травматизм

Анализ особенностей школьного травматизма позволил установить, что дети получают травмы в школе в основном (до 80% случаев) во время падений на уроках физической культуры и спортивных мероприятиях.

Риск возникновения травм у детей обусловлен:

- их недисциплинированностью;
- неумением распознавать травмоопасную ситуацию;
- недооценкой степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- физической слабостью;
- определенными особенностями развития.

В 2018-2019 учебном году произошло снижение травматизма детей ;

2017-2018 год	2018-2019 год
3 чел.	1 чел.

С целью профилактики детского травматизма и для обеспечения безопасной жизнедеятельности учащихся выполняются следующие требования:

- инструктаж по правилам безопасности на занятиях, прогулках и экскурсиях;
- постоянный контроль за поведением учащихся в школе во время учебного процесса и во внеурочное время дежурными учителями и администраторами;

- визуальный контроль за потенциально травмоопасными местами в образовательной организации и предотвращение травмоопасных ситуаций;
- индивидуальная работа с учащимися;
- регулярное проведение бесед с учащимися о правильном поведении;
- проведение среди учащихся игр и викторин с включением тематики по соблюдению правил поведения.

Посещаемость

Анализ учета посещаемости учащимися учебных занятий в 2018-2019 учебном году свидетельствует о том, что по школе снизилось количество пропусков занятий без уважительной причины (8%). Возросло количество пропущенных учебных занятий по причине болезни 69 % (длительные заболевания учащейся 10 класса Жареновой Варвары), 23 % учебных занятий пропущены по уважительной причине (участие в спортивных соревнованиях, конкурсах).

Для осуществления постоянного контроля за посещением учащимися занятий в школе ведется документация, в которой фиксируются количество отсутствующих учеников в школе.

Обязательно классные руководители в плане воспитательной работы отмечают:

- Учет учащихся, склонных к правонарушениям;
- Учет семей, в которых сложились сложные жизненные обстоятельства;
- Занятость детей в кружках и секциях;
- Классные часы на правовую тематику, встречи с работниками правоохранительных органов;
- Просветительская работа с родителями (протоколы родительских собраний)
- Охват учащихся постоянными и временными поручениями (школьное самоуправление).

Посещение учащимися занятий рассматривается на совещаниях при директоре, педагогических советах, на советах профилактики правонарушений.

Охват питанием

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих состояние здоровья детского населения, профилактики заболеваний органов пищеварения. В среднем по школе охват горячим питанием – 86 % учащихся, из них 60% - предоставлено бесплатное питание. По сравнению с прошлым годом увеличился процент обеспечения двухразовым питанием детей из малоимущих многодетных семей и детей ОВЗ (ЗПР) – 79 человек. Снизилось количество детей питающихся за частичную плату ; на начало года 46 детей, конец года-5 человек (родители не смогли собрать полный пакет документов).

В школьной столовой работают повара без нарушений санитарных норм и правил, готовят пищу в соответствии с технологическими раскладками.

Пищевой блок оснащён необходимым технологическим оборудованием.

К сожалению, в настоящее время невозможно обеспечить необходимый количественный состав школьных завтраков, так как школа работает по договору организации питания с Пошехонским Райпотребсоюзом, где на продукты идет торговая наценка.

Вывод: принимать активные меры по организации 100% питания учащихся, продумать организацию горячего питания внутри школы, продолжить оснащение технологическим оборудованием пищеблока.

Кадровый состав школы

На протяжении нескольких лет в школе работает слаженный, творческий коллектив.

В штате образовательного учреждения в 2018 году: 43 работника.

в том числе:

- Педагогических работников – 24 чел.

19 из них имеют высшее образование, что составляет (90 %) , 5- среднее специальное;

21 педагог (88%) имеют категорию:

- высшая категория – 8 чел. - 33 %
- первая категория – 13 чел. - 54%

53 % педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

В школе увеличивается количество молодых педагогов: учитель начальных классов, учитель технологии, учитель иностранного языка, педагог – организатор, учитель музыки.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по соответствующему профилю.

За многолетний добросовестный труд педагоги коллектива имеют награды:

- Почетная грамота Министерства образования – 9 чел.

Большинство педагогов награждены Почетными грамотами Департамента образования, грамотами Администрации Пошехонского м. р. и Управления образования.

Педагоги школы активно участвуют в работе РМО учителей предметников, 3 – являются руководителями РМО.

Учителя школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в профессиональных конкурсах, так в октябре 2018 г. Шамян Х. В. успешно представил свой опыт на районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» - 2019, став победителем.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения материально-технической базы

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия.

Материально-техническая база школы обеспечивает условия для осуществления учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся: 16 учебных кабинетов, медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный кабинет), библиотека, столярная мастерская, спортивный зал. Имеется кабинет информатики, который оборудован 12 компьютерами в соответствии с СанПиН. В школе работает локальная компьютерная сеть, позволяющая также выходить в глобальную сеть Интернет.

В учебном процессе используется 38 компьютеров, 5 комплектов интерактивного оборудования, 13 мультимедийных проекторов, 3 – документ – камеры, копировальные аппараты, система голосования – все это позволяет проводить занятия и мероприятия с использованием информационных технологий.

В школе имеется столовая, которая рассчитана на 75 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами.

В 2018 году организовано 2 смены (осенняя, летняя) лагеря с дневной формой пребывания детей, отдохнули 50 учащихся.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Книжный фонд библиотеки составляет 17778 экземпляров художественной, научно-популярной литературы и 12355 экземпляров учебников. В 2018 г. поступило 1242 экземпляра книг, из них 1184 – учебники. 100 % учащихся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Летом 2018 года выполнен косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций, столовой.

Приобретена мебель для учебных кабинетов, рекреаций, учительской на сумму 198389, 94 руб.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ СШ №2 г. Пошехонье позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
2. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.
3. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.

Аналитический отчет работы в дошкольной группе «Почемучки» за 2018 год

В дошкольной группе 25 человек, из них 10 мальчиков и 15 девочек.

Возраст детей от 5 до 7 лет.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

Работа осуществлялась исходя из основных годовых задач, и в соответствии с годовым планом работы. С детьми систематически проводилась непосредственная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием НОД.

В течении года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

В течение года в группе были успешно проведены следующие мероприятия: «Осенняя Ярмарка», «День Матери», Новогодний утренник, «Рождественская Елка», Спортивный праздник « Страна волшебная, Здоровье», физкультурный досуг ко дню защитника Отечества, «Масленица», утренник 8 марта, тематическое мероприятие приуроченное ко дню Космонавтики, выпускной бал.

Воспитанники группы принимали активное участие в конкурсах, районная квест-игра «Пройдем дорогами войны»- 1 место, районная спортивно-патриотическая квест-игра «Зарничка» - 1 место, районная интеллектуальная игра «Умники и умницы» - диплом участника.

Принимали участие в творческих выставках внутри ДОУ «Осенние фантазии», «Елочные чудеса», «Путешествуем на планете»

В нашей группе активно внедрялись и реализовывались групповые проекты, участниками которых стали воспитатели группы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, дети группы и родители:

- «Неделя сказок»
- «Спорт это жизнь»
- « Театр и мы»
- «Здоровье залог здоровья»

Также родители принимали активное участие в жизни группы, посещали мероприятия с участием детей, оказывали помощь в сопровождении детей в выходе за пределы территории детского сада (экскурсия в Аллею героев, для возложения цветов).

В течение года плодотворно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, пополнялась библиотека, познавательная лаборатория.

Подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям.

В результате мониторинга по видам деятельности (речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие, физическое развитие), было выявлено следующее: на начало года по речевому развитию высокий уровень составил 41%, на конец года показатели значительно выросли и составили 67%, художественно-эстетическое развитие было на высоком уровне у 58% детей, на конец года 86 %, познавательное развитие на начало учебного года составило 64%, на конец -91 %, социально – коммуникативное 51 %-89%, физическое развитие 54% - 93%.

На основании выше перечисленного можно сделать следующие выводы:

все воспитанники подготовительной группы освоили образовательную область, овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками, в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ.

По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности соответствуют норме на рубеже дошкольного возраста. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии, музыкальной школе, бассейне. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты.

На следующий год с учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжать создавать в группе оздоровительный микроклимат.
2. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
3. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по режимным моментам.
4. Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС (обновить настольно-печатные игры, игрушки; дополнить спортивный и театральный уголок, уголок ряженья).
5. Повышать уровень педагогического мастерства